

Raport badawczy

LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW UNIwersytetu JAGIELLOŃSKIEGO COLLEGIUM MEDICUM

Szkoła Medyczna dla Obcokrajowców
Wydział Lekarski UJ CM
Rocznik 2015/2016



UNIwersytet JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

SEKCJA DS. DYDAKTYKI I KARIER AKADEMICKICH CM

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum
ul. Św. Anny 12
31-008 Kraków
tel.: 12 422 42 48

www: www.sdka.cm.uj.edu.pl

e-mail: dydaktyka.kariery@cm-uj.krakow.pl

Wprowadzenie

Głównym celem prowadzenia badań losów zawodowych absolwentów jest analiza oraz spójny w czasie monitoring zatrudnienia i sytuacji zawodowej osób, które ukończyły studia na UJ CM. Badanie ma także na celu ocenę przydatności w pracy zawodowej kompetencji nabytych przez osoby badane w trakcie studiów. Uzyskiwane dane wykorzystywane są również w procesie ewaluacji i podwyższania jakości programu oraz oferty dydaktycznej UJ CM.

Podstawowym sposobem wykorzystania informacji zebranych w ramach badania losów zawodowych absolwentów jest przygotowanie raportu zawierającego wyniki i wnioski badawcze. Raport ten jest publikowany na stronie internetowej w sposób ogólnodostępny. Finalne raporty są ponadto prezentowane Dziekanom Wydziałów UJ CM celem wyciągnięcia wniosków, które mogą wpłynąć na doskonalenie jakości kształcenia.

Monitoring ścieżki zawodowej absolwentów Collegium Medicum był uprzednio prowadzony przez Biuro Karier UJ CM, a od 2011 r. należy do zadań Sekcji ds. Dydaktyki i Karier Akademickich CM.

Prezentowaną edycję badania losów zawodowych absolwentów zrealizowano we współpracy z Sekcją Analiz Jakości Kształcenia UJ w zakresie wykorzystania platformy badawczej SPSS Data Collection. Udział jednostki UJ w prowadzeniu badania obejmował następujące elementy:

- Udostępnienie infrastruktury informatycznej, tj. serwera oraz łącza internetowego umożliwiającego zbieranie danych.
- Dostosowanie bazy respondentów do wymogów badania.
- Wprowadzenie oraz aktywację i wysyłkę kwestionariusza on-line do osób badanych.
- Zgromadzenie danych i przekazanie danych do UJ CM celem opracowania wyników.

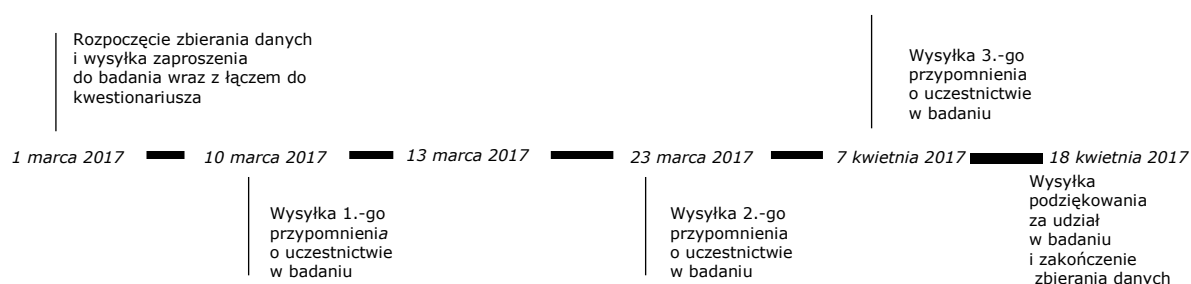
Metoda badania

Poniżej przedstawiono metodykę prowadzonego badania, w tym opis osób badanych oraz harmonogram zbierania danych w ramach aktualnej edycji programu monitoringu sytuacji zawodowej absolwentów Wydziału Lekarskiego UJ CM.

Do badania zakwalifikowano wszystkich absolwentów, którzy uprzednio wyrazili na to zgodę. Sondaż metodą CAWI z wysyłką drogą elektroniczną zaproszenia wraz ze spersonalizowanym łączem do kwestionariusza zaplanowano na okres marca i kwietnia 2017 roku. Zgodnie z planem w tym czasie kwestionariusz otrzymali absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego.

W przypadku braku podjęcia przez absolwentów aktywności w wypełnianiu kwestionariusza, w określonych odstępach wysyłano do nich wiadomość z przypomnieniem o uczestnictwie w badaniu. Na ryc. 1 podsumowano terminy działań związanych ze zbieraniem danych oraz monitorowaniem zwrotów, począwszy od otwarcia dostępu do kwestionariusza i wysłania zaproszenia do jego wypełnienia, a skończywszy na wysyłce podziękowania a za uczestnictwo w badaniu i zakończeniu zbierania danych.

Ryc. 1. Harmonogram zbierania danych.



Osoby badane

Niniejszy raport opisuje wyniki badania sytuacji zawodowej absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego pół roku po zakończeniu studiów.

Ze względu na konieczność dopełnienia wymogu formalno-prawnego wynikającego z ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych w badaniu biorą udział osoby, które uprzednio wyraziły zgodę na gromadzenie, wykorzystanie i przetwarzanie ich danych osobowych. W tym celu absolwenci otrzymali odpowiedni formularz, umożliwiający złożenie stosownego oświadczenia decyzji o zgodzie na udział w badaniu lub jej braku. Formularze były dostarczane absolwentom, następnie zbierane i gromadzone przez pracowników dziekanatu Wydziału Lekarskiego.

Zebrano łącznie 111 deklaracji o uczestnictwie w badaniu, co stanowi 98,2% z ogólnej liczby 113 absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców. Z tej liczby na udział w badaniu wyraziło zgodę 99 osób, co stanowi 89,2% zebranych deklaracji.

W tabeli 1 ujęto podsumowanie decyzji o udziale w badaniu absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców z rocznika 2015/2016 według ukończonego kierunku studiów.

Tabela 1. Zestawienie ilości poprawnych deklaracji zebranych od absolwentów; rozkład decyzji o udziale w badaniu wśród poprawnych deklaracji; ilości ankiet przesłanych oraz wypełnionych, wraz ze stopą zwrotu. Rozkłady sporządzono według badanych kierunków Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego.

Kierunek	Liczba absolwentów	Zebrane deklaracje		Zgody		Zbieranie danych		
	n	n	%	n	%	Wysłane ankiety	Ankiety wypełnione	Stopa zwrotu
Szkoła dla Obcokrajowców w - 4 letnie	32	30	93,75%	27	90,00%	27	8	29,63%
Szkoła dla Obcokrajowców w - 6 letnie	66	66	100,00%	58	87,88%	58	14	24,14%
Szkoła dla Obcokrajowców w - dentystyka	15	15	100,00%	14	93,33%	14	3	21,43%
Ogółem	113	111	98,23%	99	89,19%	99	25	25,25%

Wyniki

W badaniu bieżącym do absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu oraz udostępniili dane teleadresowe umożliwiające nawiązanie kontaktu, wysłano łącznie 99 spersonalizowanych łączy do kwestionariusza. Z tej liczby, otrzymane ankiety wypełniło ogółem 25 osób. Najliczniejszą grupę wśród ankietowanych stanowili absolwenci Szkoły dla Obcokrajowców z kursu 6-letniego (14 osób). Pozostałą część grupy stanowili absolwenci kursu 4-letniego (8 osób) oraz trzy osoby z kursu dentystycznego. Zwrotność ankiet w przypadku kursu 6-letniego wynosiła 24,1%, podczas gdy dla kursu 4-letniego zwrotność wynosiła 29,6%, natomiast dla kursu dentystycznego – 21,4%.

Podstawowe dane demograficzne badanych

W badanej grupie 56% osób stanowiły kobiety (37,5% na kursie 4-letnim, 57,1% - na kursie 6-letnim, 100% na kursie dentystycznym). Najwięcej z badanych było w wieku powyżej 26 do 27 lat (40%) oraz powyżej 27 lat (po 32%), następnie 16% badanych miała powyżej 25 do 26 lat, oraz trzy osoby były w wieku powyżej 24 do 25 lat.

W przypadku kursu 4-letniego prawie wszyscy badani absolwenci pochodzili z Ameryki Północnej (5 osób z Kanady, dwie osoby ze Stanów Zjednoczonych). Jedna osoba z kursu 4-letniego pochodziła z Polski. Badani absolwenci z kursu 6-letniego to głównie Norwegowie (64,3%). Pozostałe osoby

pochodziły ze Stanów Zjednoczonych (2 osoby), z Malezji (1 osoba), ze Szwecji (1 osoba) oraz z Indii (1 osoba). Badani z kursu Dentystycznego pochodzili z Norwegii oraz Anglii (odpowiednio dwie i jedna osoba).

Największa część badanych absolwentów jako miejsce pochodzenia wskazała wielkie miasta (powyżej 500 tys. mieszkańców) oraz na małe miasta (poniżej 50 tys. mieszkańców – po 32%). Pozostali absolwenci pochodzili z dużych miast (od 100tys. do 500tys. mieszkańców - 20%) oraz ze średnich miast (od 50tys. do 100tys. mieszkańców – 16%).

Największy odsetek badanej grupy stanowiły osoby w związkach partnerskich (56%) oraz osoby w stanie wolnym (28%). Osoby w związkach małżeńskich stanowiły 16% badanej grupy (połowa badanych z kursu 4-letniego). Cztery z badanych osób miały dzieci (trzy z kursu 4-letniego i jedna z kursu 6-letniego).

Zapytani o motyw wyboru kierunku studiów, wszyscy badani wskazali zainteresowanie medycyną (był to główny motyw wskazany przez respondentów). Tylko 3 osoby motywowały się prestiżem wykonywanego zawodu, dwie osoby motywowały się tradycją rodzinną, natomiast jedna osoba (z kursu 6-letniego) motywowała się perspektywą satysfakcjonujących zarobków.

W trakcie trwania studiów 72% badanych odbyło praktyki poza granicami Polski, natomiast 52% badanych odbyło te same praktyki w Polsce. 36% badanych świadczyło wolontariat, natomiast 3 osoby (z kursu 6-letniego) prowadziły własną działalność gospodarczą. 40% badanych część studiów odbyło poza granicami Polski (nie korzystając z żadnych programów).

Oceniając szanse, jakie studenci otrzymują dzięki ukończonym studiom, w skazywali oni przede wszystkim szansę znalezienia pracy zgodnej z wykształceniem (68% dla obu kursów, 85,7% dla kursu 6-letniego, 37,5% - dla kursu 4-letniego oraz 66,7% dla kursu Dentystycznego) oraz dostania się na staż (44%). Nieco gorzej wypadła ocena szansy na satysfakcjonujące zarobki oraz dostania się na specjalizację zgodną z zainteresowaniami (po 36%), natomiast badani najgorzej ocenili szansę na skuteczne realizowanie zadań specjalistycznych zadanych w pracy (28% badanych uznało, że ukończone studia zdecydowanie dają szansę na posiadanie tej umiejętności).

Sytuacja zawodowa

Spośród badanych absolwentów większość pracuje i kontynuuje edukację (72%). Cztery osoby pracują i nie kontynuują nauki, natomiast pozostałe trzy osoby nie pracują, lecz kontynuują naukę. Wśród badanych pracujących osób wszyscy pracują najemnie, z czego dwie osoby dodatkowo prowadzą własną działalność.

Osoby wykonujące pracę najemną

Prawie wszystkie badane osoby pracujące najemnie pracują w pełnym wymiarze godzin. Pozostała jedna osoba pracuje w wymiarze pół etatu. Większość badanych uznała wykonywaną pracę za zdecydowanie zgodną ze zdobytym wykształceniem (68,2%, najwięcej z kursu 6-letniego). Ponad dwa razy mniej respondentów uznało wykonywaną pracę za raczej zgodną (27,3%), natomiast pozostała jedna osoba nie była w stanie określić poziomu zgodności wykonywanej pracy ze zdobytym wykształceniem.

Ponad połowa badanych jest zdecydowanie zadowolona z wykonywanej pracy (54,5%). Dwa razy mniej badanych wskazało na odpowiedź „raczej zadowolony”, podczas gdy na odpowiedź „raczej niezadowolony” wskazała tylko jedna osoba (z kierunku 4-letniego). Pozostałe 3 osoby nie były w stanie określić poziomu zadowolenia z wykonywanej pracy.

Jako powód zadowolenia z wykonywanej pracy, badani absolwenci najczęściej wskazywali na możliwość rozwoju zawodowego (95,2%), zgodność ze zdobytym wykształceniem (81%) oraz to, że ich praca jest interesująca (66,7%). Zapytani o główny powód zadowolenia najwięcej osób wskazywało na możliwość rozwoju zawodowego (71,4%). Jako główne powody niezadowolenia badani absolwenci wskazali na niski poziom wynagrodzenia, przytłoczenie obowiązkami, oraz fakt, że wykonywana nie jest zgodna ze zdobytym wykształceniem.

Osoby prowadzące działalność gospodarczą

Spośród badanych absolwentów tylko dwie osoby prowadzą działalność gospodarczą (absolwenci kursu 4-letniego). Motywem założenia tych działalności była perspektywa wyższych zarobków oraz trudności w znalezieniu pracy zgodnej ze zdobytym wykształceniem.

Prowadzone działalności zostały uznane przez badane osoby w jednym przypadku jako zdecydowanie niezgodną ze zdobytym wykształceniem. Druga z badanych osób uznała, że prowadzona działalność jest ani zgodna, ani nie zgodna ze zdobytym wykształceniem. Prowadzona firma nie zatrudnia nikogo (respondenci pracują na własny rachunek).

Jeden z badanych absolwentów jest „raczej zadowolony” z prowadzonej działalności, podczas gdy drugi z nich nie jest w stanie określić poziomu zadowolenia z prowadzonej działalności. Jako powody zadowolenia z prowadzonej działalności badani wskazali na satysfakcjonujące zarobki oraz na możliwość rozwoju pasji/hobby. Jako najważniejszy powód niezadowolenia badany respondent, który nie był w stanie określić poziomu zadowolenia z prowadzonej działalności, wskazał na mało interesującą i schematyczną pracę.

Osoby kontynuujące naukę

Wśród badanych absolwentów 21 osób kontynuuje naukę. W przypadku osób, które kontynuują naukę, zdecydowana większość czyni to w formie specjalizacji (71,4%). W pozostałych przypadkach

były to studia doktoranckie (19%), studia podyplomowe (3 osoby), kursy zawodowe (3 osoby) oraz inne formy kształcenia (3 osoby).

Zapytane o powody kontynuowania edukacji badane osoby najczęściej wskazywały chęć zdobycia wyższych kwalifikacji (85,7%) oraz chęć zdobycia nowych kwalifikacji (57,1%). Dla 52,4% badanych kontynuacja nauki jest szansą do rozwijania zainteresowań, natomiast dla 47,6% badanych rozwój naukowy jest szansą na lepsze zarobki oraz przynosi satysfakcję. Jako najważniejszy powód kontynuowania nauki badani absolwenci najczęściej wskazywali chęć zdobycia wyższych kwalifikacji (57,1%).

Ocena ukończonych studiów i uzyskanych kompetencji

Zdecydowana większość absolwentów zarekomendowałaby innym studia w Szkole Medycznej dla Obcokrajowców (84%). Badani absolwenci zwrócili szczególną uwagę na atrakcyjność Krakowa (100%). Badani absolwenci wysoko ocenili również atmosferę panującą na uczelni oraz kompetencje kadry nauczycielskiej (po 85,7%), a także przygotowanie przez uczelnię do zawodu oraz wysokość standardu nauczania (po 57,1%).

Do najlepiej opanowanych kompetencji uzyskanych w czasie studiów badani zaliczali umiejętność postawienia poprawnej diagnozy (88%), samokształcenia (84%) oraz umiejętność zbadania pacjenta (80%). Najgorzej oceniono umiejętność negocjacji, pracy w zespole oraz asertywności.

Do kompetencji wymaganych przez obecnego pracodawcę badani absolwenci zaliczali najczęściej umiejętność komunikacji (95,5%), rozwiązywania problemów związanych z pracą z pacjentem, umiejętność pracy w zespole oraz umiejętność myślenia syntetycznego (po 91%). Według badanych absolwentów najmniej wymagane przez pracodawców umiejętności dotyczą między innymi umiejętności specjalistycznych, samodzielności oraz zarządzania innymi.