

Raport badawczy

LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW UNIwersytetu Jagiellońskiego COLLEGIUM MEDICUM

Wydział Lekarski
Kierunek Lekarski
Kierunek Lekarsko–Dentystyczny
Rocznik 2017/2018.



UNIwersytet Jagielloński
COLLEGIUM MEDICUM

SEKCJA DS. DYDAKTYKI I KARIER AKADEMICKICH CM

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum
ul. Św. Anny 12
31-008 Kraków
tel.: 12 422 42 48

www: www.sdka.cm.uj.edu.pl
e-mail: dydaktyka.kariery@cm-uj.krakow.pl

Etapy przeprowadzania badania i wybór próby:

1. Okres realizacji projektu: luty - kwiecień 2020 r.
2. Osobami badanymi byli absolwenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, którzy uzyskali absolutorium na kierunkach: Lekarskim i Lekarsko-Dentystycznym Wydziału Lekarskiego w roku akademickim 2017/2018.
3. Całkowita liczba absolwentów badanego rocznika to 284 osoby. Spośród nich, 283 osoby wypełniły deklarację dotyczącą udziału w badaniu. Z tej grupy 233 osoby wyraziło gotowość na udział w badaniu (w tym 163 osoby z kierunku Lekarskiego oraz 70 osoby z Lekarsko-Dentystycznego), natomiast 50 osób odmówiło udziału w badaniu.
4. Ostateczna liczba osób, którym przesłano ankietę wyniosła 233 osoby.
5. Ankietę wypełniło łącznie 81 osób, w tym 59 absolwentów kierunku Lekarskiego oraz 22 absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego. Zwrotność wyniosła 34,61% w odniesieniu do wszystkich ankiet przesłanych przez absolwentów obu kierunków.
6. Powody braku kompletnego operatu do badania pełnego to niewypełnienie przez absolwenta formularza zgody na udział w badaniu, odmowa udziału w badaniu, lub niejednoznaczne określenie swojej decyzji o zgodzie na udział w badaniu, a także problemy techniczne.

Wprowadzenie

Głównym celem prowadzenia badań losów zawodowych absolwentów jest analiza oraz spójny w czasie monitoring zatrudnienia i sytuacji zawodowej osób, które ukończyły studia w UJ CM. Badanie ma także na celu ocenę przydatności w pracy zawodowej kompetencji nabytych przez osoby badane w trakcie studiów. Uzyskiwane dane wykorzystywane są również w procesie ewaluacji i podwyższania jakości programu oraz oferty dydaktycznej UJ CM.

Podstawowym sposobem wykorzystania informacji zebranych w ramach badania losów zawodowych absolwentów jest przygotowanie raportu zawierającego wyniki i wnioski badawcze. Raport ten jest publikowany na stronie internetowej w sposób ogólnodostępny. Finalne raporty są ponadto prezentowane Dziekanom Wydziałów UJ CM celem wyciągnięcia wniosków, które mogą wpłynąć na doskonalenie jakości kształcenia.

Monitoring ścieżki zawodowej absolwentów Collegium Medicum był uprzednio prowadzony przez Biuro Karier UJ CM, a od 2011 r. należy do zadań Sekcji ds. Dydaktyki i Karier Akademickich CM. Prezentowaną edycję badania losów zawodowych absolwentów zrealizowano we współpracy z Biurem Karier UJ w zakresie wykorzystania platformy badawczej SPSS Data Collection. Udział jednostki UJ w prowadzeniu badania obejmował następujące elementy:

- Udostępnienie infrastruktury informatycznej, tj. serwera oraz łącza internetowego umożliwiającego zbieranie danych.
- Dostosowanie bazy respondentów do wymogów badania.
- Wprowadzenie oraz aktywację i wysyłkę kwestionariusza on-line do osób badanych.
- Zgromadzenie danych i przekazanie danych do UJ CM celem opracowania wyników.

Metoda badania

Poniżej przedstawiono metodykę prowadzonego badania, w tym opis osób badanych oraz harmonogram zbierania danych w ramach aktualnej edycji programu monitoringu sytuacji zawodowej absolwentów Wydziału Lekarskiego UJ CM. Do badania zakwalifikowano wszystkich absolwentów, którzy uprzednio wyrazili zgodę na wzięcie udziału w badaniu. Sondaż metodą CAWI z wysyłką drogą elektroniczną zaproszenia wraz ze spersonalizowanym łączem do kwestionariusza zaplanowano na okres od lutego do kwietnia 2020 roku. Zgodnie z planem, w tym czasie kwestionariusz otrzymali absolwenci kierunku Lekarskiego i Lekarsko-Dentystycznego. W przypadku braku podjęcia przez absolwentów aktywności w wypełnianiu kwestionariusza, w określonych odstępach wysyłano do nich wiadomość z przypomnieniem o uczestnictwie w badaniu. Przy dalszym braku reakcji, nawiązywano z osobami badanymi kontakt telefoniczny z prośbą o wypełnienie kwestionariusza. W Tabeli 1 podsumowano terminy działań związanych ze zbieraniem danych oraz monitorowaniem zwrotów, poczynwszy od otwarcia dostępu do kwestionariusza i wysłania zaproszenia do jego wypełnienia, a skończywszy na wysyłce podziękowania za uczestnictwo w badaniu i zakończeniu zbierania danych.

Tabela 1. Harmonogram zbierania danych.

Lp	Zadanie	Data
1.	Rozpoczęcie badania - zaproszenie	14.02.2020
2.	Pierwsze przypomnienie	28.02.2020
3.	Drugie przypomnienie	13.03.2020
4.	Trzecie przypomnienie	27.03.2020
5.	Zamknięcie badania - podziękowanie	14.04.2020
6.	Kontakt telefoniczny	02.03 - 09.04.2020

Osoby badane

Niniejszy raport opisuje wyniki badania sytuacji zawodowej absolwentów kierunku Lekarskiego i Lekarsko-Dentystycznego Wydziału Lekarskiego w 6 miesięcy po zakończeniu obowiązkowego stażu oraz zdaniu LEK w przypadku absolwentów kierunków Lekarskiego oraz LDEK w przypadku kierunku Lekarsko-Dentystycznego. Tym samym badaniem objęto absolwentów kierunku Lekarskiego oraz Lekarsko-Dentystycznego z rocznika 2017/2018. Ze względu na konieczność dopełnienia wymogu formalno-prawnego wynikającego z ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych, w badaniu biorą udział osoby, które uprzednio wyraziły zgodę na gromadzenie, wykorzystanie i przetwarzanie ich danych osobowych. W tym celu absolwenci otrzymali odpowiedni formularz, umożliwiający złożenie stosownego oświadczenia decyzji o zgodzie na udział w badaniu lub jej braku. Formularze były dostarczane absolwentom, następnie zbierane i gromadzone przez pracowników dziekanatu Wydziału Lekarskiego.

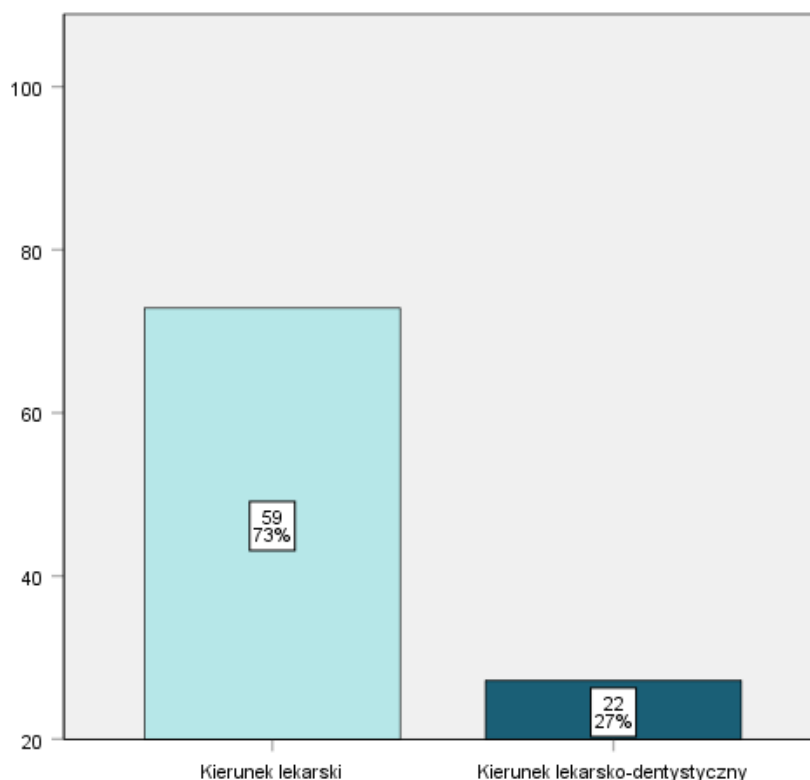
W tabeli 2 ujęto podsumowanie decyzji o udziale w badaniu absolwentów kierunków Lekarskiego oraz Lekarsko-Dentystycznego z rocznika 2017/2018 według ukończonego kierunku studiów.

Tabela 2. Zestawienie ilości poprawnych deklaracji zebranych od absolwentów; rozkład decyzji o udziale w badaniu wśród poprawnych deklaracji; ilości ankiet przesłanych oraz wypełnionych, wraz ze stopą zwrotu. Rozkłady sporządzono dla absolwentów kierunków Lekarskiego oraz Lekarsko-Dentystycznego na Wydziale Lekarskim dla rocznika 2016/2017.

Nazwa kierunku	Liczba absolwentów	Liczba formularzy	Formularze NIE	Formularze TAK	Zebrane formularze do formularzy TAK (%)	Wypełnione ankiety przez respondentów	Wypełnione ankiety przez respondentów (%)
Kierunek Lekarski - stacjonarne	172	172	29	143	83,13%	54	37,76%
Kierunek Lekarski - niestacjonarne	34	34	13	21	61,76%	5	23,80%
Kierunek Lekarsko - dentystyczny stacjonarne	59	58	7	51	87,93%	17	33,33%
Kierunek Lekarsko - dentystyczny - niestacjonarne	19	19	0	19	100,00%	5	26,31%
Razem	284	283	49	234	82,68%	81	34,61%

Wyniki

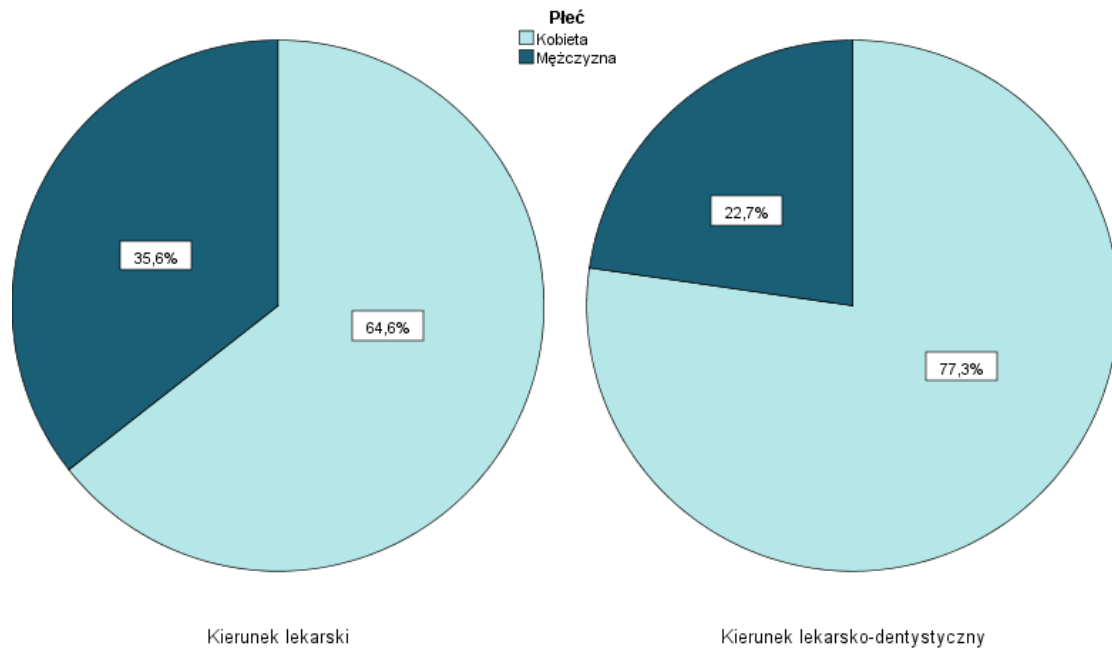
Spośród absolwentów obu kierunków Wydziału Lekarskiego, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu oraz udostępnili dane teleadresowe umożliwiające nawiązanie kontaktu, uzyskane dane objęły 81 osób. Spośród 59 osób (72,8%) stanowili absolwenci kierunku Lekarskiego, zaś 22 osoby (27,2%) absolwenci kierunku Lekarsko-Dentystycznego (Wykres 1). Przeważająca część badanych studiowała w trybie stacjonarnym (72,8%).



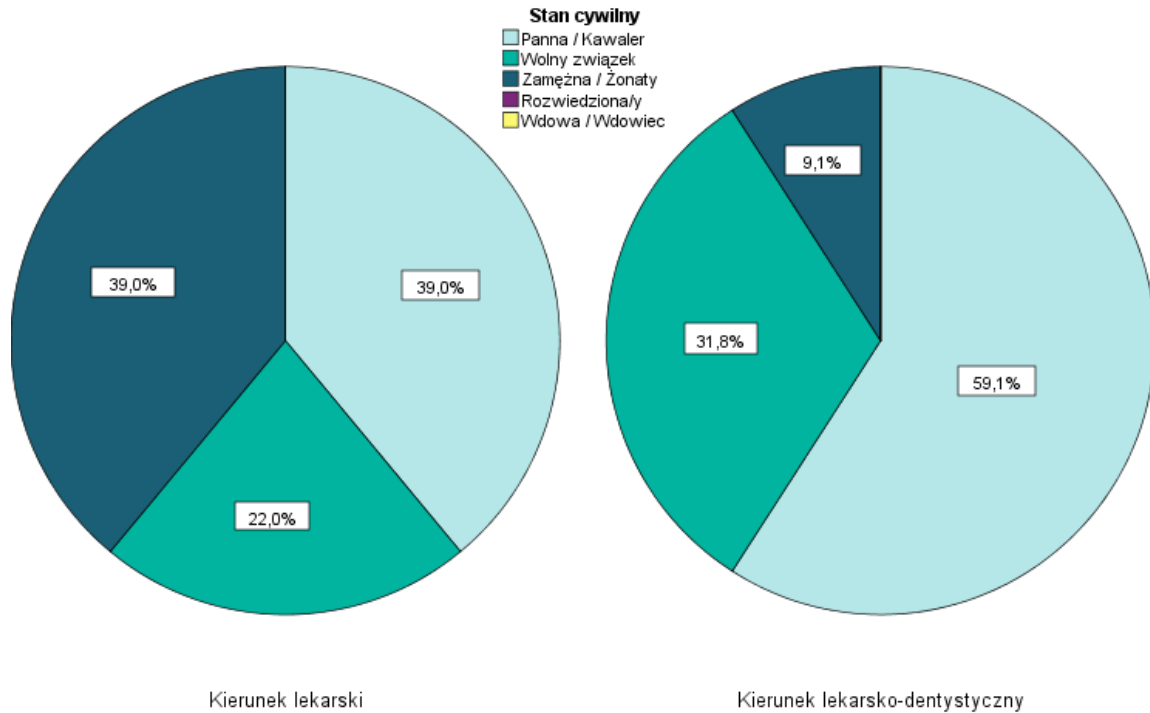
Wykres 1. Charakterystyka badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego pod względem ukończonego kierunku studiów (liczba osób oraz procent wszystkich badanych).

Podstawowe dane demograficzne badanych

Wśród badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego większość stanowiły kobiety (ogółem 67,9%), podobnie w podziale według ukończonego kierunku studiów (Wykres 2). 30,9% badanych to osoby zamężne, przeważają zaś osoby stanu wolnego (44,4%), co zostało zaprezentowane na Wykresie 3. Zdecydowana większość badanych osób nie posiada dzieci (96,3%).

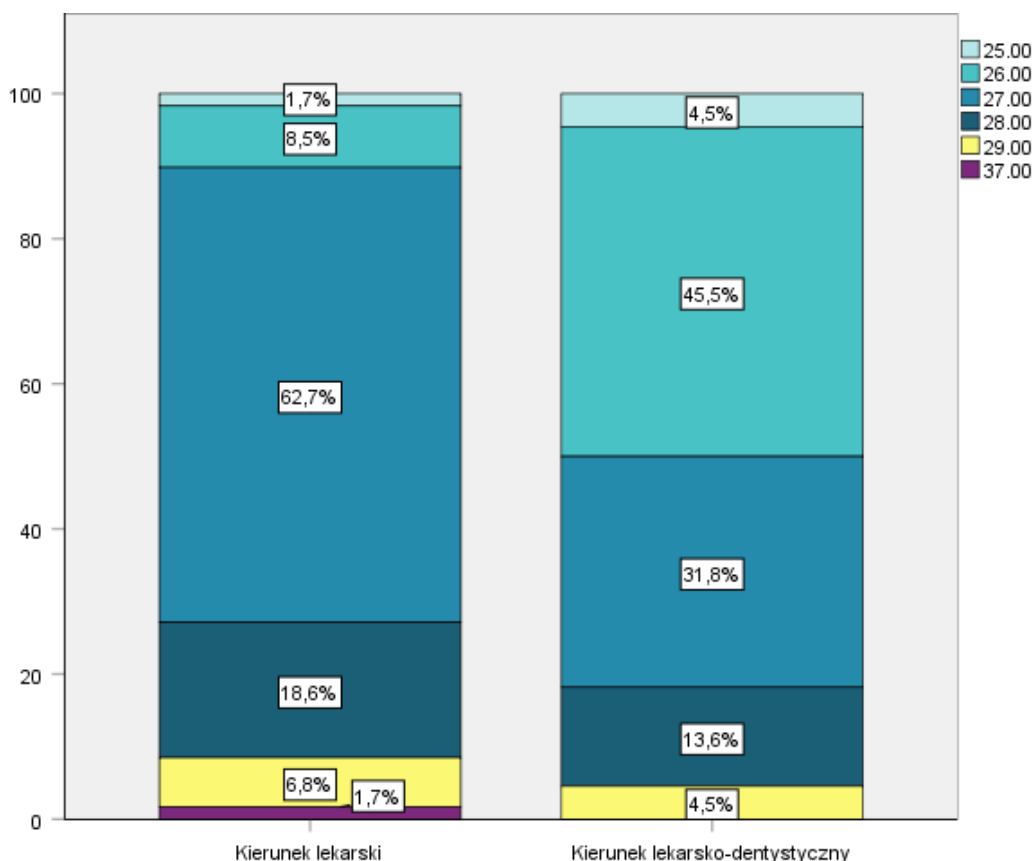


Wykres 2. Charakterystyka badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego pod względem płci według ukończonego kierunku studiów.



Wykres 3. Charakterystyka badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego pod względem stanu cywilnego według ukończonego kierunku studiów.

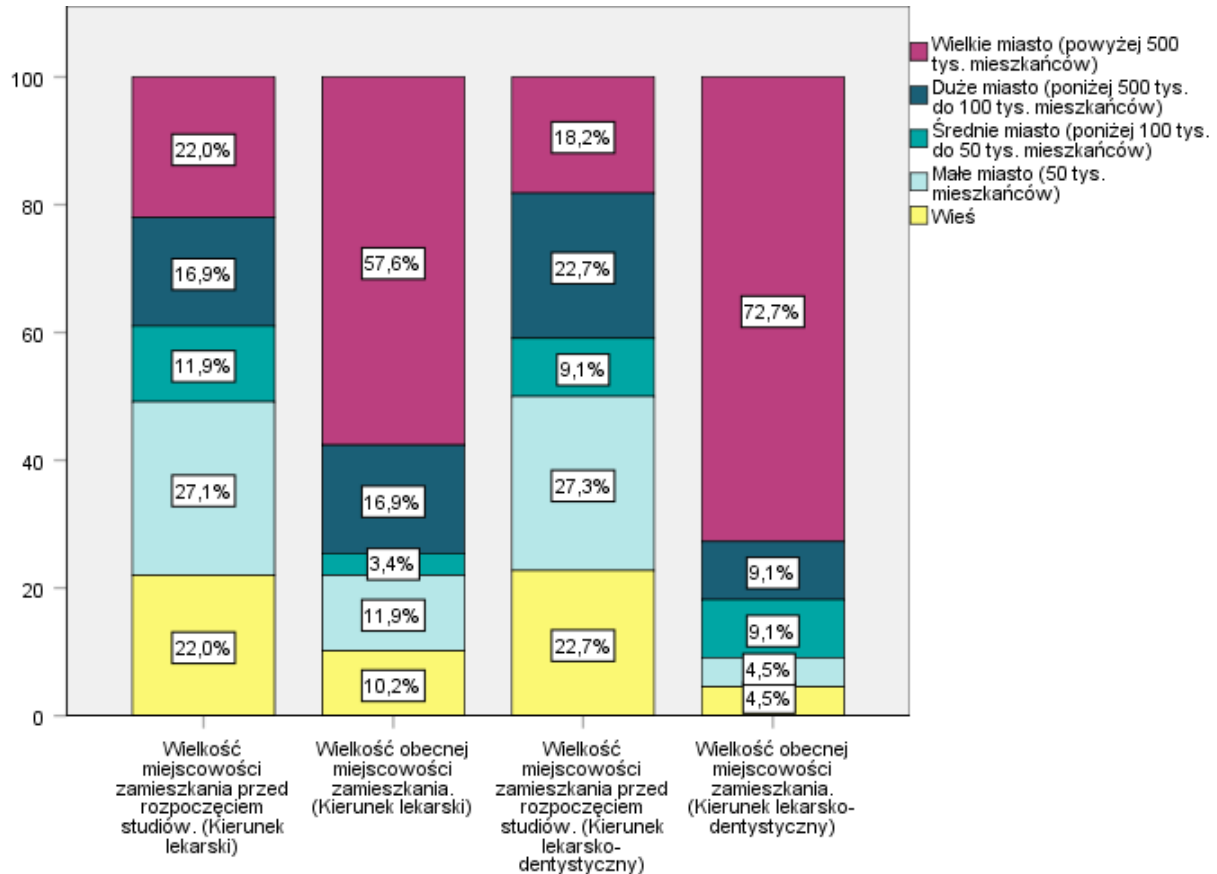
Wśród absolwentów kierunku Lekarskiego przeważającą część stanowiły osoby w wieku 27 lat (62,7%), jedna osoba to 25-latek, 8,5% to osoby w wieku 26 lat, 18,6% w wieku 28 lat, 6,8% w wieku 29 lat oraz jedna osoba w wieku 37 lat. W przypadku absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego, 26-latkowie stanowili 45,5% ogółu, 25-latkowie 4,5%, 22-latkowie 31,8%, ponadto 4,5% osób było w wieku 29 lat (Wykres 4).



Wykres 4. Struktura wieku badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego według ukończonego kierunku studiów.

Struktura minionego i obecnego miejsca zamieszkania absolwentów obu kierunków Wydziału Lekarskiego została przedstawiona na Wykresie 5. Wśród absolwentów kierunku Lekarskiego, największy odsetek – 27,1% badanych pochodził z małych miast (< 50 tys. mieszkańców), 22,0% ze wsi, 11,9% ze średnich (50-100 tys.), zaś 16,9% osób z dużych (100-500 tys.) a 22,0% z wielkich miast (>500 tys.). Rozkład obecnego miejsca zamieszkania absolwentów kierunku Lekarskiego uległ widocznej zmianie. Zmalał odsetek osób mieszkających na wsi, w małym lub średnim mieście (odpowiednio 10,2%, 11,9% i 3,4%), podczas gdy znacząco wzrósł odsetek osób mieszkających w mieście powyżej 500 tys. mieszkańców (57,6%).

W przypadku absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego, najwięcej badanych pochodziło z małych miast (27,3%), mniej z miast dużych i wsi (po 22,7%), nieco mniej z wielkich miast (18,2%), najmniej zaś z miast średnich (9,1%). Rozkład obecnego miejsca zamieszkania wskazywanego przez badanych absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego również uległ zmianie. Odsetek osób mieszkających w wielkim mieście wzrósł do 72,7%, zaś w dużym i średnim mieście zmalał do 9,1%. Małe miasto i wieś stanowiło 4,5% badanych.



Wykres 5. Miejsce zamieszkania przed rozpoczęciem studiów oraz obecne miejsce zamieszkania badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego według ukończonego kierunku studiów.

Wyszktałenie rodziców

Badani absolwenci pochodzili w większości z rodzin, w których rodzice posiadali wykształcenie wyższe (66,6% w przypadku ojców, 71,6% w przypadku matek). Wśród ojców 2,5% podstawowe lub niższe, 17,3% - średnie, 9,9% - zasadnicze zawodowe, 1 osoba miała wykształcenie policealne. W przypadku matek, 22,2% miało wykształcenie średnie, 4,9% - policealne, natomiast 1 osoba zasadnicze zawodowe.

Motywacja wyboru kierunku studiów

Absolwenci Wydziału Lekarskiego zostali poproszeni o podanie głównego powodu, którym kierowali się przy wyborze ukończonego kierunku studiów. Tylko dwie osoby udzieliły odpowiedzi na to pytanie wskazując serial dr House oraz fascynację psychiatrią.

Działalności dodatkowe w czasie studiów

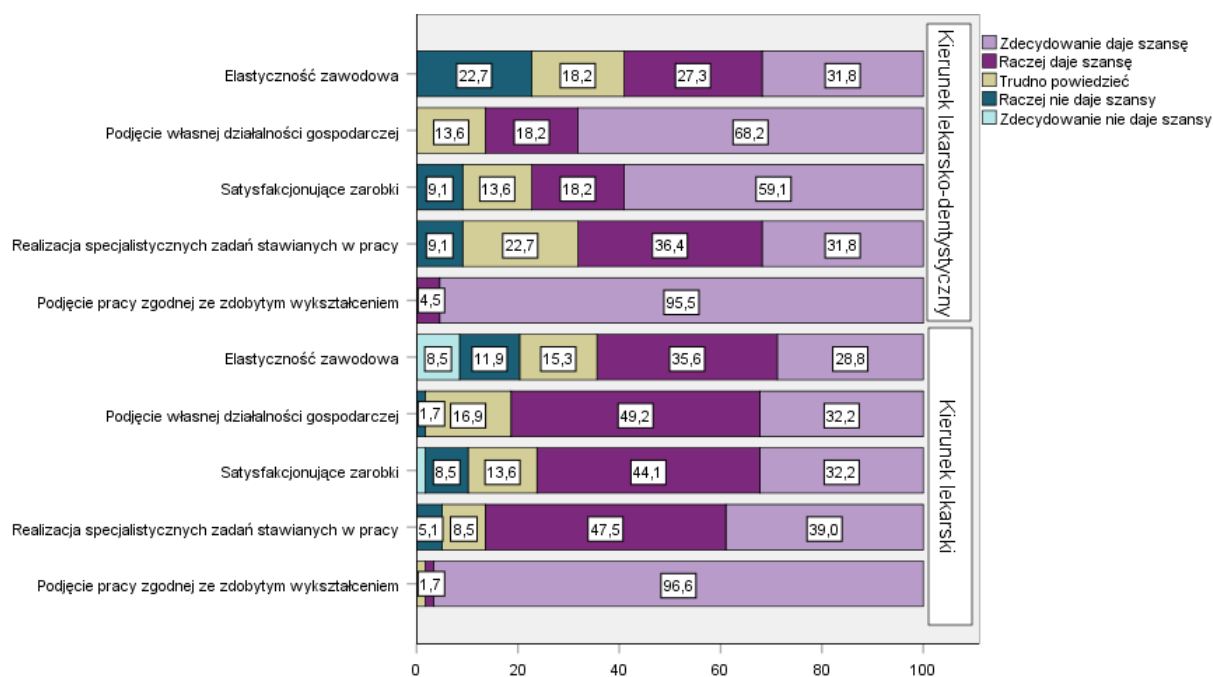
Spośród działalności dodatkowych podejmowanych w czasie studiów (jak działalność w kołach, klubach, organizacjach), ogółem 97,5% absolwentów Wydziału Lekarskiego przyznało, że nie podjęło się żadnej spośród aktywności wymienionych w ankiecie.

2,5% ankietowanych działało w Kole Naukowym/należało do studenckiego Towarzystwa Naukowego, działalność w stowarzyszeniu studenckim (np. IFMSA), trenowanie a Akademickim Związku Sportowym, działanie w organach Samorządu Studenckiego zadeklarowało po 1 osobie.

Ocena perspektyw zawodowych

Badani zostali poproszeni o ocenę wybranych aspektów dotyczących perspektyw zawodowych w odniesieniu do ukończonego kierunku studiów. Niemal wszyscy absolwenci byli zgodni co do tego, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dają szansę na podjęcie pracy zgodnej ze zdobytym wykształceniem (95,5% absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego i 96,6% Lekarskiego).

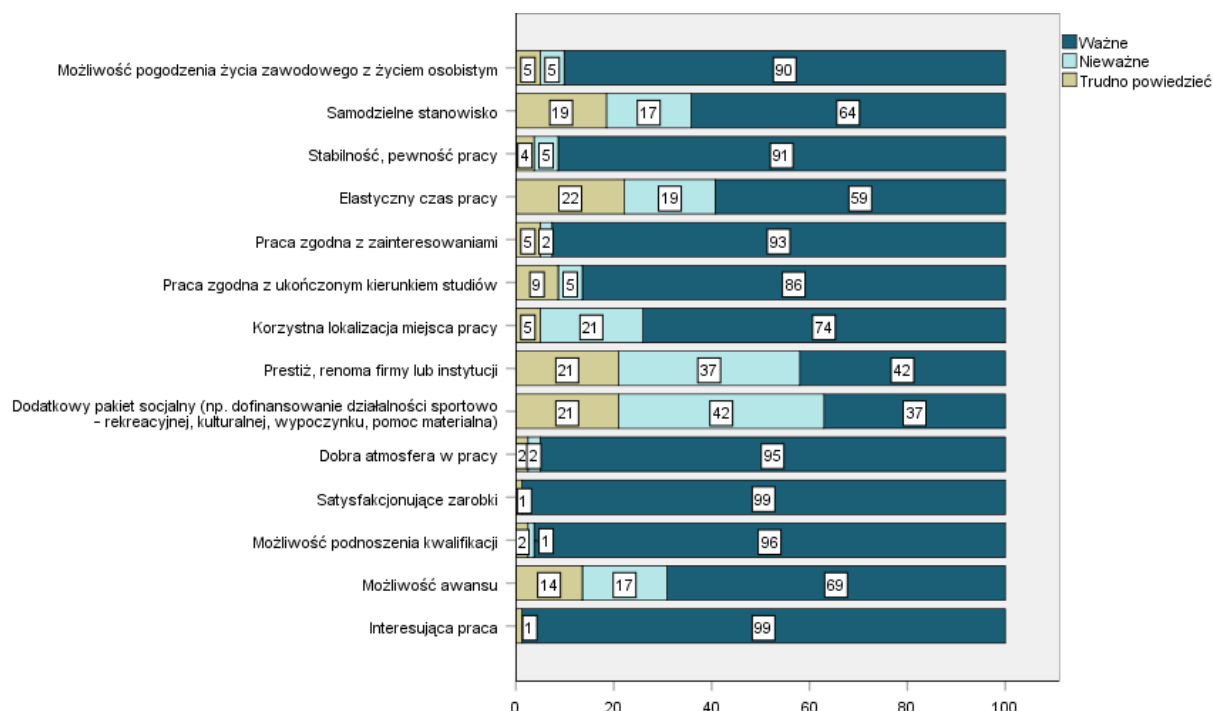
Absolwenci obu kierunków mieli względnie zbieżną opinię jeśli chodzi o satysfakcję z osiąganych poprzez pracę zarobków. 76,3% absolwentów kierunku Lekarskiego oraz 77,3% absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego przyznali że ukończone przez nich studia zdecydowanie bądź raczej dają szansę na satysfakcjonujące zarobki. Pozostałe wyniki zostały przedstawione na Wykresie 6.



Wykres 6. Rozkład ocen wybranych pięciu aspektów perspektyw zawodowych w podziale względem ukończonego kierunku studiów.

Kryteria wyboru miejsca pracy

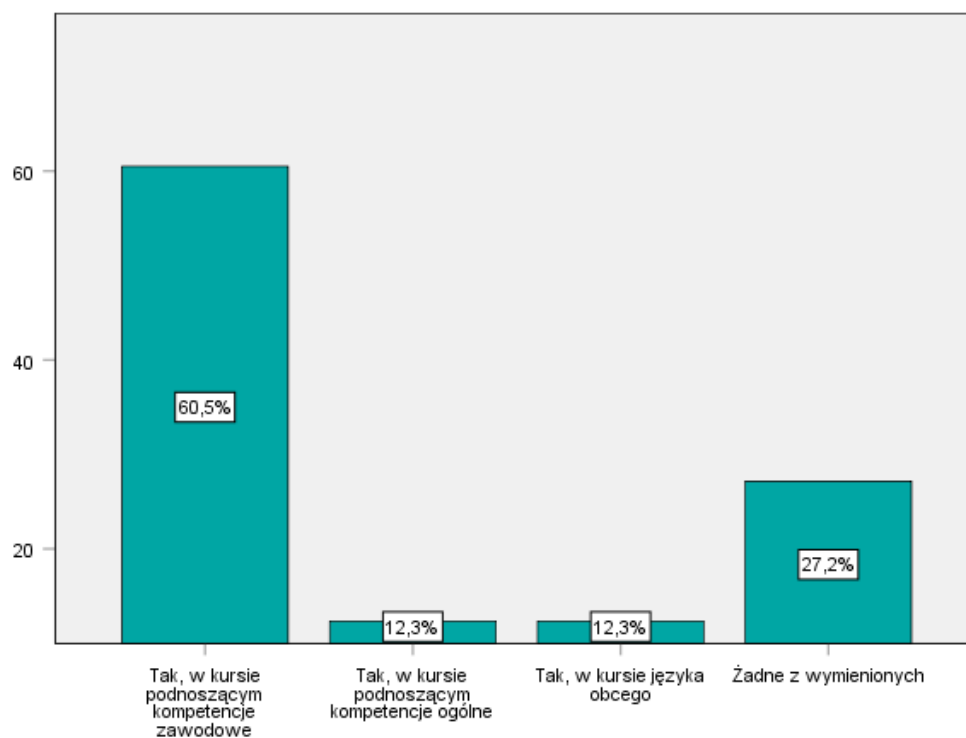
Najważniejszym kryterium wyboru pracy przez absolwentów Wydziału Lekarskiego okazała się interesująca praca satysfakcjonująca wynagrodzenie oraz dobre wynagrodzenie (czynniki ważne dla 99% badanych), możliwość podnoszenia kwalifikacji (96%) oraz dobra atmosfera w pracy (95%). Dla badanych istotna była także kwestia stabilności, pewności pracy (91%) oraz możliwość pogodzenia życia zawodowego z życiem osobistym (90%). Dodatkowy pakiet socjalny okazał się ważny jedynie dla 37% absolwentów. Prestiż, renoma firmy lub instytucji również okazały się mało istotne (ważne dla 42%). Wyniki przedstawiono na Wykresie 7.



Wykres 7. Rozkład ocen ważności kryteriów branych pod uwagę przy wyborze miejsca pracy przez absolwentów Wydziału Lekarskiego.

Dodatkowe formy kształcenia

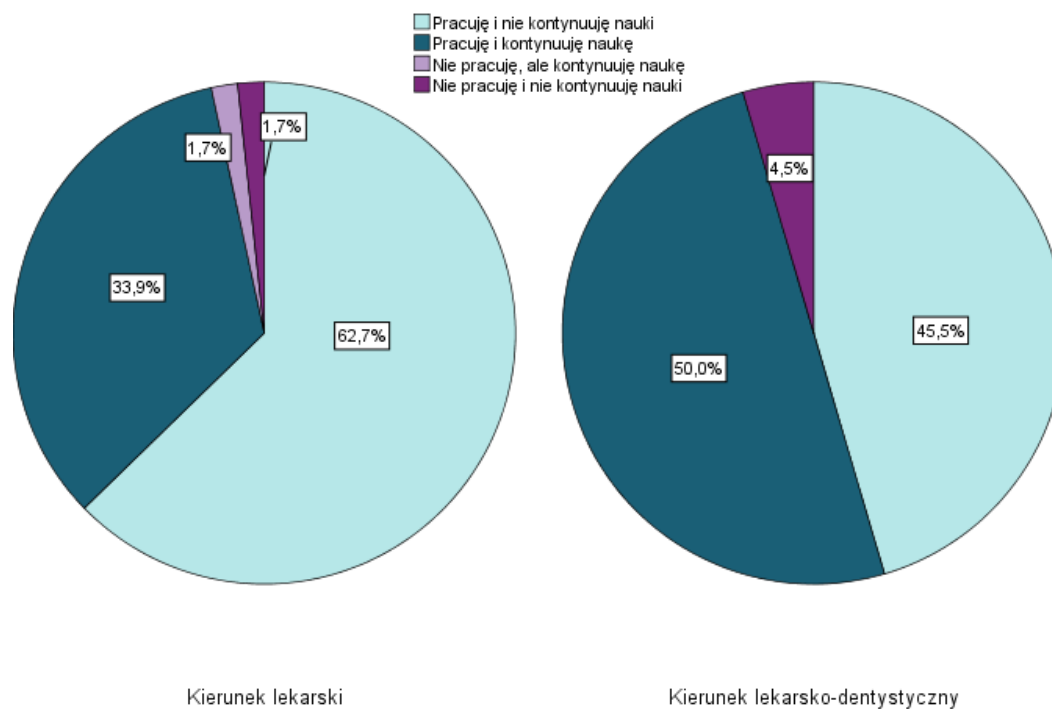
Znaczna część absolwentów obu kierunków Wydziału Lekarskiego wskazała na korzystanie z dodatkowych form kształcenia (Wykres 8). 60,5% absolwentów brało udział w kursach podnoszących kompetencje zawodowe. Absolwenci obu kierunków często wskazywali na korzystanie z kursów języków obcych (12,3%), oraz podnoszących kompetencje ogólne (12,3%). Duży odsetek absolwentów nie uczestniczył w żadnym kursie (27,2%)



Wykres 8. Korzystanie z dodatkowych form kształcenia przez absolwentów Wydziału Lekarskiego.

Sytuacja zawodowa

Łącznie 88,3% absolwentów Wydziału Lekarskiego pracuje (88 osób), zaś 38,3% równocześnie pracuje i kontynuuje naukę. Dwie osoby nie pracują i nie kontynuują nauki, zaś jedna osoba nie pracuje, ale kontynuuje naukę. Szczegóły w podziale na ukończony kierunek studiów prezentuje Wykres 9.

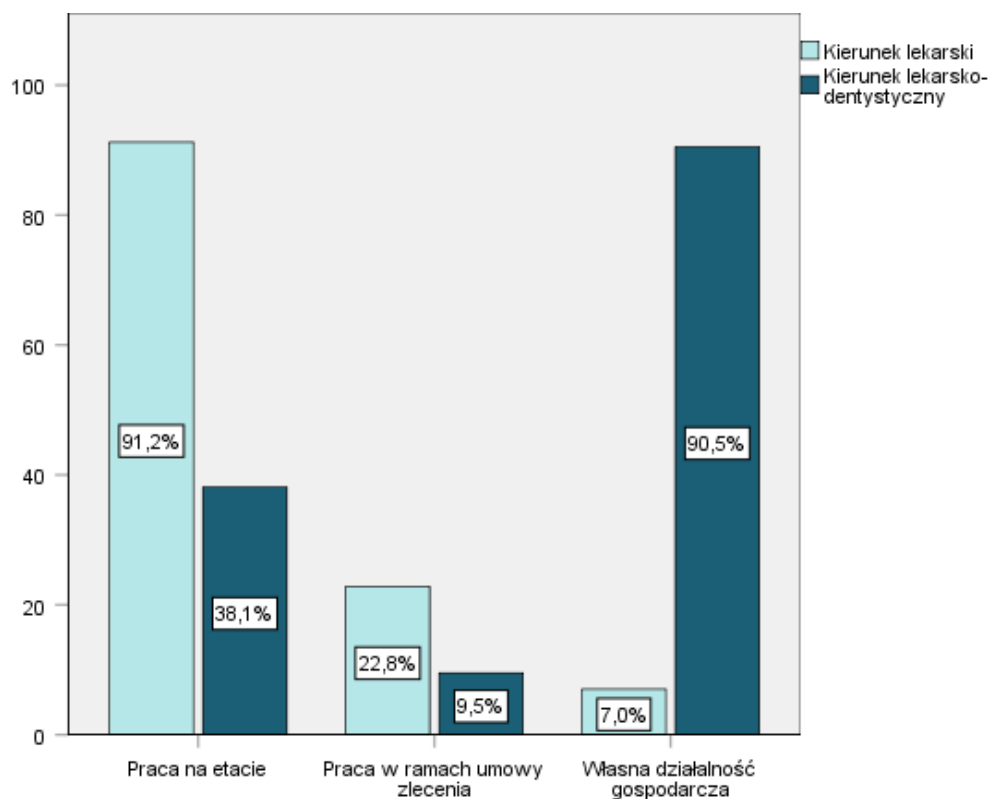


Wykres 9. Sytuacja zawodowa absolwentów Wydziału Lekarskiego.

Na Wykresie 10 przedstawiono rodzaj zatrudnienia (główne źródło dochodów) absolwentów pracujących, rozróżniając pracę na etacie, pracę w ramach umowy zlecenia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej oraz możliwe połączenia powyższych typów zatrudnienia.

Spośród absolwentów kierunku Lekarskiego łącznie 91,2% osób pracuje na etacie. 7,0% ankietowanych prowadzi własną działalność gospodarczą, a 22,8% pracuje w ramach umowy zlecenia. Absolwenci łączą wspomniane wyżej form zatrudnienia.

Inaczej wygląda sytuacja zawodowa osób, które ukończyły kierunek Lekarsko-Dentystyczny. 38,1% osób pracuje na etacie, 9,5% w ramach umowy zlecenia, a 90,5% prowadzi własną działalność gospodarczą. Absolwenci łączą wspomniane wyżej form zatrudnienia.



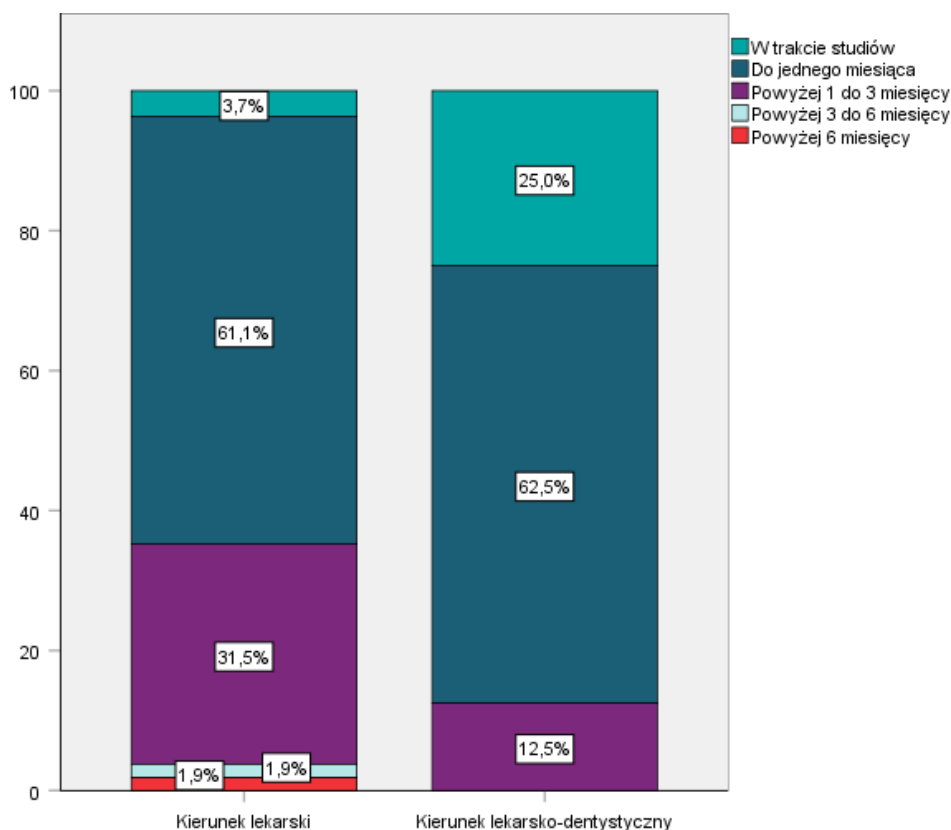
Wykres 10. Sytuacja zawodowa absolwentów Wydziału Lekarskiego – rodzaj zatrudnienia osób pracujących.

Osoby wykonujące pracę najemną

Spośród wszystkich pracujących absolwentów Wydziału Lekarskiego 62 osoby pracuje najemnie (na etacie lub na umowę zlecenie). Wykres 13 przedstawia rozkład czasu, jaki osoby te potrzebowały na znalezienie pracy.

Co czwarty absolwent kierunku Lekarsko-Dentystycznego pracujący najemnie znalazł obecną pracę jeszcze w trakcie studiów, pozostałym absolwentom zajęło to do trzech miesięcy.

W przypadku absolwentów kierunku Lekarskiego sytuacja wygląda nieco inaczej. Nikt z nich obecnej pracy nie znalazł jeszcze w trakcie studiów, około 65% szukało jej krócej niż 1 miesiąc po ukończeniu studiów (lub odbyciu stażu/zdaniu egzaminu LEK). 31,5% absolwentów tego kierunku potrzebowało od 1 do 3 miesięcy na znalezienie pracy. Powyżej 3 do 6 miesięcy oraz powyżej pół roku, pracy szukało po jednej osobie.

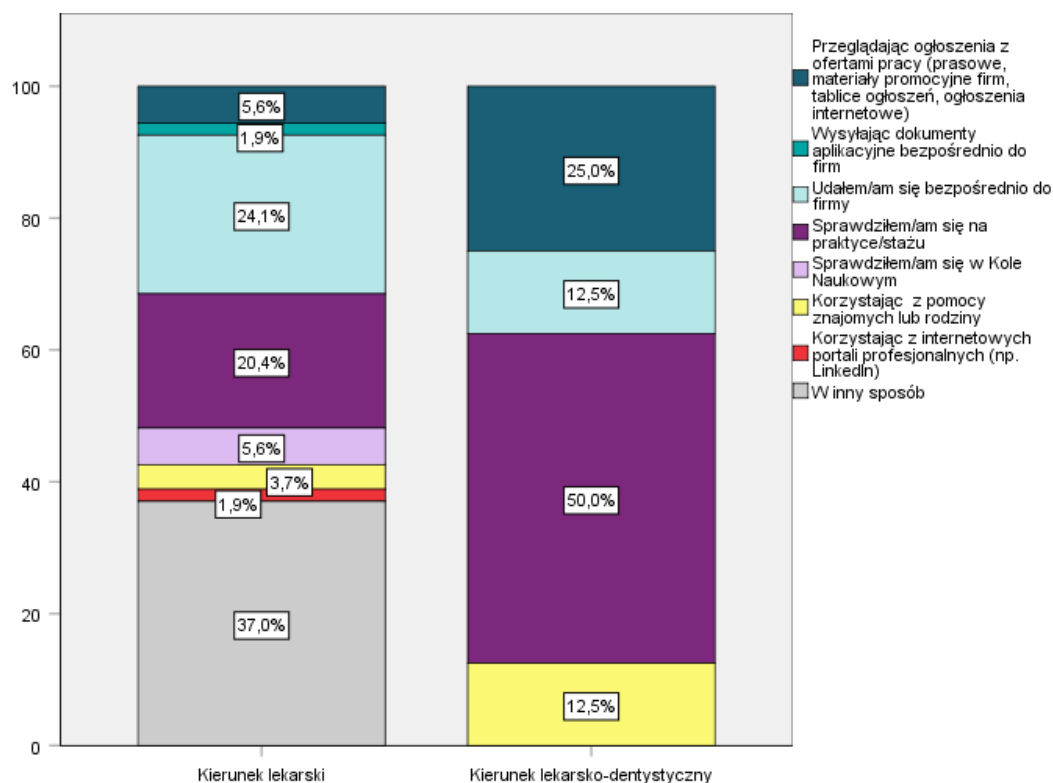


Wykres 11. Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Lekarskiego pracujących najemnie.

Każdy z badanych absolwentów pracujących najemnie miał wskazać główny sposób, w jaki znaleźli obecnie wykonywaną pracę. Odpowiedzi znacząco różnią się w zależności od ukończonego kierunku studiów, co zostało przedstawione na Wykresie 12.

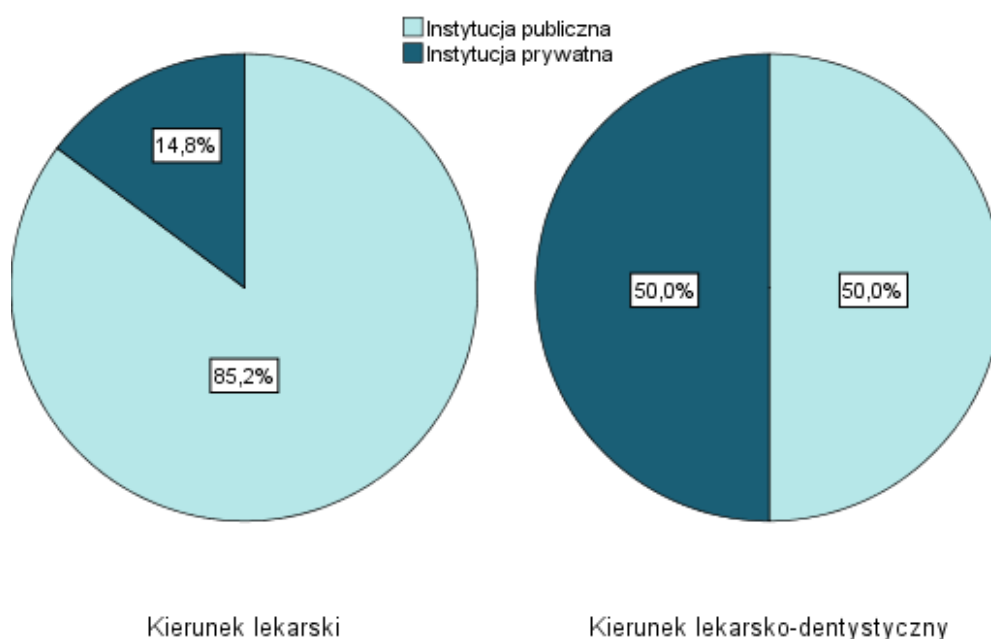
Absolwenci kierunku Lekarskiego jako główny sposób znalezienia pracy najczęściej wskazywali na inny sposób niż wymienione w ankiecie (37,0%, głównie poprzez program rezydentury). 24,1% absolwentów tego udało się bezpośrednio do firm, a 20,4% sprawdziło się na praktyce/stażu. Po 5,6% przeglądało ogłoszenia z ofertami pracy oraz sprawdziło się w Kole Naukowym.

Połowa absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego jako główny sposób znalezienia pracy podała sprawdzenie się podczas praktyki/stażu. 25,0% znalazło pracę przeglądając ogłoszenia z ofertami pracy, a po 12,5% korzystając z pomocy znajomych lub rodziny oraz udając się bezpośrednio do firmy.



Wykres 12. Główne sposoby znalezienia obecnej pracy, wskazane przez pracujących najmniej absolwentów Wydziału Lekarskiego.

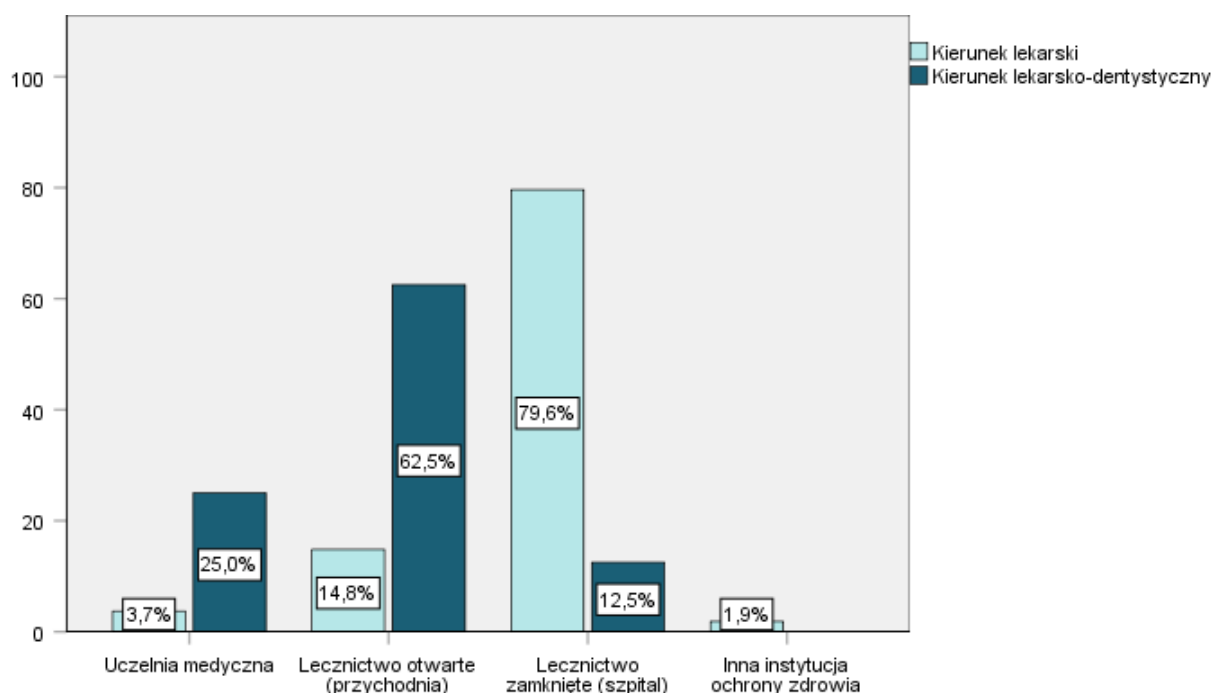
Spośród wszystkich absolwentów Wydziału Lekarskiego, którzy pracują najmniej, 80,6% pracuje w instytucjach publicznych, zaś pozostali w instytucjach prywatnych. Wśród absolwentów kierunku Lekarskiego przeważająca część pracuje w instytucjach publicznych (85,0%), zaś spośród absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego taki charakter pracy ma połowa z nich (Wykres 13).



Wykres 13. Charakter instytucji, w których pracują absolwenci Wydziału lekarskiego w podziale na ukończony kierunek.

Jeden absolwent Wydziału Lekarskiego pracuje obecnie za granicą (Niemcy). Spośród absolwentów pracujących najemnie w Polsce, w województwie małopolskim pracuje 40 osób, w podkarpackim 5 osób, w świętokrzyskim 3 osoby, a w dolnośląskim i mazowieckim po 2 osoby. Pracę w województwie kujawsko-pomorskim, pomorskim, wielkopolskim i łódzkim podjęło po 1 osobie.

Pytani o branżę w jakiej pracują, absolwenci kierunku Lekarskiego w przeważającej większości wskazywali lecznictwo zamknięte (szpitale) – 79,6%, zaś lecznictwo otwarte (przychodnie) wskazało tylko 14,8%. Zupełnie inaczej wygląda to w przypadku absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego – 62,5% absolwentów wskazało na lecznictwo otwarte, a co czwarty pytany – uczelnię medyczną (Wykres 15).

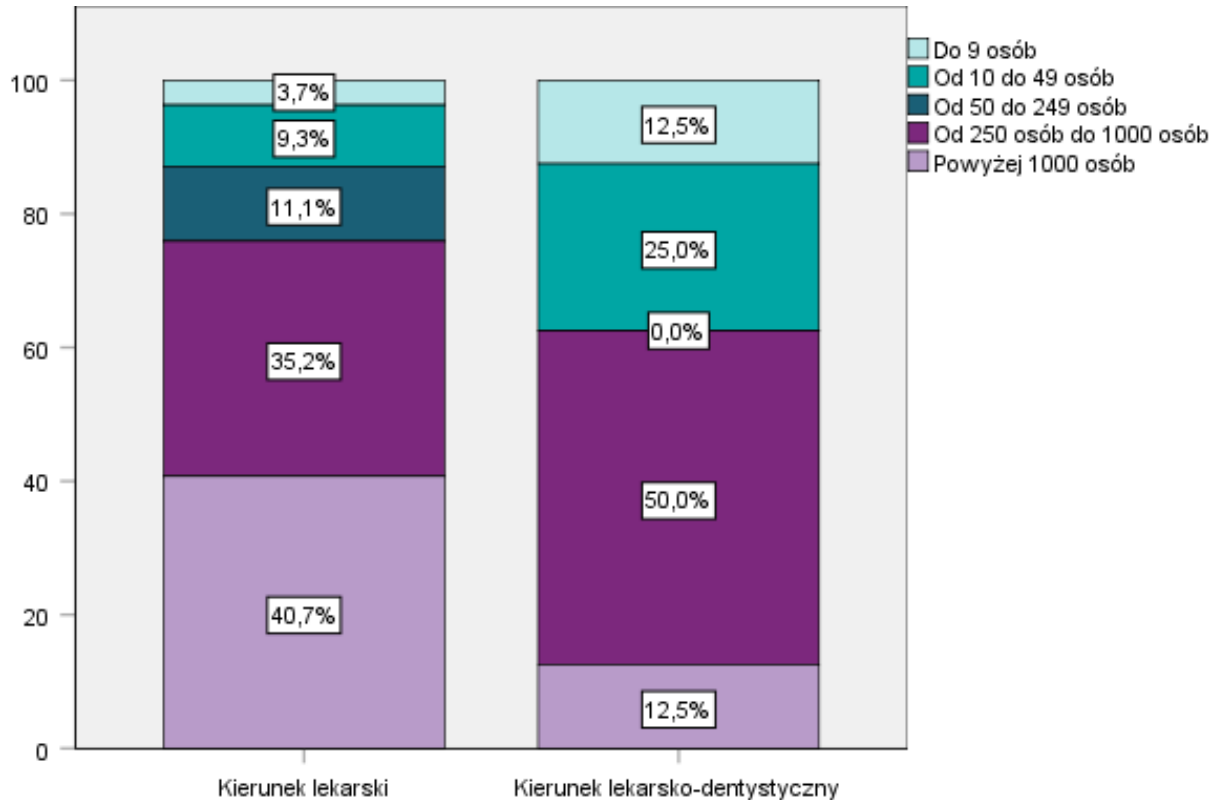


Wykres 15. Branże, w jakich pracują absolwenci Wydziału Lekarskiego.

Wielkość firm/instytucji, w jakiej pracują badani absolwenci zależy od ukończonego kierunku studiów – osoby, które ukończyły kierunek Lekarski pracują najczęściej w dużych lub bardzo dużych firmach, a absolwenci kierunku Lekarsko-Dentystycznego w małych firmach (Wykres 17).

Absolwenci kierunku Lekarskiego pracują najczęściej w firmach zatrudniających powyżej 1000 osób – tak odpowiedziało 40,7% z nich, lub firmach zatrudniających od 250 do 1000 osób (35,2%). W firmach mniejszych niż 250-osobowe pracuje około 24,1% absolwentów tego kierunku, z czego 11,1% w firmach 50 do 250-osobowych, a 9,3% w firmach od 10 do 49 osób, a 3,7% w firmach mniejszych niż 10 osób.

W przeciwieństwie do poprzedniej grupy, absolwenci kierunku Lekarsko-Dentystycznego najczęściej pracują w małych lub średnich firmach – połowa pracuje w firmach od 250 do 1000 osób, a co czwarty absolwent pracuje w firmie zatrudniającej pomiędzy 10 a 49 osób, 12,5% w mikrofirmach (mniejszych niż 10-osobowe). W firmach zatrudniających powyżej 1000 osób pracuje 12,5%.

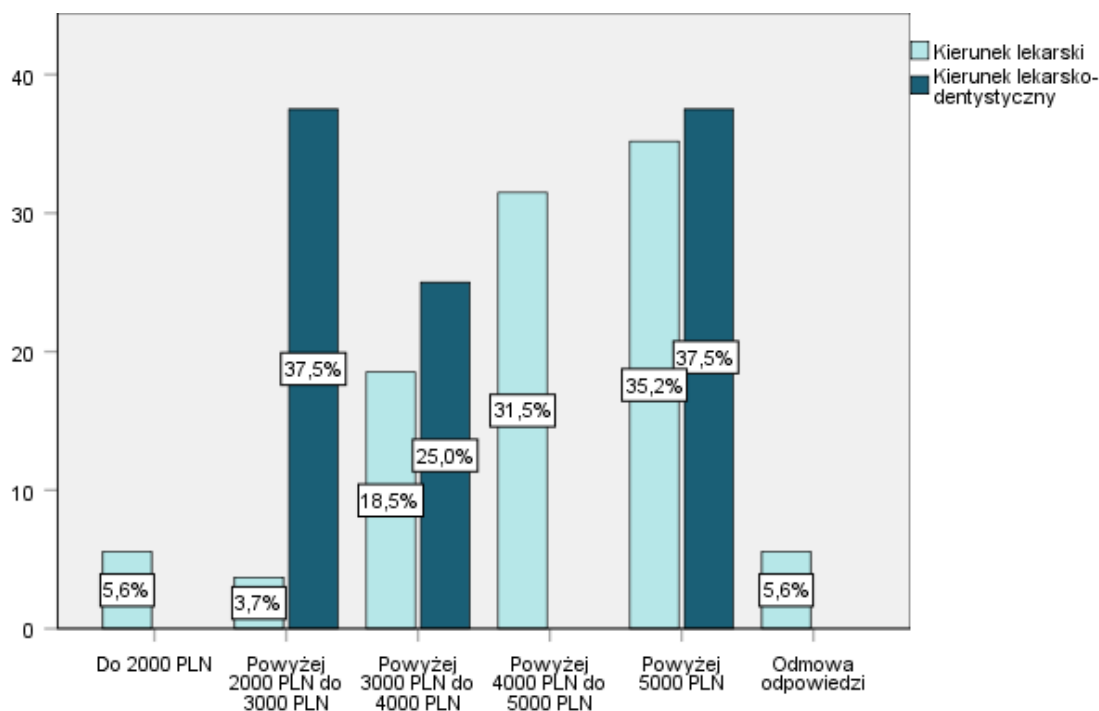


Wykres 17. Rozkład wielkości firm, w których pracują absolwenci Wydziału Lekarskiego.

Niemal wszyscy zatrudnieni absolwenci uważają, że ukończenie przez nich danego kierunku studiów stanowiło wymóg stawiany przez obecnego pracodawcę przy ich zatrudnieniu, z czym zdecydowanie zgodziło się 96,8% badanych. Wszyscy stwierdzili, że wykonywana przez nich praca jest zgodna ze zdobytym wykształceniem.

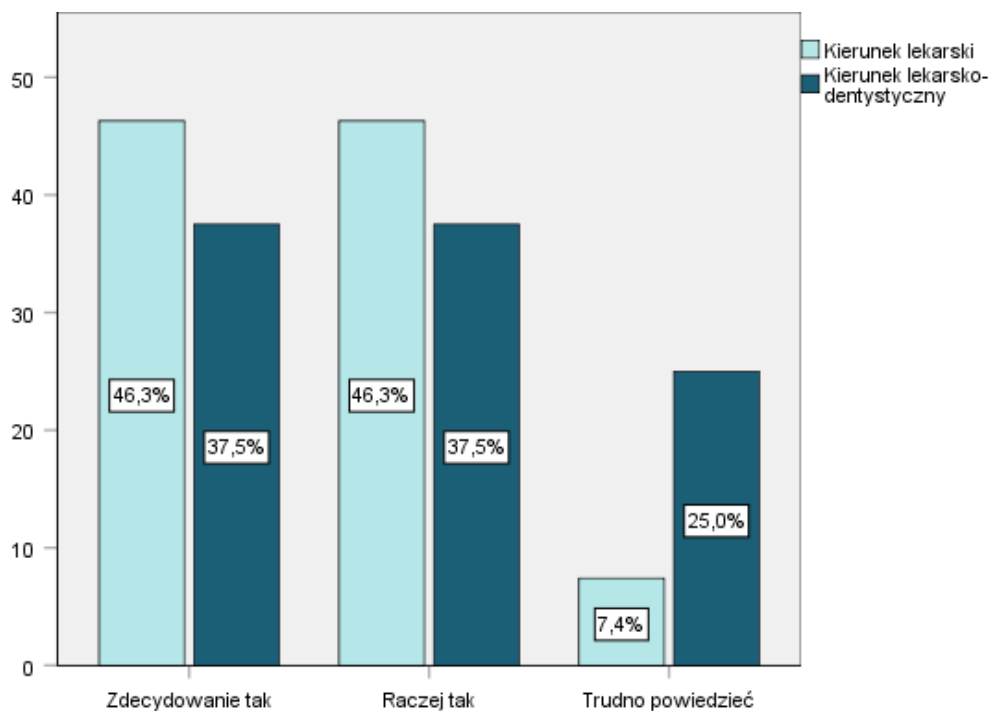
Na pytanie o miesięczne zarobki netto, większość badanych absolwentów kierunku lekarskiego wskazywała przedział powyżej 5000 PLN (35,2%), absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego wskazali również głównie (po 37,5%) na ten przedział oraz na przedział 2000 PLN do 3000 PLN (Wykres 16). W przedziale do 2000 PLN znalazło się 5,6% absolwentów kierunku lekarsko-dentystycznego.

4 respondentów odmówiło odpowiedzi na to pytanie.



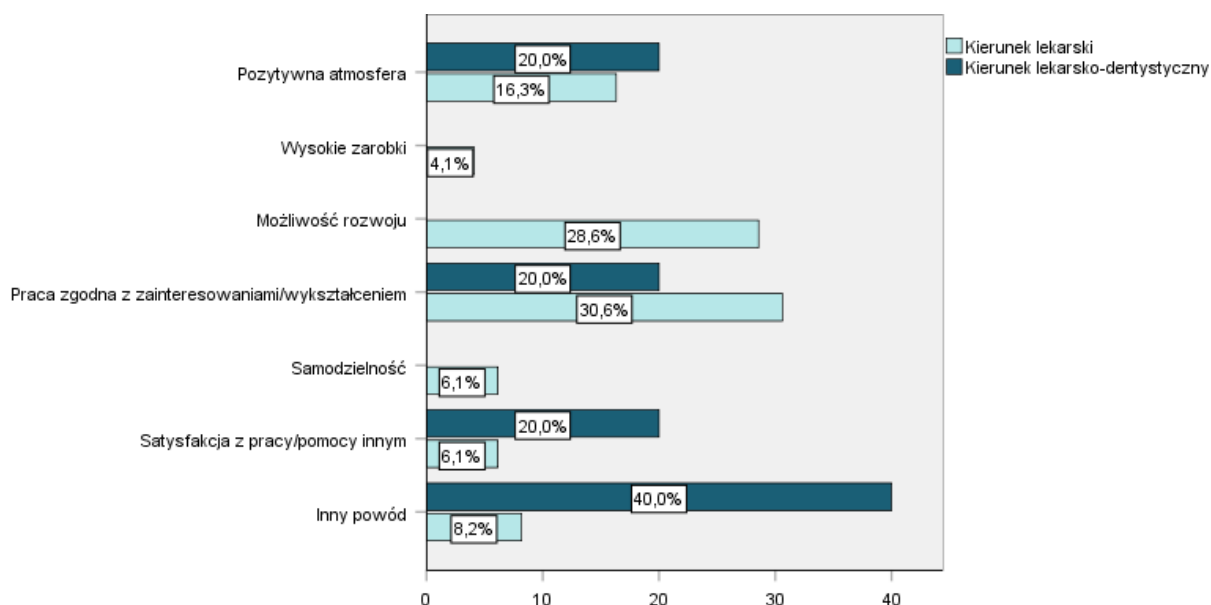
Wykres 16. Miesięczne zarobki netto pracujących najemnie absolwentów Wydziału Lekarskiego.

Oceniając swój stopień zadowolenia z obecnie wykonywanej pracy absolwenci Wydziału Lekarskiego wypowiedzieli się w bardzo optymistycznym tonie. Wśród absolwentów kierunku lekarskiego zdecydowanie lub raczej zadowolonych jest po 46,3%, natomiast wśród kierunku lekarski dentystyczno-lekarskiego po 37,5%. Trudności z określeniem swojego zadowolenia lub jego braku miało 7,4% osób z kierunku lekarskiego i 25,0% z kierunku lekarsko-dentystycznego. Wykres 17 przedstawia wyniki w podziale na ukończony kierunek.



Wykres 17. Stopień zadowolenia z obecnie wykonywanej pracy w zależności od ukończonego kierunku studiów.

Absolwenci kierunku lekarskiego najczęściej wskazywali na zgodność pracy z zainteresowaniami/wykształceniem (30,6%) oraz możliwość rozwoju (28,6%). Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego oprócz innego powodu (niż wymienione poniżej) najczęściej wybierali pozytywną atmosferę, zgodność z zainteresowaniami/wykształceniem oraz satysfakcję z pracy/pomocy innym. Zarobki były powodem zadowolenia jedynie dla 4,1% badanych absolwentów wydziału lekarsko dentystycznego. Wyniki w podziale na ukończony kierunek prezentuje Wykres 18.



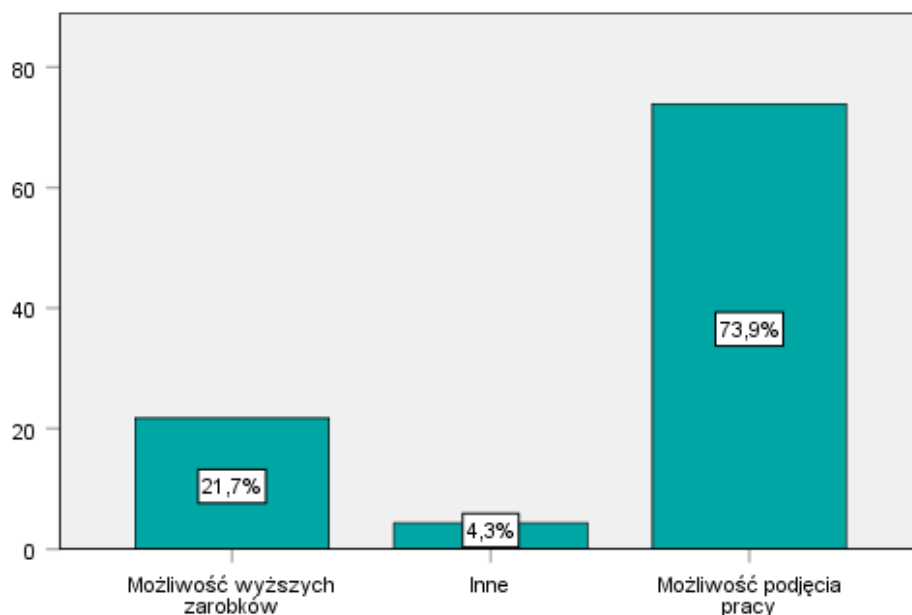
Wykres 18. Główne powody zadowolenia z obecnie wykonywanej pracy.

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Spośród wszystkich pracujących absolwentów Wydziału Lekarskiego, 23 osoby prowadzi własną działalność gospodarczą (ewentualnie łącząc ją z którąś z innych form zatrudnienia), z czego 19 to osoby po kierunku Lekarsko-Dentystycznym, zaś 4 po kierunku Lekarskim.

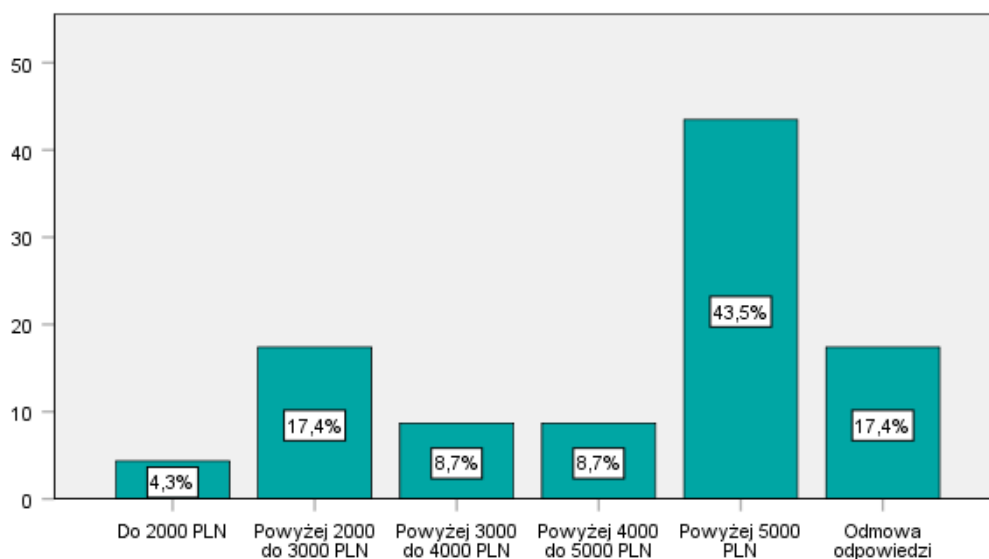
Większość osób prowadzących działalność gospodarczą zdecydowanie zgadza się z tym, że jest ona zgodna z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (91,3%). Każdy z absolwentów zadeklarował, że działalność założył samodzielnie. Wszyscy pracują na własny rachunek i nie zatrudniają w swojej firmie żadnych pracowników.

Jako główny powód podjęcia własnej działalności gospodarczej, absolwenci najczęściej wybierali możliwość podjęcia pracy (wymóg konieczny pracodawcy) – 73,9%. Dla 21,7% ogółu kluczowa była możliwość wyższych zarobków (Wykres 19).



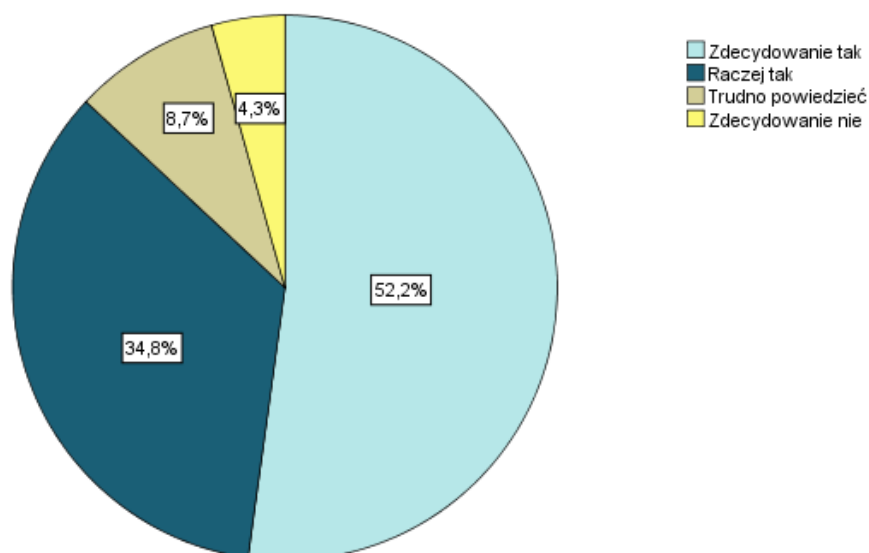
Wykres 19. Główne powody podjęcia własnej działalności gospodarczej.

Osoby prowadzące własną działalność mają zróżnicowane dochody. 43,5% z tych osób zarabia powyżej 5000 PLN. 17,4% zarabia w przedziale od 2000 do 3000 PLN. Następnie, równo po 8,7% zarabia w przedziale od 3000 – 4000 PLN oraz 4000 – 5000 PLN. Aż 17,4% spośród ankietowanych odmówiło odpowiedzi na to pytanie.



Wykres 20. Średnie miesięczne zarobki netto absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą.

Na pytanie o zadowolenie z prowadzenia własnej działalności gospodarczej większość absolwentów odpowiedziała, że określa siebie jako zdecydowanie (52,2%), bądź raczej zadowolonych (34,8%). Wyniki przedstawia Wykres 21.



Wykres 21. Zadowolenie z prowadzonej działalności gospodarczej absolwentów poszczególnych kierunków Wydziału Lekarskiego.

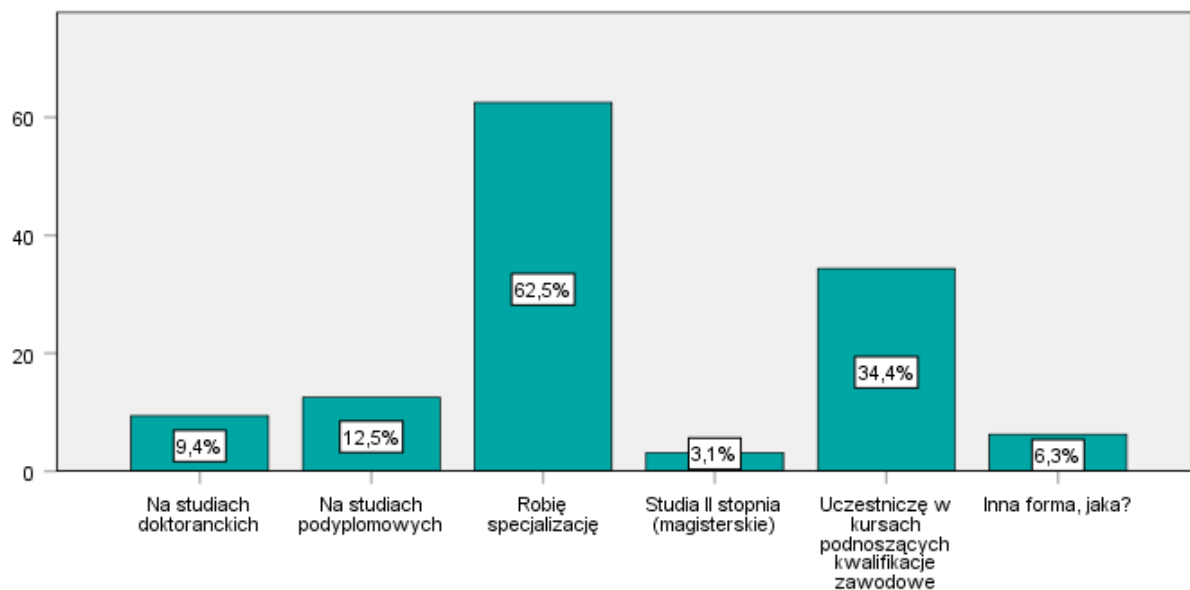
Osoby kontynuujące naukę

Wśród badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego 32 osoby kontynuują naukę, co stanowi 39,5% ogółu badanych. Wśród nich jest 21 absolwentów kierunku Lekarskiego oraz 11 z kierunku Lekarsko-Dentystycznego. Podejmowane przez nich formy kontynuowania nauki zostały przedstawione na Wykresach 22 i 23.

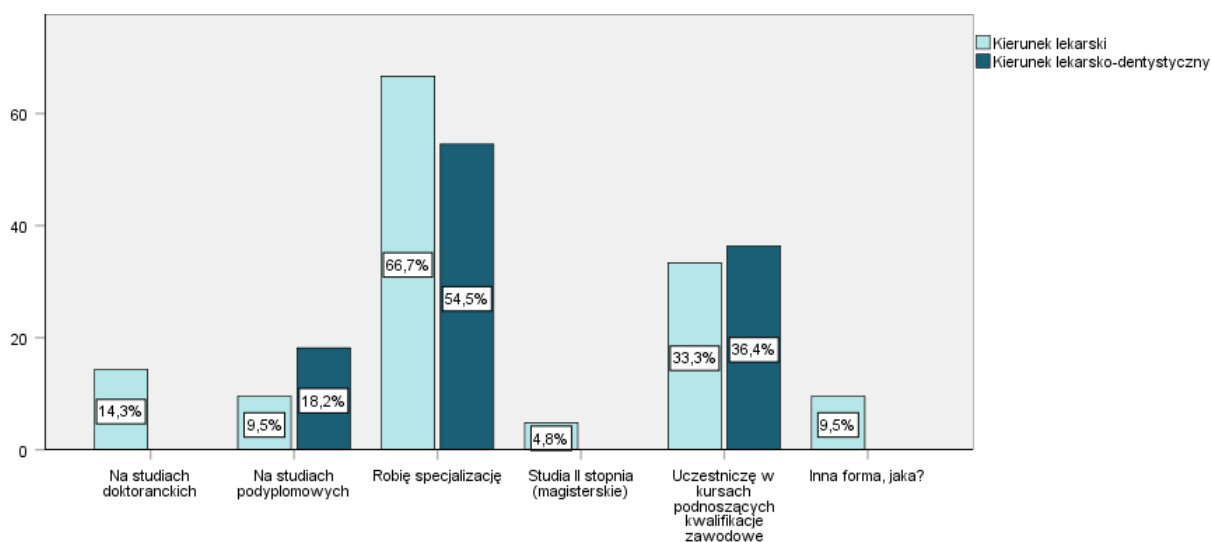
Absolwenci najczęściej kontynuują naukę w formie robienia specjalizacji, co dotyczy 62,5% z nich (66,7% kierunek lekarski, 54,5% kierunek lekarsko-dentystyczny). Wśród wymienianych specjalizacji są: Okulistyka (3 osoby), Protetyka Stomatologiczna (3 osoby), Pediatria (2 osoby), Chirurgia Naczyniowa, Chirurgia Ogólna, Chirurgia Stomatologiczna, Kardiologia, Medycyna Rodzinna, Neonatologia, Ortopedia i traumatologia narządu ruchu, Onkologia kliniczna, Ortodoncja, Psychiatria, Psychiatria i psychoterapia (łączone) (po 1 osobie). Spośród osób robiących specjalizację, 6 osób robi ją w Collegium Medicum, 13 poza (głównie w szpitalach, jedna osoba w klinice w Niemczech).

Spora część osób kontynuujących naukę uczestniczy w kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe (34,4%). Zwykle są to kursy specjalizacyjne oraz szkolenia.

Badani rzadko podejmują studia doktoranckie – dotyczy to zaledwie 3 osób (wszyscy z nich są po kierunku Lekarskim), z czego wszyscy kształcą się w Szkole Doktorskiej Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu. Tylko 4 osoby podejmują studia podyplomowe z czego 1 z nich kontynuują naukę w Collegium Medicum (Podstawy Psychoterapii). Dwójka spośród ankietowanych kontynuuje naukę w Śląskiej Wyższej Szkole Medycznej w Katowicach (Medycyna Estetyczna), a jedna na uczelni prywatnej (Medycyna Estetyczna).

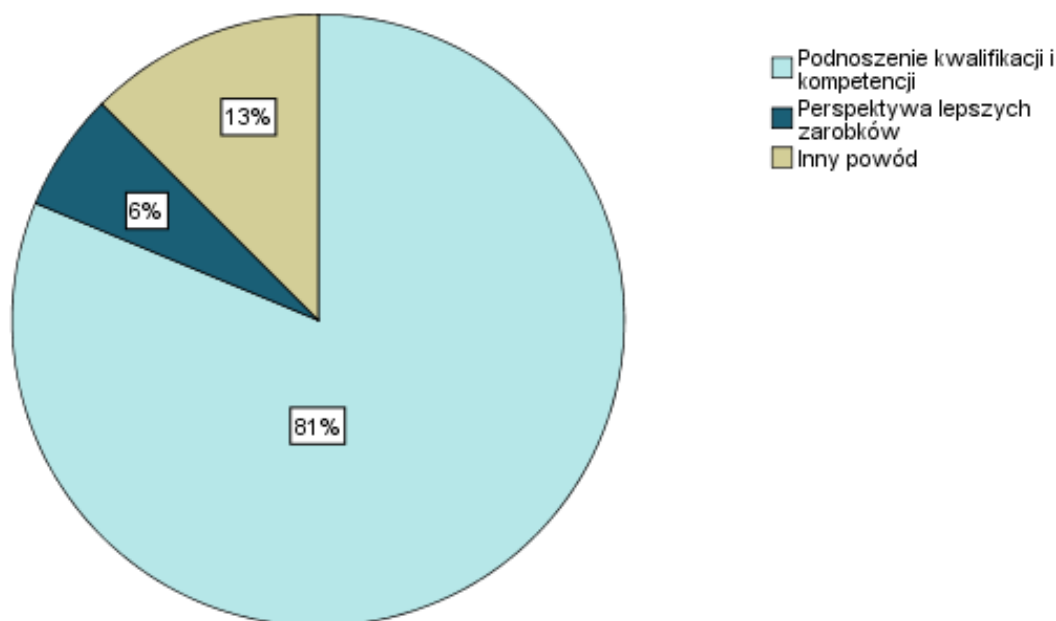


Wykres 22. Formy kontynuacji nauki podejmowanej przez absolwentów Wydziału Lekarskiego.



Wykres 23. Formy kontynuacji nauki podejmowanej przez absolwentów Wydziału Lekarskiego w podziale na ukończony kierunek studiów.

Jako najważniejszy powód kontynuacji nauki, przeważająca większość absolwentów wskazała chęć dalszego rozwoju (81,3%). Dużo mniej osób wskazało na perspektywę lepszych zarobków (6,3%), zaś 12,5% wskazało inny powód (Wykres 24).



Wykres 24. Główne powody kontynuacji nauki wskazywane przez absolwentów Wydziału Lekarskiego w podziale na ukończony kierunek studiów.

Osoby niepracujące

Podczas badania 3 osoby pozostawały bez pracy, z czego 2 osób ukończyło kierunek Lekarski, zaś jedna kierunek Lekarsko-Dentystyczny. Spośród nich 2 osoby nie podjęło żadnej z wymienionych w ankiecie aktywności po zakończeniu studiów – założenia działalności gospodarczej, czy pracy najemnej. 2 spośród wymienionych osób wskazało na inny – nie wymieniony w kwestionariuszu powód dla którego nie podjęli żadnego zajęcia po zakończeniu studiów.

Zapytani o główny powód pozostawania bez pracy, 2 osoby podały urlop związany z urodzeniem dziecka, jedna natomiast przygotowuje się do pracy za granicą.

W Urzędzie Pracy zarejestrowała się 1 osoba spośród niepracujących (urząd nie podjął się próby znalezienia pracy dla tej osoby, mimo to osoba ta jest raczej zadowolona z dotychczasowej współpracy z UP), 2 z nich nigdy po ukończeniu studiów nie była w nim zarejestrowana.

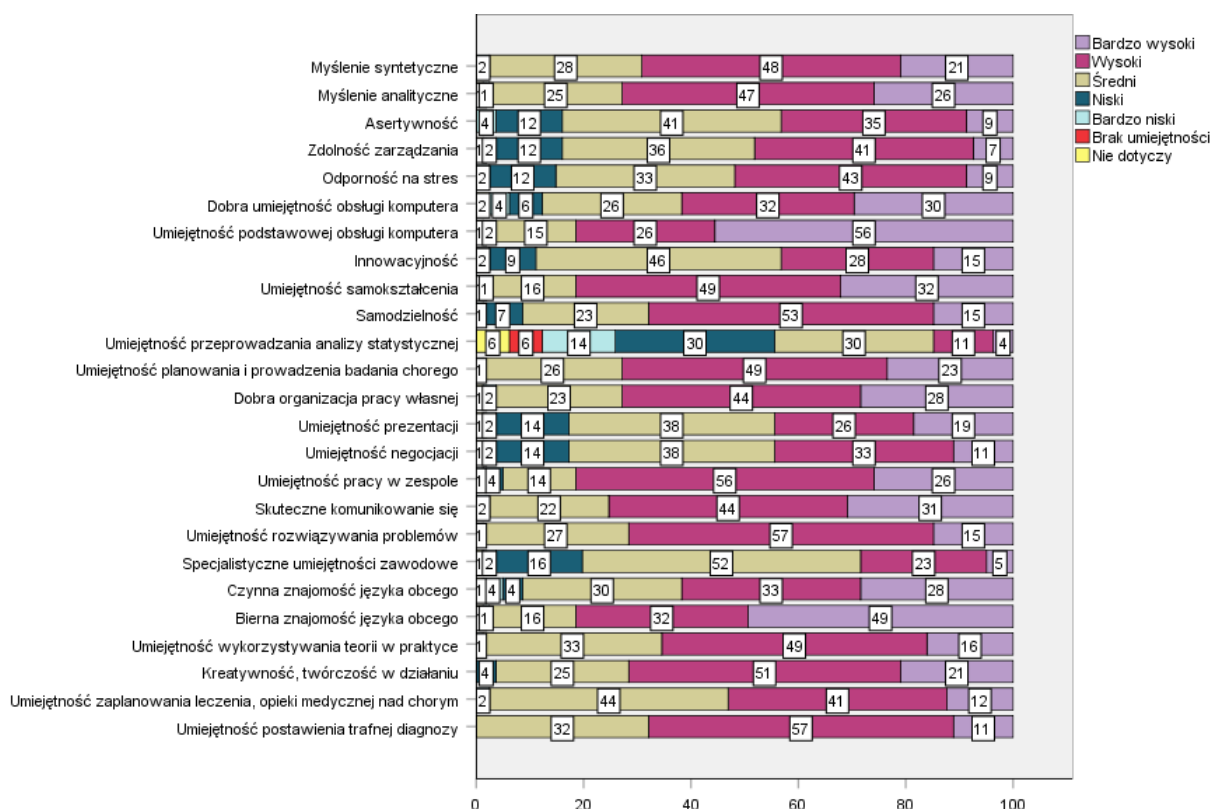
Nikt spośród niepracujących nie poszukuje aktywnie zatrudnienia. Jedna osoba przygotowuje się do podjęcia własnej działalności. Dwie osoby zajmują się opieką nad dzieckiem lub innym członkiem rodziny.

W kwestii planów zawodowych, absolwenci nie są zainteresowani jakąkolwiek pracą, ale chcieliby podjąć pracę zgodną ze zdobytym wykształceniem za granicą lub w Polsce (odpowiednio 3 i 2 osoby) albo założenie własnej działalności (100%). Dalszą edukację planuje wszyscy niepracujący.

Ocena umiejętności uzyskanych na studiach

Absolwenci Wydziału Lekarskiego dokonali oceny posiadanych umiejętności, której wyniki prezentuje Wykres 25. Najczęściej wysoko oceniali oni swoje umiejętności biernej znajomości języka obcego (49% bardzo wysoko, 32% wysoko), umiejętność pracy w zespole (26% bardzo wysoko, 56% wysoko), umiejętność samokształcenia (bardzo wysoko 32%, wysoko 49%) oraz podstawowej obsługi komputera (56% bardzo wysoko, 26% wysoko). Dobrze wypadła umiejętność myślenia analitycznego (26% bardzo wysoko, 47% wysoko), myślenia syntetycznego (21% bardzo wysoko, 48% wysoko), umiejętność planowania i prowadzenia badania chorego (23% bardzo wysoko, 49% wysoko), postawienia trafnej diagnozy (bardzo wysoko 11%, wysoko 57%) a także dobra organizacja pracy własnej (28% bardzo wysoko, 44% wysoko). Wysoko oceniane były również myślenie syntetyczne oraz specjalistyczne umiejętności zawodowe.

Najślabiej oceniana była umiejętność przeprowadzania analizy statystycznej - 30% osób oceniło jej poziom jako niski, 14% jako bardzo niski, a 6% zadeklarowało brak tej umiejętności. Niskie noty zebrały również specjalistyczne umiejętności zawodowe (16% niski, 2% bardzo niski).



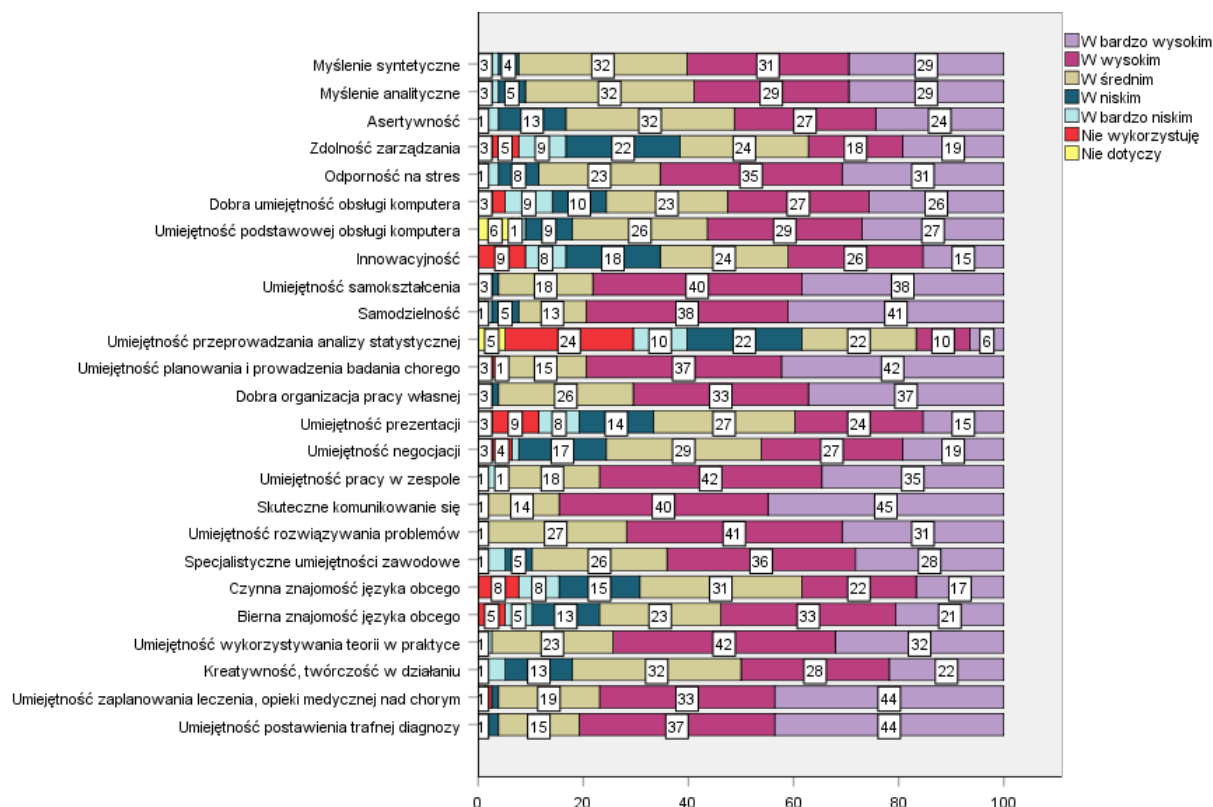
Wykres 25. Ocena stopnia wybranych umiejętności przez absolwentów Wydziału Lekarskiego.

Absolwenci zapytani o to, w jakim stopniu wykorzystują poszczególne umiejętności w wykonywanej pracy odpowiadali najczęściej, że w bardzo dużym stopniu wykorzystują umiejętność skutecznego komunikowania się (45%), umiejętność postawienia trafnej diagnozy (44%) oraz umiejętność zaplanowania leczenia, opieki medycznej nad chorym (44%). Niewiele rzadziej wykorzystują w bardzo dużym stopniu umiejętność planowania i prowadzenia badania chorego (42%), samodzielność (41%), umiejętność samokształcenia (38%), dobrą organizację pracy własnej (37%) oraz umiejętność pracy w zespole (35%).

Najczęściej wskazywaną przez absolwentów umiejętnością niewykorzystywaną w ich pracy była umiejętność przeprowadzania analizy statystycznej (24% nie wykorzystuje w pracy tej umiejętności).

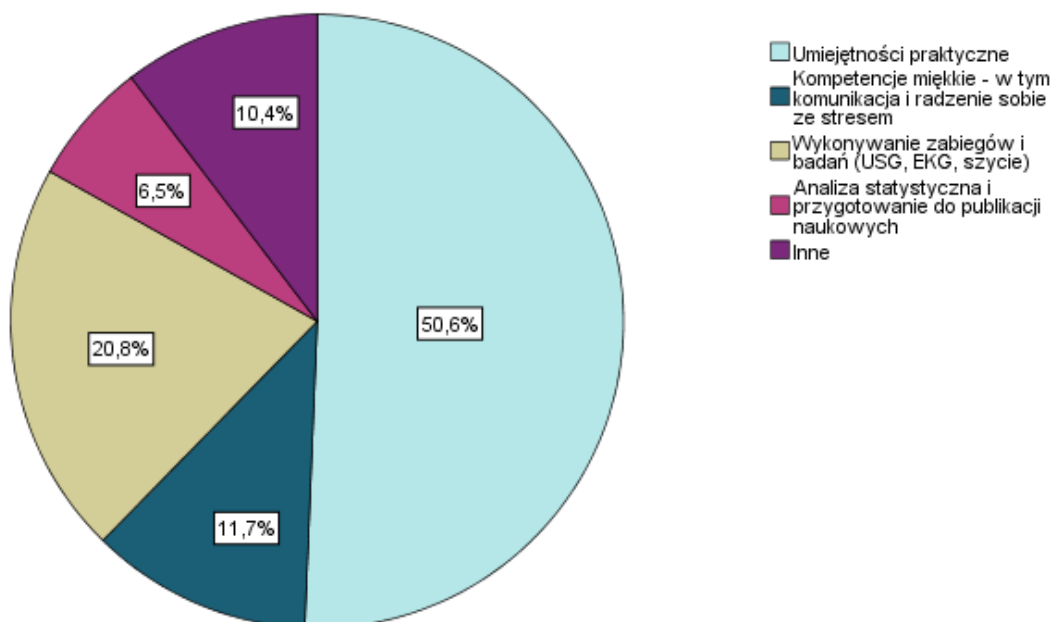
W niskim stopniu wykorzystywana umiejętność prezentacji (14% w bardzo niskim, 8% w niskim, 9% wcale), innowacyjność (18% w niskim, 8% w bardzo niskim, 9% wcale), czynna znajomość języka obcego (15% w niskim, po 8% w bardzo niskim oraz wcale), bierna znajomość języka obcego (13% w niskim, po 5% w bardzo niskim oraz wcale), a także zdolność zarządzania (22% w niskim, 9% w bardzo niskim, 5% wcale).

Wyniki oceny stopnia wykorzystywania umiejętności w pracy przedstawia Wykres 26.



Wykres 26. Ocena stopnia wykorzystania określonych umiejętności w wykonywanej pracy.

Absolwenci zostali zapytani również o to, jakich umiejętności im brakuje, a które powinni byli zdobyć w trakcie studiów (Wykres 27). Połowa absolwentów (50,6%) wymieniła brak umiejętności praktycznych, takich jak prowadzenia diagnostyki i leczenia, zaś 20,8% wskazało bezpośrednio na brak umiejętności prawidłowego wykonywania zabiegów i badań, np. USG, EKG, szycie. Pojawiały się krytyczne głosy, że zajęć praktycznych nie było prawie wcale i że zbyt duży nacisk na studiach jest kładziony na teorię, a całkowicie zaniedbywana jest praktyka. Poza tym, 11,7% badanych brakuje umiejętności rozmowy i lepszej komunikacji z pacjentem, a 6,5% osób brakuje umiejętności analizy statystycznej i przygotowania do publikacji.



Wykres 27. Umiejętności, których zdaniem absolwentów Wydziału Lekarskiego, brakowało w nauczaniu na studiach.

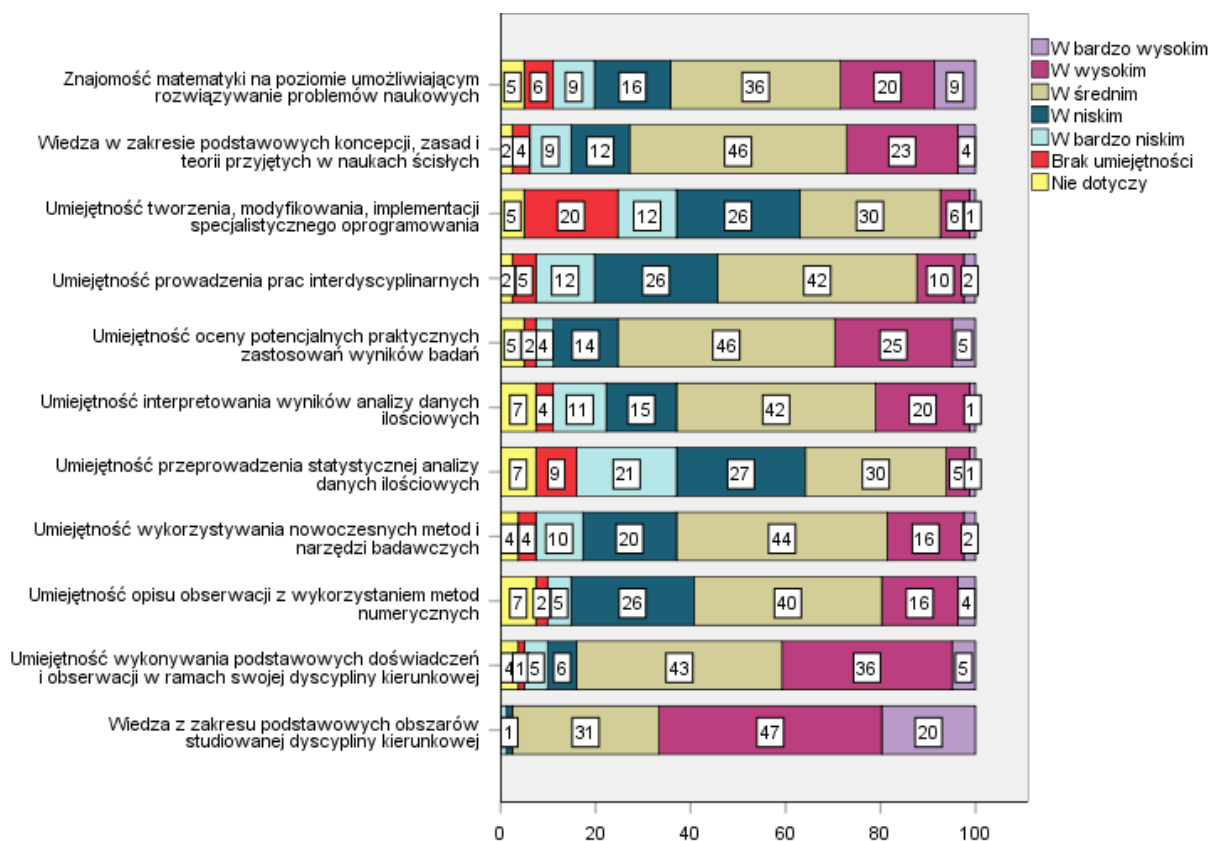
Podobny wydźwięk miały odpowiedzi na pytanie o jaką tematykę należałoby poszerzyć program studiów. Ponad połowa osób wskazała na potrzebę wprowadzenia większej ilości zajęć praktycznych, praktyk klinicznych, czy chociaż symulacji na fantomach. Ponadto wskazywano na potrzebę szerszego omawiania najczęściej występujących chorób, a także przeprowadzania analizy statystycznej do badań naukowych.

Za największą wartość ukończonych studiów absolwenci uważają najczęściej zdobycie dużej wiedzy teoretycznej, a także zdobycie tytułu i zawodu oraz możliwość pracy w zdobytym zawodzie.

Na koniec absolwenci zostali zapytani o ocenę stopnia, w jakim posiadają umiejętności lub wiedzę specjalistyczną w dziedzinie, którą studiowali. Wyniki przedstawia Wykres 28.

Umiejętnością, którą wskazywano najczęściej jako posiadaną w wysokim lub bardzo wysokim stopniu była wiedza z zakresu podstawowych obszarów studiowanego kierunku (20% w bardzo wysokim stopniu, 47% w wysokim). Często wysoko oceniana była umiejętność wykonywania podstawowych doświadczeń i obserwacji (5% w bardzo wysokim, 36% w wysokim), a także umiejętność oceny potencjalnych praktycznych zastosowań wyników badań (5% w bardzo wysokim, 25% w wysokim) oraz znajomość matematyki na poziomie umożliwiającym rozwiązanie problemów naukowych (9% w bardzo wysokim, 20% w wysokim).

Najgorzej wypadła umiejętność tworzenia, modyfikowania, implementacji specjalistycznego oprogramowania (26% w niskim stopniu, 12% w bardzo niskim, 20% wcale nie posiada tej umiejętności) oraz przeprowadzania analizy danych ilościowych (30% w niskim, 16% w bardzo niskim, 9% wcale), czy umiejętność prowadzenia prac interdyscyplinarnych (27% w niskim, 21% w bardzo niskim, 9% wcale).



Wykres 28. Ocena stopnia posiadania umiejętności specyficznych dla studiowanego obszaru nauki.

Podsumowanie wyników badań

1. Uzyskane dane obejmowały łącznie 81 osób, w tym 59 absolwentów kierunku Lekarskiego oraz 22 absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego. Wśród badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego większość stanowiły kobiety (ogółem 67,9%), podobnie w podziale według ukończonego kierunku studiów. 30,9% badanych to osoby zamężne, przeważają zaś osoby stanu wolnego (44,4%). Zdecydowana większość badanych osób nie posiada dzieci (96,3%).
2. Absolwenci Wydziału Lekarskiego zostali poproszeni o podanie głównego powodu, którym kierowali się przy wyborze ukończonego kierunku studiów. Tylko dwie osoby udzieliły odpowiedzi na to pytanie wskazując serial dr House oraz fascynację psychiatrią.
3. Spośród działalności dodatkowych podejmowanych w czasie studiów (jak działalność w kołach, klubach, organizacjach), ogółem 97,5% absolwentów Wydziału Lekarskiego przyznało, że nie podjęło się żadnej spośród aktywności wymienionych w ankiecie. 2,5% ankietowanych działało w Kole Naukowym/należało do studenckiego Towarzystwa Naukowego, działalność w stowarzyszeniu studenckim (np. IFMSA), trenowanie a Akademickim Związku Sportowym, działanie w organach Samorządu Studenckiego zadeklarowało po 1 osobie.
5. Łącznie 88,3% absolwentów Wydziału Lekarskiego pracuje (88 osób), zaś 38,3% równocześnie pracuje i kontynuuje naukę. Dwie osoby nie pracują i nie kontynuują nauki, zaś jedna osoba nie pracuje, ale kontynuuje naukę. Spośród absolwentów kierunku Lekarskiego łącznie 91,2% osób pracuje na etacie. 7,0% ankietowanych prowadzi własną działalność gospodarczą, a 22,8% pracuje w ramach umowy zlecenia. Absolwenci łączą wspomniane wyżej form zatrudnienia. Inaczej wygląda sytuacja zawodowa osób, które ukończyły kierunek Lekarsko-Dentystyczny. 38,1% osób pracuje na etacie, 9,5% w ramach umowy zlecenia, a 90,5% prowadzi własną działalność gospodarczą. Absolwenci łączą wspomniane wyżej form zatrudnienia.
6. Spośród wszystkich pracujących absolwentów Wydziału Lekarskiego 62 osoby pracuje najemnie (na etacie lub na umowę zlecenie). Co czwarty absolwent kierunku Lekarsko-Dentystycznego pracujący najemnie znalazł obecną pracę jeszcze w trakcie studiów, pozostałym absolwentom zajęło to do trzech miesięcy. W przypadku absolwentów kierunku Lekarskiego sytuacja wygląda nieco inaczej. Nikt z nich obecnej pracy nie znalazł jeszcze w trakcie studiów, około 65% szukało jej krócej niż 1 miesiąc po ukończeniu studiów (lub odbyciu stażu/zdaniu egzaminu LEK). 31,5% absolwentów tego kierunku potrzebowało od 1 do 3 miesięcy na znalezienie pracy. Powyżej 3 do 6 miesięcy oraz powyżej pół roku, pracy szukało po jednej osobie.
7. Absolwenci kierunku Lekarskiego jako główny sposób znalezienia pracy najczęściej wskazywali na inny sposób niż wymienione w ankiecie (37,0%, głównie poprzez program rezydentury). 24,1% absolwentów tego udało się bezpośrednio do firm, a 20,4% sprawdziło się na praktyce/stażu. Po 5,6% przeglądało ogłoszenia z ofertami pracy oraz sprawdziło się w Kole Naukowym. Połowa absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego jako główny sposób znalezienia pracy podała sprawdzenie się podczas praktyki/stażu. 25,0% znalazło pracę przeglądając ogłoszenia z ofertami pracy, a po 12,5% korzystając z pomocy znajomych lub rodziny oraz udając się bezpośrednio do firmy.
8. Jeden absolwent Wydziału Lekarskiego pracuje obecnie za granicą (Niemcy). Spośród absolwentów pracujących najemnie w Polsce, w województwie małopolskim pracuje 40 osób, w

podkarpackim 5 osób, w świętokrzyskim 3 osoby, a w dolnośląskim i mazowieckim po 2 osoby. Pracę w województwie kujawsko-pomorskim, pomorskim, wielkopolskim i łódzkim podjęło po 1 osobie.

9. Niemal wszyscy zatrudnieni absolwenci uważają, że ukończenie przez nich danego kierunku studiów stanowiło wymóg stawiany przez obecnego pracodawcę przy ich zatrudnieniu, z czym zdecydowanie zgodziło się 96,8% badanych. Wszyscy stwierdzili, że wykonywana przez nich praca jest zgodna ze zdobytym wykształceniem.

10. Na pytanie o miesięczne zarobki netto, większość badanych absolwentów kierunku lekarskiego wskazywała przedział powyżej 5000 PLN (35,2%), absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego wskazali również głównie (po 37,5%) na ten przedział oraz na przedział 2000 PLN do 3000 PLN. W przedziale do 2000 PLN znalazło się 5,6% absolwentów kierunku lekarsko-dentystycznego. Czterech respondentów odmówiło odpowiedzi na to pytanie.

11. Spośród wszystkich pracujących absolwentów Wydziału Lekarskiego, 23 osoby prowadzi własną działalność gospodarczą (ewentualnie łącząc ją z którąś z innych form zatrudnienia), z czego 19 to osoby po kierunku Lekarsko-Dentystycznym, zaś 4 po kierunku Lekarskim. Większość osób prowadzących działalność gospodarczą zdecydowanie zgadza się z tym, że jest ona zgodna z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (91,3%). Każdy z absolwentów zadeklarował, że działalność założył samodzielnie. Wszyscy pracują na własny rachunek i nie zatrudniają w swojej firmie żadnych pracowników.

12. Wśród badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego 32 osoby kontynuują naukę, co stanowi 39,5% ogółu badanych. Wśród nich jest 21 absolwentów kierunku Lekarskiego oraz 11 z kierunku Lekarsko-Dentystycznego. Absolwenci najczęściej kontynuują naukę w formie robienia specjalizacji, co dotyczy 62,5% z nich (66,7% kierunek lekarski, 54,5% kierunek lekarsko-dentystyczny). Wśród wymienianych specjalizacji są: Okulistyka (3 osoby), Protetyka Stomatologiczna (3 osoby), Pediatria (2 osoby), Chirurgia Naczyniowa, Chirurgia Ogólna, Chirurgia Stomatologiczna, Kardiologia, Medycyna Rodzinna, Neonatologia, Ortopedia i traumatologia narządu ruchu, Onkologia kliniczna, Ortodoncja, Psychiatria, Psychiatria i psychoterapia (łączone) (po 1 osobie). Spośród osób robiących specjalizację, 6 osób robi ją w Collegium Medicum, 13 poza (głównie w szpitalach, jedna osoba w klinice w Niemczech). Spora część osób kontynuujących naukę uczestniczy w kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe (34,4%). Zwykle są to kursy specjalizacyjne oraz szkolenia. Badani rzadko podejmują studia doktoranckie – dotyczy to zaledwie 3 osób (wszyscy z nich są po kierunku Lekarskim), z czego wszyscy kształcą się w Szkole Doktorskiej Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu. Tylko 4 osoby podejmują studia podyplomowe z czego 1 z nich kontynuują naukę w Collegium Medicum (Podstawy Psychoterapii). Dwójka spośród ankietowanych kontynuuje naukę w Śląskiej Wyższej Szkole Medycznej w Katowicach (Medycyna Estetyczna), a jedna na uczelni prywatnej (Medycyna Estetyczna).

13. Podczas badania 3 osoby pozostawały bez pracy, z czego 2 osób ukończyło kierunek Lekarski, zaś jedna kierunek Lekarsko-Dentystyczny. Zapytani o główny powód pozostawania bez pracy, 2 osoby podały urlop związany z urodzeniem dziecka, jedna natomiast przygotowuje się do pracy za granicą.

14. Absolwenci zapytani o to, w jakim stopniu wykorzystują poszczególne umiejętności w wykonywanej pracy odpowiadali najczęściej, że w bardzo dużym stopniu wykorzystują umiejętność skutecznego komunikowania się (45%), umiejętność postawienia trafnej diagnozy (44%) oraz umiejętność zaplanowania leczenia, opieki medycznej nad chorym (44%). Niewiele rzadziej wykorzystują w bardzo dużym stopniu umiejętność planowania i prowadzenia badania chorego

(42%), samodzielność (41%), umiejętność samokształcenia (38%), dobrą organizację pracy własnej (37%) oraz umiejętność pracy w zespole (35%).

15. Absolwenci zostali zapytani również o to, jakich umiejętności im brakuje, a które powinni byli zdobyć w trakcie studiów. Połowa absolwentów (50,6%) wymieniła brak umiejętności praktycznych, takich jak prowadzenia diagnostyki i leczenia, zaś 20,8% wskazało bezpośrednio na brak umiejętności prawidłowego wykonywania zabiegów i badań, np. USG, EKG, szycie. Pojawiały się krytyczne głosy, że zajęć praktycznych nie było prawie wcale i że zbyt duży nacisk na studiach jest kładziony na teorię, a całkowicie zaniedbywana jest praktyka. Poza tym, 11,7% badanych brakuje umiejętności rozmowy i lepszej komunikacji z pacjentem, a 6,5% osób brakuje umiejętności analizy statystycznej i przygotowania do publikacji.

16. Umiejętnością, którą wskazywano najczęściej jako posiadaną w wysokim lub bardzo wysokim stopniu była wiedza z zakresu podstawowych obszarów studiowanego kierunku (20% w bardzo wysokim stopniu, 47% w wysokim). Często wysoko oceniana była umiejętność wykonywania podstawowych doświadczeń i obserwacji (5% w bardzo wysokim, 36% w wysokim), a także umiejętność oceny potencjalnych praktycznych zastosowań wyników badań (5% w bardzo wysokim, 25% w wysokim) oraz znajomość matematyki na poziomie umożliwiającym rozwiązanie problemów naukowych (9% w bardzo wysokim, 20% w wysokim). Najgorzej wypadła umiejętność tworzenia, modyfikowania, implementacji specjalistycznego oprogramowania (26% w niskim stopniu, 12% w bardzo niskim, 20% wcale nie posiada tej umiejętności) oraz przeprowadzania analizy danych ilościowych (30% w niskim, 16% w bardzo niskim, 9% wcale), czy umiejętność prowadzenia prac interdyscyplinarnych (27% w niskim, 21% w bardzo niskim, 9% wcale).