

Raport badawczy

LOS Y ZAWODOWE ABSOLWENTÓW UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO COLLEGIUM MEDICUM

Wydział Lekarski - Szkoła Medyczna dla Obcokrajowców
Medical Doctor Program for High School Graduates
Medical Doctor Program for University/College Students
Doctor of Dental Surgery Program
Rocznik 2018/2019.



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI COLLEGIUM MEDICUM

SEKCJA DS. DYDAKTYKI I KARIER AKADEMICKICH CM

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum
ul. Św. Anny 12
31-008 Kraków
tel.: 12 422 42 48

www: www.sdka.cm.uj.edu.pl
e-mail: dydaktyka.kariery@cm-uj.krakow.pl

Etapy przeprowadzania badania i wybór próby:

1. Okres realizacji projektu: luty - kwiecień 2020 r.
2. Osobami badanymi byli absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców, którzy uzyskali absolutorium na kierunkach: Medical Doctor (MD) Program for High School Graduates (tok 6-letni), Medical Doctor (MD) Program for University/College Students (tok 4-letni) oraz Doctor of Dental Surgery (DDS) Program (kierunek Dentystyczny), w roku akademickim 2018/2019.
3. Całkowita liczba absolwentów badanego rocznika to 117 osób. Z tej grupy 115 osób wyraziło gotowość na udział w badaniu. Ostateczna liczba osób, którym przesłano ankietę wyniosła 96 osób.
4. Uzyskane dane objęły ostatecznie 24 osoby, w tym 14 absolwentów kierunku MD Program for High School Graduates, 9 kierunku MD Program for University/College Students oraz jedną osobę po kierunku DDS Program. Zwrotność wynosiła 25% w odniesieniu do wszystkich ankiet przesłanych absolwentom tych kierunków.
5. Powody braku kompletnego operatu do badania pełnego to niewypełnienie przez absolwenta formularza zgody na udział w badaniu, odmowa udziału w badaniu, lub niejednoznaczne określenie swojej decyzji o zgodzie na udział w badaniu, a także problemy techniczne.

Wprowadzenie

Głównym celem prowadzenia badań losów zawodowych absolwentów jest analiza oraz spójny w czasie monitoring zatrudnienia i sytuacji zawodowej osób, które ukończyły studia w UJ CM. Badanie ma także na celu ocenę przydatności w pracy zawodowej kompetencji nabytych przez osoby badane w trakcie studiów. Uzyskiwane dane wykorzystywane są również w procesie ewaluacji i podwyższania jakości programu oraz oferty dydaktycznej UJ CM.

Podstawowym sposobem wykorzystania informacji zebranych w ramach badania losów zawodowych absolwentów jest przygotowanie raportu zawierającego wyniki i wnioski badawcze. Raport ten jest publikowany na stronie internetowej w sposób ogólnodostępny. Finalne raporty są ponadto prezentowane Dziekanom Wydziałów UJ CM celem wyciągnięcia wniosków, które mogą wpłynąć na doskonalenie jakości kształcenia.

Monitoring ścieżki zawodowej absolwentów Collegium Medicum był uprzednio prowadzony przez Biuro Karier UJ CM, a od 2011 r. należy do zadań Sekcji ds. Dydaktyki i Karier Akademickich CM. Prezentowaną edycję badania losów zawodowych absolwentów zrealizowano we współpracy z Biurem Karier UJ w zakresie wykorzystania platformy badawczej SPSS Data Collection. Udział jednostki UJ w prowadzeniu badania obejmował następujące elementy:

- Udostępnienie infrastruktury informatycznej, tj. serwera oraz łącza internetowego umożliwiającego zbieranie danych.
- Dostosowanie bazy respondentów do wymogów badania.
- Wprowadzenie oraz aktywację i wysyłkę kwestionariusza on-line do osób badanych.
- Zgromadzenie danych i przekazanie danych do UJ CM celem opracowania wyników.

Metoda badania

Poniżej przedstawiono metodykę prowadzonego badania, w tym opis osób badanych oraz harmonogram zbierania danych w ramach aktualnej edycji programu monitoringu sytuacji zawodowej absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców UJ CM. Do badania zakwalifikowano wszystkich absolwentów, którzy uprzednio wyrazili zgodę na wzięcie udziału w badaniu. Sondaż metodą CAWI z wysyłką drogą elektroniczną zaproszenia wraz ze spersonalizowanym łączem do kwestionariusza zaplanowano na okres od lutego do kwietnia 2020 roku. Zgodnie z planem, w tym czasie kwestionariusz otrzymali absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców. W przypadku braku podjęcia przez absolwentów aktywności w wypełnianiu kwestionariusza, w określonych odstępach wysyłano do nich wiadomość z przypomnieniem o uczestnictwie w badaniu. Na Rysunku 1 podsumowano terminy działań związanych ze zbieraniem danych oraz monitorowaniem zwrotów, począwszy od otwarcia dostępu do kwestionariusza i wysłania zaproszenia do jego wypełnienia, a skończywszy na wysyłce podziękowania za uczestnictwo w badaniu i zakończeniu zbierania danych.

Rysunek 1. Harmonogram zbierania danych.

		Data
1.	Rozpoczęcie badania - zaproszenie	14.02.2020
2.	Pierwsze przypomnienie	28.02.2020
3.	Drugie przypomnienie	13.03.2020
4.	Trzecie przypomnienie	27.03.2020
5.	Zamknięcie badania - podziękowanie	14.04.2020

Osoby badane

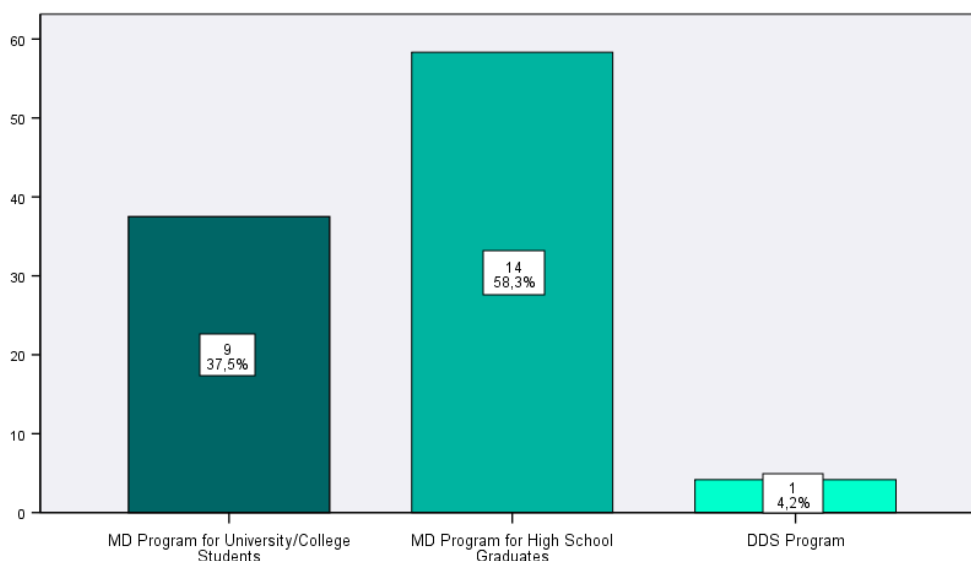
Niniejszy raport opisuje wyniki badania sytuacji zawodowej absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców z rocznika 2018/2019 w 6 miesięcy po zakończeniu studiów. Ze względu na konieczność dopełnienia wymogu formalno-prawnego wynikającego z rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), w badaniu biorą udział osoby, które uprzednio wyraziły zgodę na gromadzenie, wykorzystanie i przetwarzanie ich danych osobowych. W tym celu absolwenci otrzymali odpowiedni formularz, umożliwiający złożenie stosownego oświadczenia decyzji o zgodzie na udział w badaniu lub jej braku. Formularze były dostarczane absolwentom, następnie zbierane i gromadzone przez pracowników dziekanatu Wydziału Lekarskiego. W Tabeli 1 ujęto podsumowanie decyzji o udziale w badaniu absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców z rocznika 2018/2019 według ukończonego kierunku studiów.

Tabela 1. Zestawienie ilości poprawnych deklaracji zebranych od absolwentów; rozkład decyzji o udziale w badaniu wśród poprawnych deklaracji; ilości ankiet przesłanych oraz wypełnionych, wraz ze stopą zwrotu. Rozkłady sporządzono dla absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców, trzech kierunków: MD Program for High School Graduates, MD Program for University/College Students oraz DDS Program na Wydziale Lekarskim dla rocznika 2018/2019.

Nazwa kierunku	Liczba absolwentów	Liczba formularzy	Formularze NIE	Formularze TAK	Zebra- ne formularze do Formularzy TAK (%)	Wypełnione ankiety	Wypełnione ankiety (%)
MD program for High School Graduates 18/19 – (kwestionariusz ANG)	74	74	14	60	85,71%	14	23,33%
MD Program for University/ College Students 18/19– (kwestionariusz ANG)	30	28	0	28	100,00%	9	32,14%
DDS Program 18/19 – (kwestionariusz ANG)	13	13	5	8	61,53%	1	12,50%
Razem	117	115	19	96	83,48%	24	25%

Wyniki

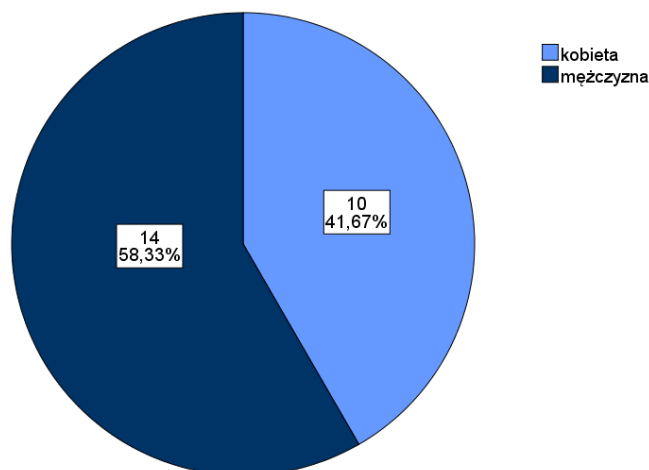
Spośród absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu oraz udostępnili dane teleadresowe umożliwiające nawiązanie kontaktu, dane uzyskano od ogółem 24 osób. Spośród nich, 14 osób to absolwenci kierunku MD Program for High School Graduates, 9 - kierunku MD Program for University/College Students oraz jedna osoba po kierunku DDS Program (Wykres 1).



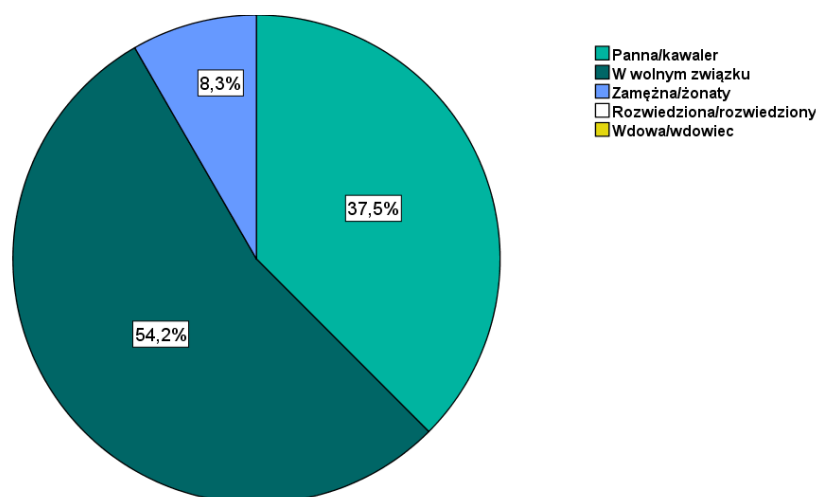
Wykres 1. Charakterystyka badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pod względem ukończonego kierunku studiów (liczba osób oraz procent wszystkich badanych).

Podstawowe dane demograficzne badanych

Wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców było 41,7% kobiet i 58,3% mężczyzn (Wykres 2). Osoby stanu wolnego stanowią 37,5% badanych, osoby w wolnych związkach stanowią 54,2%, zaś pozostałe 8,3% to osoby w związku małżeńskim (Wykres 3). Spośród badanych absolwentów jedna osoba posiada dzieci.

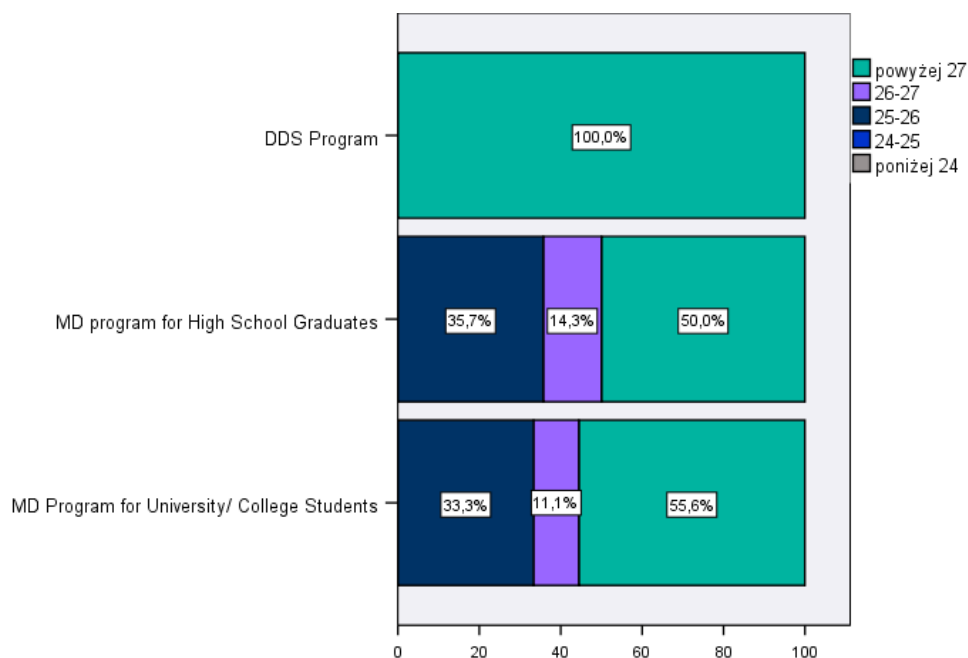


Wykres 2. Charakterystyka badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pod względem płci.



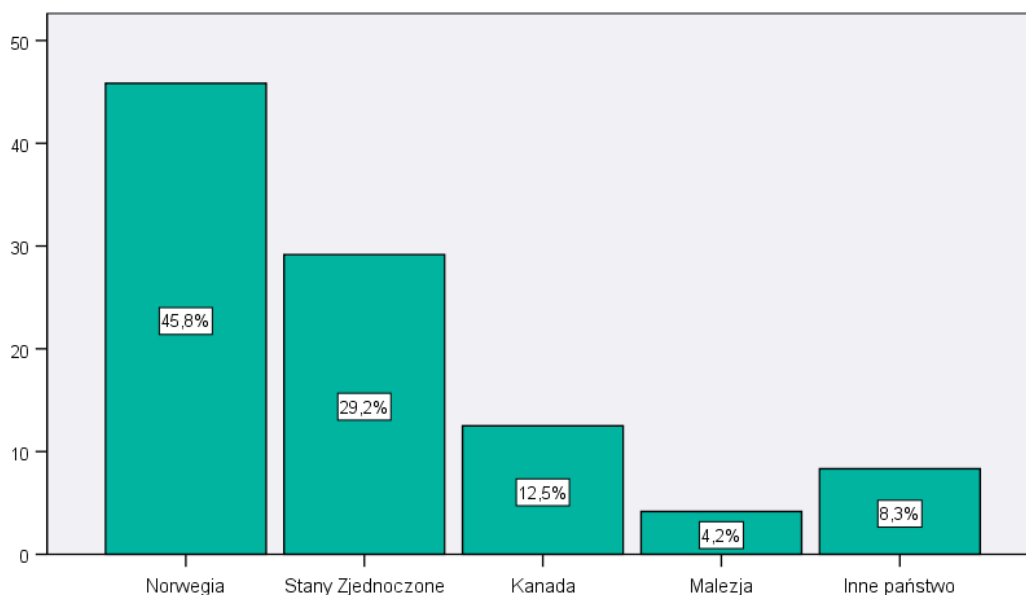
Wykres 3. Charakterystyka badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pod względem stanu cywilnego.

Ponad połowę badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców stanowiły osoby w wieku powyżej 27 lat (54,2%). Ponadto, 3 osoby miały 26 lat, 8 osób miało 25 lat oraz nie było osób w wieku poniżej 25 lat. Wykres 4 przedstawia strukturę wiekową badanych w zależności od ukończonego kierunku.



Wykres 4. Struktura wieku badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców według ukończonego kierunku studiów.

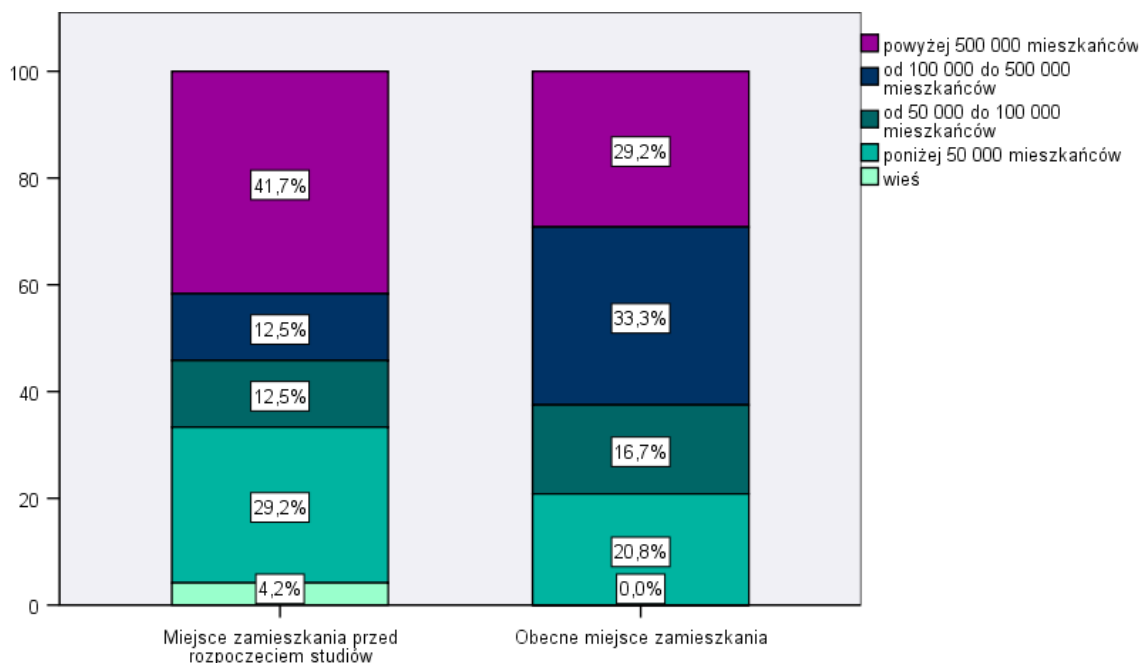
Większość badanych absolwentów pochodzi z Norwegii (45,8%), nieco mniej ze Stanów Zjednoczonych (29,2%), Kanady (12,5%), Malezji (4,2%). Pozostałe 8,3% to osoby pochodzące z innych krajów niż wymienione (Wykres 5).



Wykres 5. Kraj pochodzenia badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Struktura minionego i obecnego miejsca zamieszkania absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców została przedstawiona na Wykresie 6. Największy odsetek badanych pochodził z

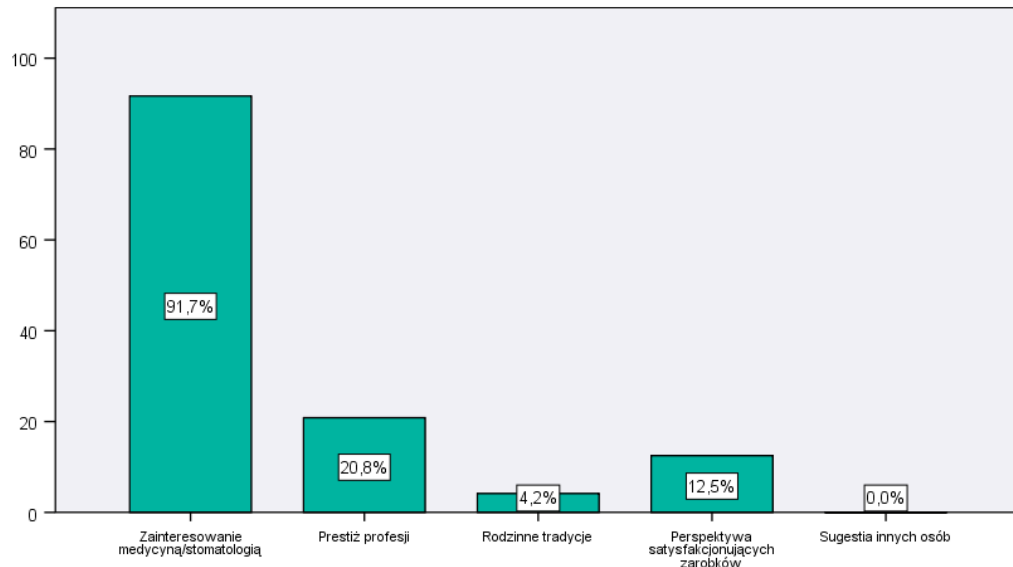
wielkich miast powyżej 500 tys. mieszkańców (41,7%) oraz miast poniżej 50 tys. mieszkańców (29,2%). Rozkład obecnego miejsca zamieszkania absolwentów uległ zmianie – zmalał odsetek osób mieszkających w wielkich miastach (29,2%), a wzrósł odsetek mieszkających w miastach o 100-500tys. (33,3%).



Wykres 6. Miejsce zamieszkania przed rozpoczęciem studiów oraz obecne miejsce zamieszkania badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Motywacja wyboru kierunku studiów

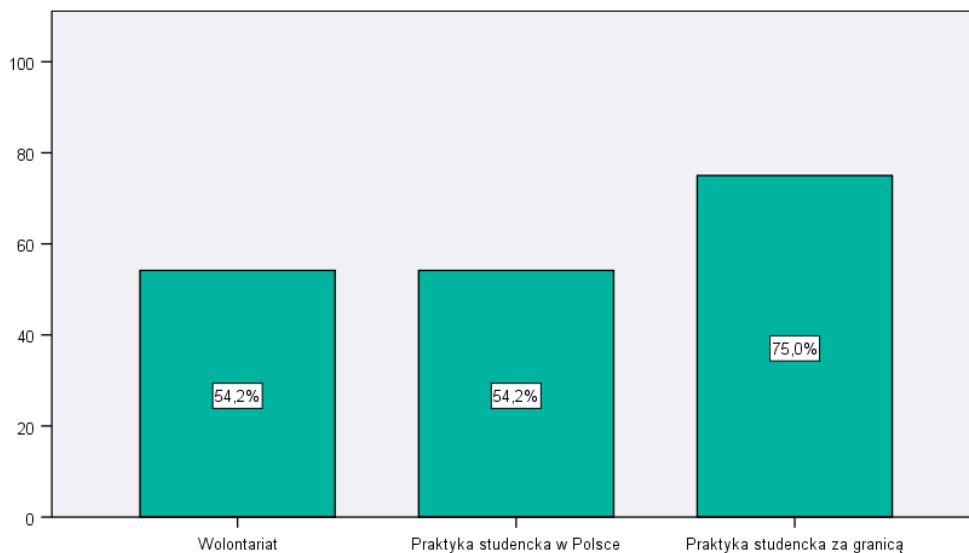
Absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców zostali poproszeni o podanie głównych powodów, którymi kierowali się przy wyborze ukończonego kierunku studiów. Najwięcej spośród badanych jako główny motyw wskazało na zainteresowania związane z medycyną (91,7% ogółu). Pozostałe to: prestiż zawodu lekarza lub dentysty (20,8%), perspektywa dobrych zarobków (12,5%), tradycje rodzinne (4,2%). Nikt nie wybrał kierunku studiów za sugestią innych osób. Częstości odpowiedzi zostały przedstawione na Wykresie 7.



Wykres 7. Główne powody wyboru studiów wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Działalności dodatkowe w czasie studiów

Spośród działalności dodatkowych podejmowanych w czasie studiów, 75% absolwentów podejmowało praktyki studenckie poza Polską, a 54,2% w Polsce, oprócz tego dużo osób działało w wolontariacie (54,2%), natomiast trzy osoby prowadziły własną działalność gospodarczą (Wykres 8).

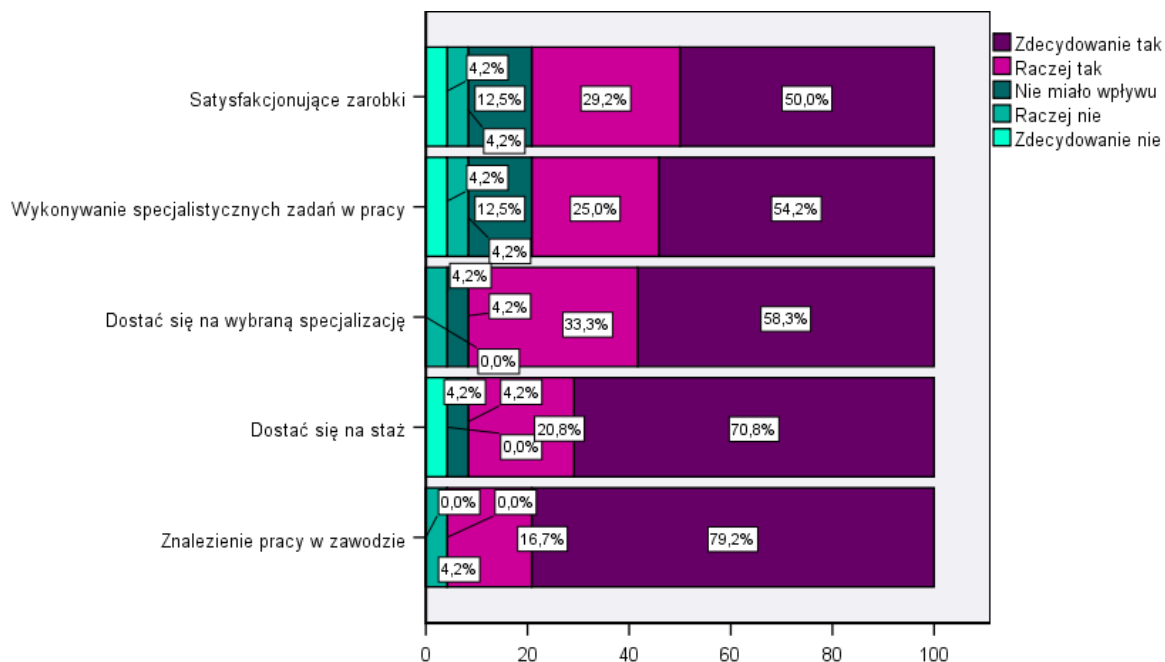


Wykres 8. Rozkład dodatkowych aktywności podejmowanych w czasie studiów.

Ocena perspektyw zawodowych

Badani zostali poproszeni o ocenę wybranych aspektów dotyczących perspektyw zawodowych w odniesieniu do ukończonego kierunku studiów (Wykres 9). Przeważająca część absolwentów była zgodna co do tego, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dają szansę na znalezienie pracy

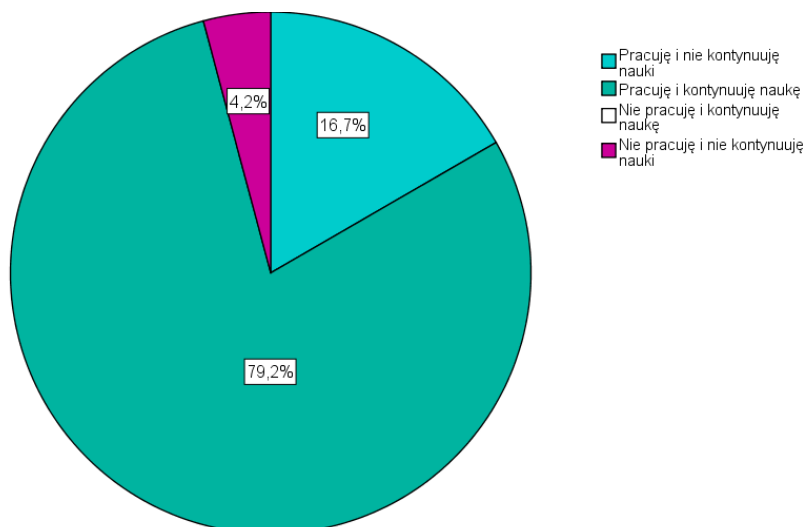
zgodnej ze zdobytym zawodem (79,2%). Wysoko oceniane są też szanse dostania się na staż (70,8% zdecydowanie na tak), specjalizację (58,3%), na wykonywanie specjalistycznych zadań stawianych w pracy (54,2%) oraz na wysokie zarobki (50%).



Wykres 9. Rozkład ocen wybranych pięciu aspektów perspektyw zawodowych w podziale względem ukończonego kierunku studiów.

Sytuacja zawodowa

łącznie 95,9% absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pracuje, w tym zawiera się 79,2% tych, którzy równocześnie pracują i kontynuują naukę. Cztery osoby pracują, i nie kontynuują nauki, a jedna osoba nie pracuje i nie kontynuuje nauki. Szczegóły prezentuje Wykres 10.

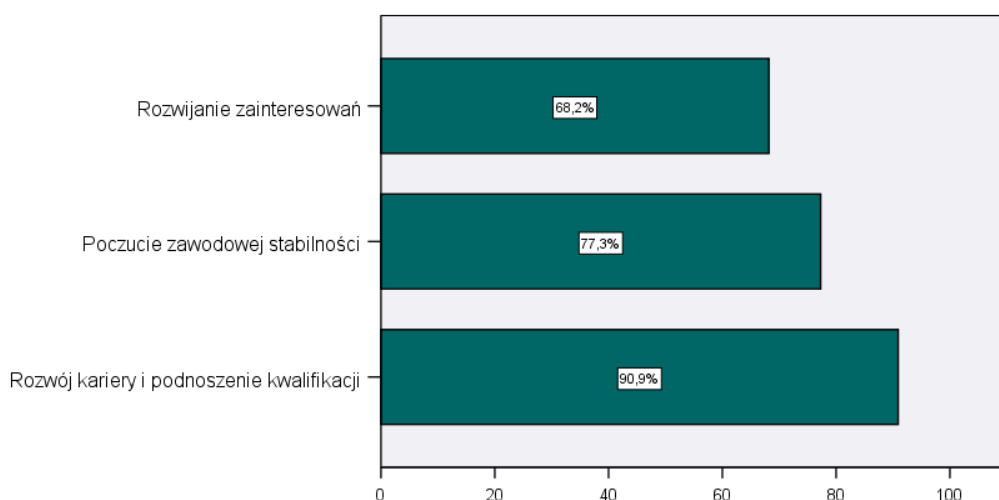


Wykres 10. Sytuacja zawodowa absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Osoby wykonujące pracę najemną

Wszystkie pracujące 23 osoby pracują najemnie, w tym jedna osoba dodatkowo prowadzi własną działalność gospodarczą. Niemal wszyscy oceniają, że są całkowicie bądź raczej zadowoleni z aktualnie wykonywanej pracy (95,6%). Absolwenci określający się jako niezadowoleni z aktualnie wykonywanej pracy stanowią 4,3% respondentów.

Główne powody zadowolenia są przedstawione na Wykresie 11. Najczęściej podawane powody to: możliwość rozwoju (90,9%), rozwój zainteresowań (68,2%) oraz poczucie zawodowej stabilności (77,3%).

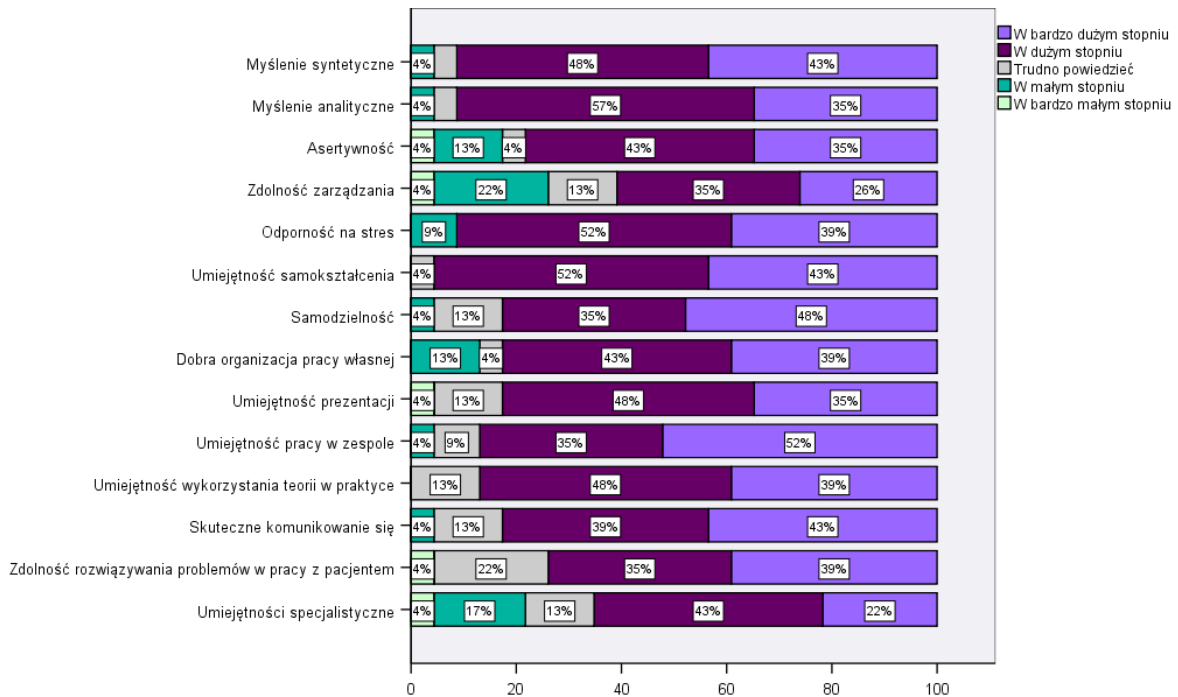


Wykres 11. Powody zadowolenia z pracy podawane przez pracujących najemnie absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Pracujący absolwenci zapytani o to, w jakim stopniu wykorzystują poszczególne umiejętności w wykonywanej pracy, odpowiadali najczęściej, że w bardzo dużym stopniu wykorzystują umiejętność pracy w zespole (52%) oraz samodzielność (48%). W dużym stopniu wykorzystują myślenie analityczne (57%), odporność na stres (52%), umiejętność samokształcenia (również 52%), umiejętność wykorzystania teorii w praktyce (48%) oraz umiejętność prezentacji (również 48%).

Najczęściej wskazywanymi przez absolwentów umiejętnościami niewykorzystywanymi w ich pracy były zdolność zarządzania (22%), umiejętności specjalistyczne (17%) (określili je jako używane w małym stopniu) oraz asertywność i zdolność zarządzania (oba 4% w bardzo małym stopniu).

Wyniki oceny stopnia wykorzystywania umiejętności w pracy przedstawia Wykres 12.



Wykres 12. Ocena stopnia wykorzystania określonych umiejętności w wykonywanej pracy.

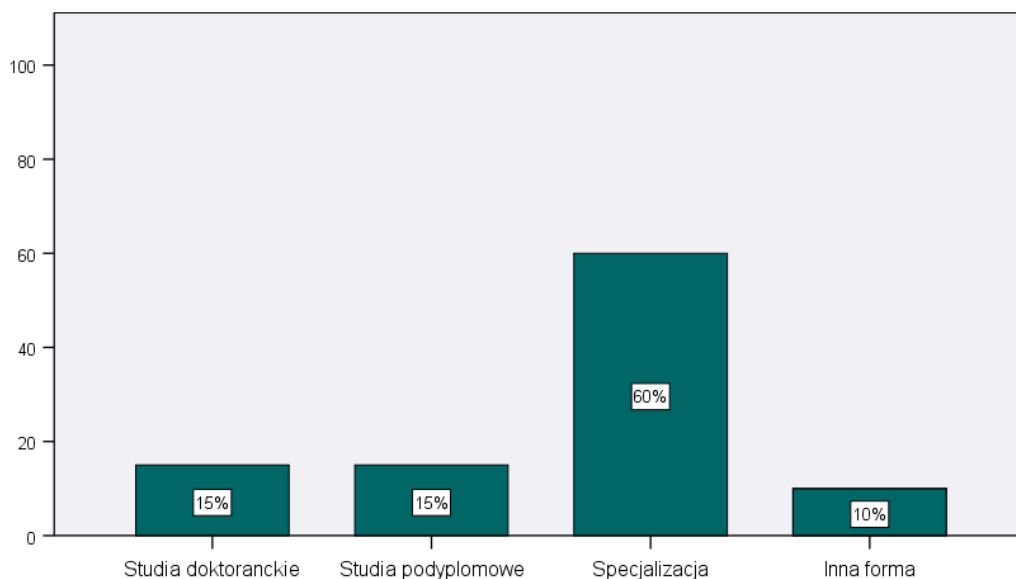
Osoby niepracujące

Podczas badania zaledwie 1 osoba pozostawała bez pracy, jednak nie deklarowała ona chęci dalszego podnoszenia własnych kwalifikacji.

Osoby kontynuujące naukę

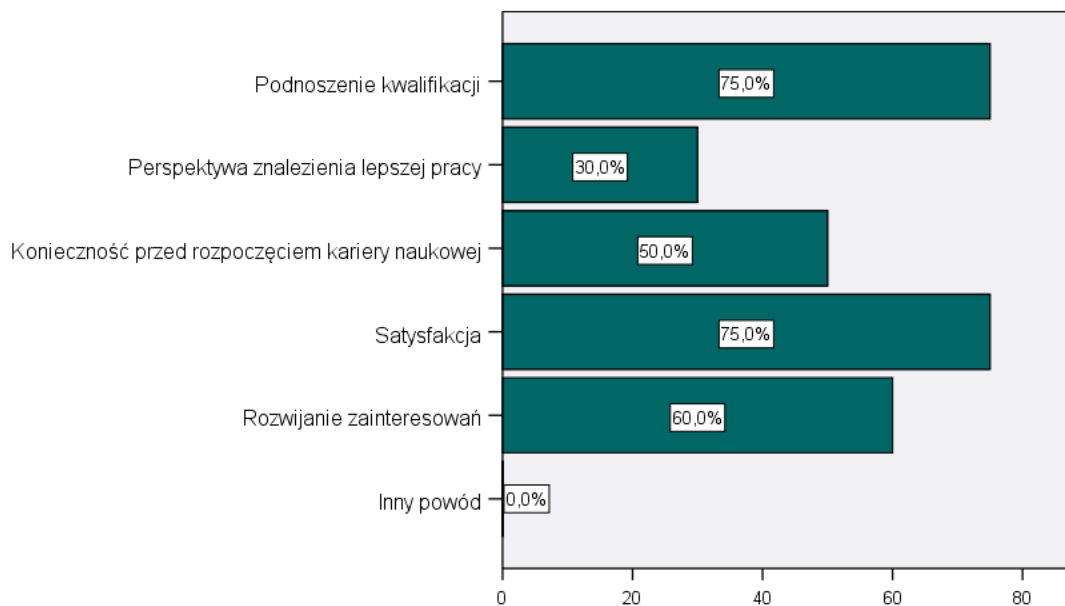
Wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców 19 osób kontynuuje naukę. Podejmowane przez nich formy kontynuowania nauki zostały przedstawione na Wykresie 13.

Absolwenci najczęściej kontynuują naukę w formie robienia specjalizacji, co zadeklarowało 60% z nich. Reszta ankietowanych jest na studiach podyplomowych, bądź na studiach doktoranckich (oba po 15%).



Wykres 13. Formy kontynuacji nauki podejmowanej przez absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Jako najważniejszy powód kontynuacji nauki, zapytani podali osobistą satysfakcję oraz zdobywanie nowych kwalifikacji (oba po 75%), ponadto 60% osób wskazało rozwijanie swoich zainteresowań (Wykres 14).

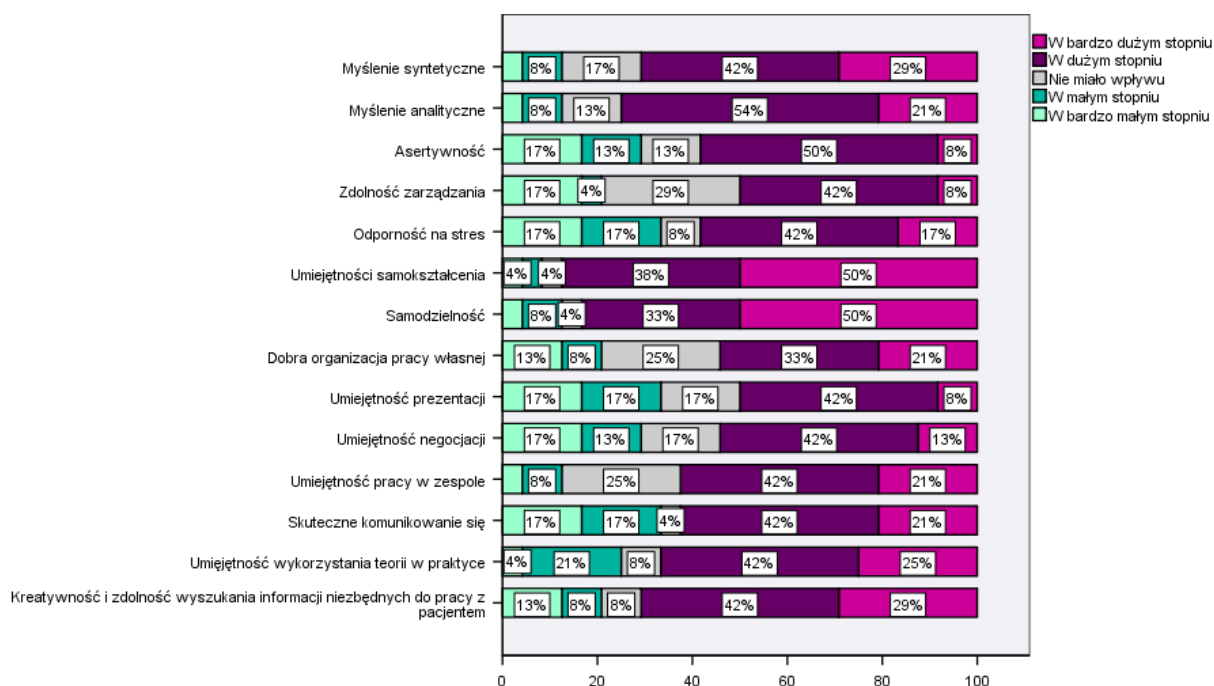


Wykres 14. Powody kontynuowania nauki przez absolwentów Szkoły medycznej dla Obcokrajowców.

Ocena umiejętności uzyskanych na studiach

Absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców dokonali oceny stopnia w jakim studia przyczyniły się do rozwinięcia ich specyficznych umiejętności (Wykres 15). Umiejętnością najczęściej ocenianą jako tę, do której rozwinięcia studia przyczyniły się w bardzo dużym stopniu, była umiejętność samokształcenia oraz samodzielność (oba 50%), ponadto w dużym stopniu myślenie analityczne (54%), asertywność (50%), myślenie syntetyczne, umiejętność prezentacji oraz umiejętność pracy w zespole (każda po 42%).

Najczęściej ocenianą umiejętnością jako taką, do rozwinięcia której studia przyczyniły się w bardzo małym stopniu, była umiejętność negocjacji, odporność na stres, zdolność zarządzania oraz skuteczne komunikowanie się (każda po 17%).

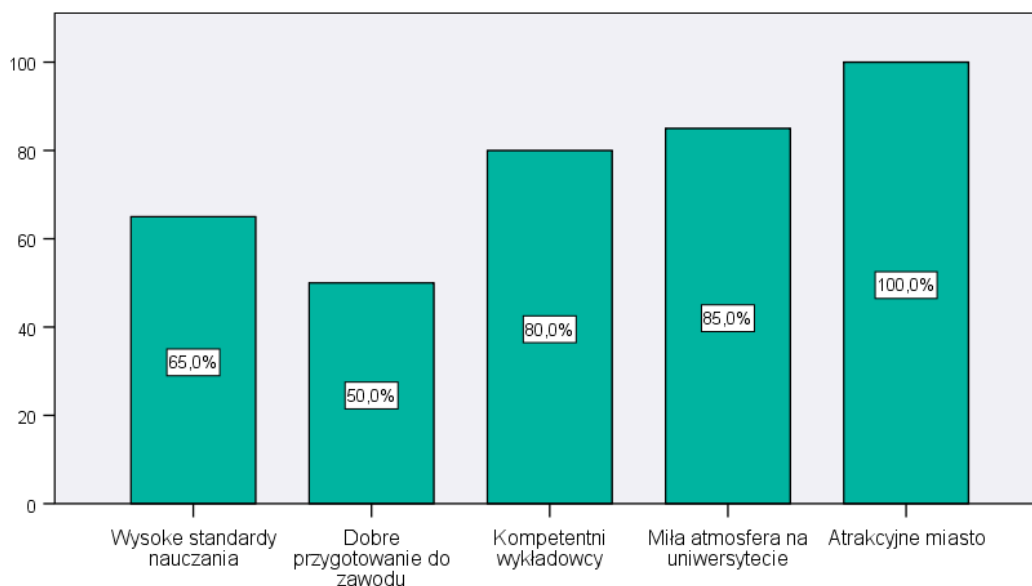


Wykres 15. Ocena stopnia w jakim studia przyczyniły się do rozwinięcia wybranych umiejętności przez absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Rekomendacja studiów

Absolwenci zostali zapytani, czy poleciliby studia w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego innym. 83,3% osób odpowiedziało, że tak, a zaledwie 4 osoby, że nie.

Jako powody, dzięki którym absolwenci poleciliby studia na tym uniwersytecie innym osobom, wszyscy wymienili atrakcyjność miasta. 85% wymieniło miłą atmosferę na uniwersytecie, 80% kompetencje wykładowców, 65% wysokie standardy nauczania, zaś 50% pytanym poleciłoby swoje studia ze względu na dobre przygotowanie do zawodu.



Wykres 16. Powody, dzięki którym absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców poleciliby innym studiowanie w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Podsumowanie wyników badań

1. Spośród absolwentów dane z ankiet uzyskano od 24 osób. Spośród nich, 14 osób to absolwenci kierunku MD Program for High School Graduates, 9 - kierunku MD Program for University/College Students oraz jedna osoba po kierunku DDS Program.
2. Wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców było 41,7% kobiet i 58,3% mężczyzn. Osoby stanu wolnego stanowią 37,5% badanych, osoby w wolnych związkach stanowią 54,2%, zaś pozostałe 8,3% to osoby w związku małżeńskim. Większość badanych absolwentów pochodzi z Norwegii (45,8%), nieco mniej ze Stanów Zjednoczonych (29,2%), Kanady (12,5%), Malesji (4,2%).
3. Najwięcej spośród badanych jako główny motyw wskazało na zainteresowania związane z medycyną (92% ogółu).
4. W trakcie studiów 75% absolwentów podejmowało praktyki studenckie poza Polską, a 54,2% w Polsce, oprócz tego dużo osób działało w wolontariacie (54,2%).
5. Przeważająca część absolwentów była zgodna co do tego, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dają szansę na znalezienie pracy zgodnej ze zdobytym zawodem (79,2%). Wysoko oceniane są też szanse dostania się na staż (70,8% zdecydowanie na tak) oraz na wysokie zarobki (50%).
6. Łącznie 95,9% absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pracuje, w tym zawiera się 79,2% tych, którzy równocześnie pracują i kontynuują naukę.
7. Pracujący absolwenci zapytani o to, w jakim stopniu wykorzystują poszczególne umiejętności w wykonywanej pracy, odpowiadali najczęściej, że w bardzo dużym stopniu wykorzystują umiejętność pracy w zespole (52%) oraz samodzielność (48%). W dużym stopniu wykorzystują myślenie analityczne (57%), odporność na stres (52%), umiejętność samokształcenia (również 52%), umiejętność wykorzystania teorii w praktyce (48%) oraz umiejętność prezentacji (również 48%).

8. Podczas badania zaledwie 1 osoba pozostawała bez pracy, jednak nie deklarowała ona chęci dalszego podnoszenia własnych kwalifikacji.

9. Wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców 19 osób kontynuuje naukę. Najczęściej w formie robienia specjalizacji, co zadeklarowało 60% z nich. Reszta ankietowanych jest na studiach podyplomowych, bądź na studiach doktoranckich (oba po 15%).

10. Umiejętnością najczęściej ocenianą jako tę, do której rozwinięcia studia przyczyniły się w bardzo dużym stopniu, była umiejętność samokształcenia oraz samodzielność (oba 50%), ponadto w dużym stopniu myślenie analityczne (54%), asertywność (50%), myślenie syntetyczne, umiejętność prezentacji oraz umiejętność pracy w zespole (wszystkie 42%).

11. 83,3% badanych absolwentów poleciłoby studiowanie w Collegium Medicum innym osobom. Jako powody wszyscy wymienili atrakcyjność miasta. 85% wymieniło miłą atmosferę na uniwersytecie, 80% kompetencje wykładowców, 65% wysokie standardy nauczania, zaś 50% pytanym poleciłaby swoje studia ze względu na dobre przygotowanie do zawodu.