

Raport badawczy

# LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW UNIwersytetu JAGIELLOŃSKIEGO COLLEGIUM MEDICUM

Szkoła Medyczna dla Obcokrajowców  
Wydział Lekarski UJ CM  
Rocznik 2013/2014



UNIwersytet JAGIELLOŃSKI  
COLLEGIUM MEDICUM

---

## SEKCJA DS. DYDAKTYKI I KARIER AKADEMICKICH CM

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum  
ul. Św. Anny 12  
31-008 Kraków  
tel.: 12 422 42 48

www: [www.sdka.cm.uj.edu.pl](http://www.sdka.cm.uj.edu.pl)

e-mail: [dydaktyka.kariery@cm-uj.krakow.pl](mailto:dydaktyka.kariery@cm-uj.krakow.pl)

## Wprowadzenie

Głównym celem prowadzenia badań losów zawodowych absolwentów jest analiza oraz spójny w czasie monitoring zatrudnienia i sytuacji zawodowej osób, które ukończyły studia na UJ CM. Badanie ma także na celu ocenę przydatności w pracy zawodowej kompetencji nabytych przez osoby badane w trakcie studiów. Uzyskiwane dane wykorzystywane są również w procesie ewaluacji i podwyższania jakości programu oraz oferty dydaktycznej UJ CM.

Podstawowym sposobem wykorzystania informacji zebranych w ramach badania losów zawodowych absolwentów jest przygotowanie raportu zawierającego wyniki i wnioski badawcze. Raport ten jest publikowany na stronie internetowej w sposób ogólnodostępny. Finalne raporty są ponadto prezentowane Dziekanom Wydziałów UJ CM celem wyciągnięcia wniosków, które mogą wpłynąć na doskonalenie jakości kształcenia.

Monitoring ścieżki zawodowej absolwentów Collegium Medicum był uprzednio prowadzony przez Biuro Karier UJ CM, a od 2011 r. należy do zadań Sekcji ds. Dydaktyki i Karier Akademickich CM.

Prezentowaną edycję badania losów zawodowych absolwentów zrealizowano we współpracy z Sekcją Analiz Jakości Kształcenia UJ w zakresie wykorzystania platformy badawczej SPSS Data Collection. Udział jednostki UJ w prowadzeniu badania obejmował następujące elementy:

- Udostępnienie infrastruktury informatycznej, tj. serwera oraz łącza internetowego umożliwiającego zbieranie danych.
- Dostosowanie bazy respondentów do wymogów badania.
- Wprowadzenie oraz aktywację i wysyłkę kwestionariusza on-line do osób badanych.
- Zgromadzenie danych i przekazanie danych do UJ CM celem opracowanie wyników.

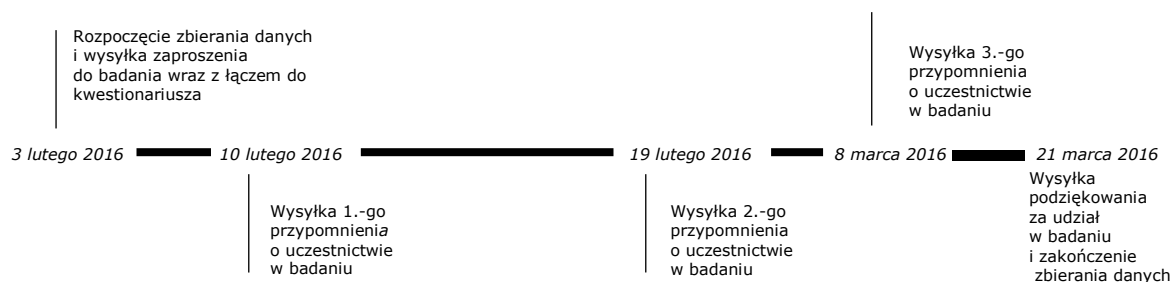
## Metoda badania

Poniżej przedstawiono metodykę prowadzonego badania, w tym opis osób badanych oraz harmonogram zbierania danych w ramach aktualnej edycji programu monitoringu sytuacji zawodowej absolwentów Wydziału Lekarskiego UJ CM.

Do badania zakwalifikowano wszystkich absolwentów, którzy uprzednio wyrazili na to zgodę. Sondaż metodą CAWI z wysyłką drogą elektroniczną zaproszenia wraz ze spersonalizowanym łączem do kwestionariusza zaplanowano na okres lutego i marca 2016 roku. Zgodnie z planem w tym czasie kwestionariusz otrzymali absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego.

W przypadku braku podjęcia przez absolwentów aktywności w wypełnianiu kwestionariusza, w określonych odstępach wysyłano do nich wiadomość z przypomnieniem o uczestnictwie w badaniu. Na ryc. 1 podsumowano terminy działań związanych ze zbieraniem danych oraz monitorowaniem zwrotów, począwszy od otwarcia dostępu do kwestionariusza i wysłania zaproszenia do jego wypełnienia, a skończywszy na wysyłce podziękowania a za uczestnictwo w badaniu i zakończeniu zbierania danych.

### Ryc. 1. Harmonogram zbierania danych.



## Osoby badane

Niniejszy raport opisuje wyniki badania sytuacji zawodowej absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego po 1,5 roku od zakończeniu studiów.

Ze względu na konieczność dopełnienia wymogu formalno-prawnego wynikającego z ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych w badaniu biorą udział osoby, które uprzednio wyraziły zgodę na gromadzenie, wykorzystanie i przetwarzanie ich danych osobowych. W tym celu absolwenci otrzymali odpowiedni formularz, umożliwiający złożenie stosownego oświadczenia decyzji o zgodzie na udział w badaniu lub jej braku. Formularze były dostarczane absolwentom, następnie zbierane i gromadzone przez pracowników sekretariatu Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego UJ CM.

Zebrano łącznie 106 deklaracji o uczestnictwie w badaniu, co stanowi 97,2% z ogólnej liczby 109 absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców. Z tej liczby na udział w badaniu wyraziło zgodę 86 osób, co stanowi 81,1% zebranych deklaracji.

W tabeli 1 ujęto podsumowanie decyzji o udziale w badaniu absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców z rocznika 2013/2014 według ukończonego kierunku studiów.

**Tabela 1.** Zestawienie ilości poprawnych deklaracji zebranych od absolwentów; rozkład decyzji o udziale w badaniu wśród poprawnych deklaracji; ilości ankiet przesłanych oraz wypełnionych, wraz ze stopą zwrotu. Rozkłady sporządzono według badanych kierunków Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego.

Kierunek	Liczba absolwentów	Zebrane deklaracje		Zgody		Zbieranie danych		
	n	n	%	n	%	Wysłane ankiety	Ankiety wypełnione	Stopa zwrotu
Szkoła dla Obcokrajowców - 4 letnie	37	35	94,6%	31	88,6%	31	13	41,9%

Szkoła dla Obcokrajowców - 6 letnie	72	71	98,6%	55	77,5%	55	14	25,5%
Ogółem	109	106	97,2%	86	81,1%	86	27	31,4%

## Wyniki

W badaniu bieżącym do absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu oraz udostępnili dane teleadresowe umożliwiające nawiązanie kontaktu, wysłano łącznie 86 spersonalizowanych łączy do kwestionariusza. Z tej liczby, otrzymane ankiety wypełniło ogółem 27 osób. Większą o jeden grupę wśród ankietowanych stanowili absolwenci Szkoły dla Obcokrajowców z kursu 6-letniego (14 osób). Pozostałą część grupy stanowili absolwenci kursu 4-letniego (13 osób). Zwrotność ankiet w przypadku kursu 6-letniego wynosiła 25,5%, podczas gdy dla kursu 4-letniego zwrotność wynosiła 41,9%.

## Podstawowe dane demograficzne badanych

W badanej grupie 51,9% osób stanowiły kobiety (53,8% na kursie 4-letnim, 50% - na 6-letnim). Większość badanych miała powyżej 27 lat (63%), 33,3% badanych była w wieku powyżej 26 do 27 lat, natomiast tylko jedna osoba miała powyżej 25 do 26 lat (z kursu 6-letniego).

W przypadku kursu 4-letniego, wszyscy, poza jednym, badani absolwenci pochodzili z Ameryki Północnej (7 osób z Kanady, 5 ze Stanów Zjednoczonych). Pozostała jedna osoba pochodziła z Wielkiej Brytanii. Badani absolwenci z kursu 6-letniego to głównie Norwegowie (78,6%). Pozostałe trzy osoby pochodziły z Kanady, Malezji oraz Niemiec.

Zapytani o wielkość miejscowości, z których pochodzili, największa część badanych absolwentów wskazała na wielkie miasta (powyżej 500 tys. mieszkańców – 63% badanych). Pozostali absolwenci z kursu 4-letniego pochodzili z dużych miast (100 tys. do poniżej 500 tys. mieszkańców - jedna osoba) oraz ze średnich miast (50 tys. do poniżej 100 tys. mieszkańców – dwie osoby). Wśród absolwentów kursu 6-letniego drugą co do liczebności grupę stanowiły osoby pochodzące z małych miast (poniżej 50 tys. mieszkańców – 5 osób), jedna osoba pochodziła ze średniego miasta i jedna ze wsi. 1,5 roku po ukończonych studiach tylko 29,6% badanych zamieszkało w wielkich miastach, nieco mniej w dużych miastach (25,9%) oraz średnich miastach (18,5%). Pozostałe osoby zamieszkały w miastach małych i na wsiach (odpowiednio 3 i 4 osoby – wszystkie z kursu 6-letniego).

Największy odsetek badanej grupy stanowiły osoby w związkach partnerskich (51,9%) oraz osoby w stanie wolnym (33,3%). Osoby w związkach małżeńskich stanowiły 14,8% badanej grupy (3 osoby z kursu 4-letniego oraz jedna osoba z kursu 6-letniego). Tylko jedna osoba (z kursu 4-letniego) miała dzieci.

Zapytani o motyw wyboru kierunku studiów, największa część badanych wskazała na zainteresowania medycyną (96,3%). Ponad dwa razy mniej badanych wskazało na prestiż zawodu (61,5% z kursu 4-letniego oraz 21,4% z kursu 6-letniego) oraz na perspektywę satysfakcjonujących zarobków (46,2% na kursie 4-letnim, 21,4% na kursie 6-letnim). Na tradycję rodzinną wskazało 18,5% badanych absolwentów, natomiast odpowiedzi „inne” oraz „sugestia innych osób” wskazały po 3 osoby każdą. Jako główny powód wyboru kierunku zdecydowana większość wskazała na zainteresowania medycyną (77,8%). Trzy osoby wskazały na „inne”, natomiast pozostałe trzy osoby wskazały na prestiż, tradycję rodzinną oraz sugestię innych.

W trakcie trwania studiów 59,3% badanych absolwentów świadczyło wolontariat. Praktyki zawodowe w Polsce odbyło 51,9% badanych, natomiast praktyki poza granicami Polski odbyło 77,8% osób. 37% badanych osób odbyło część studiów poza granicami kraju, nie korzystając z żadnego programu wymiany studentów, podczas gdy 14,8% badanych korzystało z programów wymiany oferowanych przez Collegium Medicum, natomiast jedna osoba skorzystała z programu Erasmus.

Oceniając szanse, jakie studenci otrzymują dzięki ukończonym studiom, studenci wskazywali przede wszystkim na szansę znalezienia pracy zgodnej z wykształceniem (74,1% dla obu kursów, 92,9% dla kursu 6-letniego, 53,8% - dla kursu 4-letniego) oraz dostania się na staż (66,7%). Nieco gorzej wypadła ocena szansy dostania się na specjalizację zgodną z zainteresowaniami (48,1%), szansy na satysfakcjonujące zarobki (44,4%) oraz szansy na skuteczne realizowanie zadań specjalistycznych zadanych w pracy (37%).

## Sytuacja zawodowa

Pośród badanych absolwentów zdecydowana większość pracuje i kontynuuje edukację (92,6%). Pozostałe dwie osoby pracują i nie kontynuują nauki (po jednej z każdego kursu). Wszystkie badane osoby wykonują pracę najemną, z czego dwie dodatkowo prowadzą własną działalność (obie z kursu 6-letniego).

## Osoby wykonujące pracę najemną

Wszystkie badane osoby pracujące najemnie pracują w pełnym wymiarze godzin. Większość z nich uznaje wykonywaną pracę za całkowicie zgodną ze zdobytym wykształceniem (70,4%) lub raczej zgodną (25,9%). Tylko jedna osoba z kursu 4-letniego określiła wykonywaną pracę za całkowicie niezgodną ze zdobytym wykształceniem.

Charakteryzując rodzaj jednostki, w której byli zatrudnieni, badani wskazywali najczęściej na lecznictwo zamknięte (40,7%). Nieco mniej osób pracuje na uniwersytetach medycznych (29,6%, głównie absolwenci kursu 4-letniego – 46,2%) oraz w lecznictwie otwartym (18,5% - wszyscy po kursie 6-letnim).

Zapytani o obecne miejsce pracy, absolwenci kursu 4-letniego pracowali w Stanach Zjednoczonych (46,2%), Kanadzie (15,4%) oraz w innym niż Norwegia kraju Unii Europejskiej (38,5%). W przypadku absolwentów kursu 6-letniego, zdecydowana większość badanych pracuje w Norwegii (78,6%). Pozostali pracują w innym kraju Unii Europejskiej (2 osoby) oraz w Malezji (jedna osoba).

Na zdecydowane zadowolenie z wykonywanej pracy wskazało 44,4% badanych. Drugą co do liczności grupą byli absolwenci raczej zadowoleni z wykonywanej pracy (37%). Jedna z badanych osób była raczej niezadowolona, natomiast pozostałe 4 nie były w stanie określić poziomu zadowolenia.

Jako powód zadowolenia z wykonywanej pracy, badani absolwenci najczęściej wskazywali na możliwość rozwoju zawodowego (88,5%), poczucie stabilności zawodowej (73,1%), zgodność ze zdobytym wykształceniem (73,1%) oraz to, że ich praca jest interesująca (73,1%). Badani absolwenci kursu 6-letniego, w przeciwieństwie do absolwentów kursu 4-letniego, bardzo często wskazywali również na satysfakcjonujące zarobki (92,3% badanych absolwentów kursu 6-letniego, 30,8% - kursu 4-letniego). Zapytani o główny powód zadowolenia, najwięcej osób wskazywało na możliwość rozwoju zawodowego (38,5%) oraz na interesującą pracę (26,9%). Jako najważniejszy powód niezadowolenia, badani absolwenci najczęściej wskazywali na przeciążenie obowiązkami zawodowymi (60%).

## Osoby prowadzące działalność gospodarczą

Dwie z badanych osób oprócz pracy najemnej prowadzą również własną działalność (obie po kursie 6-letnim, obie założone w Norwegii). Zapytani o motywy podjęcia działalności, badani absolwenci wskazali na chęć przetestowania własnych umiejętności, chęć bycia niezależnym, perspektywę lepszych zarobków oraz „konieczność”, przy czym dwie ostatnie odpowiedzi zostały uznane za najważniejsze (każda z odpowiedzi wskazana raz).

W obu analizowanych przypadkach prowadzona działalność została uznana przez absolwentów za całkowicie zgodną ze zdobytym wykształceniem i w obu przypadkach została zaliczona do lecznictwa otwartego.

Obie badane osoby są zadowolone z prowadzonej działalności, natomiast jako główny powód zadowolenia wskazały na możliwość rozwoju zawodowego (jako powody zadowolenia wskazywane były również: poczucie niezależności zawodowej oraz interesująca praca).

## Osoby kontynuujące naukę

Wśród badanych absolwentów tylko dwie osoby nie kontynuują nauki. W przypadku osób, które kontynuują naukę, zdecydowana większość czyni to w formie robienia specjalizacji (76%, z czego większość po kursie 6-letnim). 28% badanych studiuje na studiach podyplomowych (większość po kursie 4-letnim). Trzy osoby z kursu 4-letniego bierze udział w kursach dokształcających, natomiast jedna osoba kontynuuje naukę w innej formie (również po kursie 4-letnim).

Zapytane o powody kontynuowania edukacji, badane osoby najczęściej wskazywały na chęć zdobycia wyższych kwalifikacji (84%) oraz chęć zdobycia nowych kwalifikacji (76%). Dla 64% badanych kontynuacja nauki przynosi satysfakcję, natomiast na możliwość rozwijania własnych zainteresowań wskazało 60% badanych. Jako najważniejszy powód kontynuowania nauki, badani absolwenci najczęściej wskazywali na chęć zdobycia wyższych kwalifikacji oraz chęć zdobycia nowych kwalifikacji (po 20%).

## Ocena ukończonych studiów i uzyskanych kompetencji

Zdecydowana większość absolwentów zarekomendowałaby innym studia w Szkole Medycznej dla Obcokrajowców (88,9%). Badani absolwenci zwrócili szczególną uwagę na kompetentną kadrę akademicką, miłą atmosferę na uczelni oraz na atrakcyjność Krakowa (po 100%). Badani absolwenci dobrze ocenili również wysokość standardu nauczania (79,2% badanych uznała za wysoki) oraz przygotowanie do wykonywania zawodu (75%).

Do najlepiej opanowanych kompetencji uzyskanych w czasie studiów badani zaliczali umiejętność samokształcenia (96,3%), postawienia prawidłowej diagnozy (70,3%), umiejętność zbadania/opieki nad pacjentem (70,3%) oraz umiejętność wykorzystania teorii w praktyce (66,7%). Najgorzej oceniono umiejętność pracy w zespole, negocjacji, skutecznego komunikowania się oraz asertywności.

Do kompetencji wymaganych przez obecnego pracodawcę badani absolwenci zaliczali najczęściej umiejętność myślenia syntetycznego (96,3%), skutecznej komunikacji (96,3%), samodzielność (96,3%), umiejętność pracy w zespole (85,2%). Najmniej wymagane przez pracodawców umiejętności to między innymi umiejętność zarządzania innymi, umiejętności specjalistyczne i umiejętność prezentacji.