

Raport badawczy

LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW UNIwersytetu Jagiellońskiego COLLEGIUM MEDICUM

Wydział Lekarski - Szkoła Medyczna dla Obcokrajowców
Medical Doctor Program for High School Graduates
Medical Doctor Program for University/College Students
Rocznik 2015/2016 – FOLLOW UP.



**UNIwersytet Jagielloński
COLLEGIUM MEDICUM**

SEKCJA DS. DYDAKTYKI I KARIER AKADEMICKICH CM

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum
ul. Św. Anny 12
31-008 Kraków
tel.: 12 422 42 48

www: www.sdka.cm.uj.edu.pl
e-mail: dydaktyka.kariery@cm-uj.krakow.pl

Etapy przeprowadzania badania i wybór próby:

1. Okres realizacji projektu: luty - kwiecień 2020 r.
2. Osobami badanymi byli absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców, którzy uzyskali absolutorium na kierunkach: Medical Doctor (MD) Program for High School Graduates (tok 6-letni), Medical Doctor (MD) Program for University/College Students (tok 4-letni) oraz Doctor of Dental Surgery (DDS) Program (kierunek Dentystyczny) w roku akademickim 2015/2016.
3. Całkowita liczba absolwentów badanego rocznika to 113 osób. Deklarację dotyczącą udziału w badaniu wypełniło 111 osób. Z tej grupy 99 osób wyraziło gotowość na udział w badaniu. Ostateczna liczba osób, którym przesłano ankietę wyniosła 99 osób.
5. Ankietę wypełniły łącznie 24 osoby, w tym 12 absolwentów Szkoły dla Obcokrajowców z kursu sześcioletniego, 10 osób z kursu czteroletniego oraz dwie osoby z kursu dentystycznego. Zwrotność wyniosła 24,24% w odniesieniu do wszystkich ankiet przesłanych absolwentom tych kierunków.
6. Powody braku kompletnego operatu do badania pełnego to niewypełnienie przez absolwenta formularza zgody na udział w badaniu, odmowa udziału w badaniu lub niejednoznaczne określenie swojej decyzji o zgodzie na udział w badaniu oraz problemy techniczne.

Wprowadzenie

Głównym celem prowadzenia badań losów zawodowych absolwentów jest analiza oraz spójny w czasie monitoring zatrudnienia i sytuacji zawodowej osób, które ukończyły studia na UJ CM. Badanie ma także na celu ocenę przydatności w pracy zawodowej kompetencji nabytych przez osoby badane w trakcie studiów. Uzyskiwane dane wykorzystywane są również w procesie ewaluacji i podwyższania jakości programu oraz oferty dydaktycznej UJ CM.

Podstawowym sposobem wykorzystania informacji zebranych w ramach badania losów zawodowych absolwentów jest przygotowanie raportu zawierającego wyniki i wnioski badawcze. Raport ten jest publikowany na stronie internetowej w sposób ogólnodostępny. Finalne raporty są ponadto prezentowane Dziekanom Wydziałów UJ CM celem wyciągnięcia wniosków, które mogą wpłynąć na doskonalenie jakości kształcenia.

Monitoring ścieżki zawodowej absolwentów Collegium Medicum był uprzednio prowadzony przez Biuro Karier UJ CM, a od 2011 r. należy do zadań Sekcji ds. Dydaktyki i Karier Akademickich CM. Prezentowaną edycję badania losów zawodowych absolwentów zrealizowano we współpracy z Biurem Karier UJ w zakresie wykorzystania platformy badawczej SPSS Data Collection. Udział jednostki UJ w prowadzeniu badania obejmował następujące elementy:

- Udostępnienie infrastruktury informatycznej, tj. serwera oraz łącza internetowego umożliwiającego zbieranie danych.
- Dostosowanie bazy respondentów do wymogów badania.
- Wprowadzenie oraz aktywację i wysyłkę kwestionariusza on-line do osób badanych.
- Zgromadzenie danych i przekazanie danych do UJ CM celem opracowania wyników.

Metoda badania

Poniżej przedstawiono metodykę prowadzonego badania, w tym opis osób badanych oraz harmonogram zbierania danych w ramach aktualnej edycji programu monitoringu sytuacji zawodowej absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców UJ CM. Do badania zakwalifikowano wszystkich absolwentów, którzy uprzednio wyrazili zgodę na wzięcie udziału w badaniu. Sondaż metodą CAWI z wysyłką drogą elektroniczną zaproszenia wraz ze spersonalizowanym łączem do kwestionariusza zaplanowano na okres od lutego do kwietnia 2020 roku. Zgodnie z planem, w tym czasie kwestionariusz otrzymali absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców. W przypadku braku podjęcia przez absolwentów aktywności w wypełnianiu kwestionariusza, w określonych odstępach wysyłano do nich wiadomość z przypomnieniem o uczestnictwie w badaniu. W Tabeli 1 podsumowano terminy działań związanych ze zbieraniem danych oraz monitorowaniem zwrotów, począwszy od otwarcia dostępu do kwestionariusza i wysłania zaproszenia do jego wypełnienia, a skończywszy na wysyłce podziękowania za uczestnictwo w badaniu i zakończeniu zbierania danych.

Tabela 1. Harmonogram zbierania danych.

		Data
1.	Rozpoczęcie badania - zaproszenie	14.02.2020
2.	Pierwsze przypomnienie	28.02.2020
3.	Drugie przypomnienie	13.03.2020
4.	Trzecie przypomnienie	27.03.2020
5.	Zamknięcie badania - podziękowanie	14.04.2020

Osoby badane

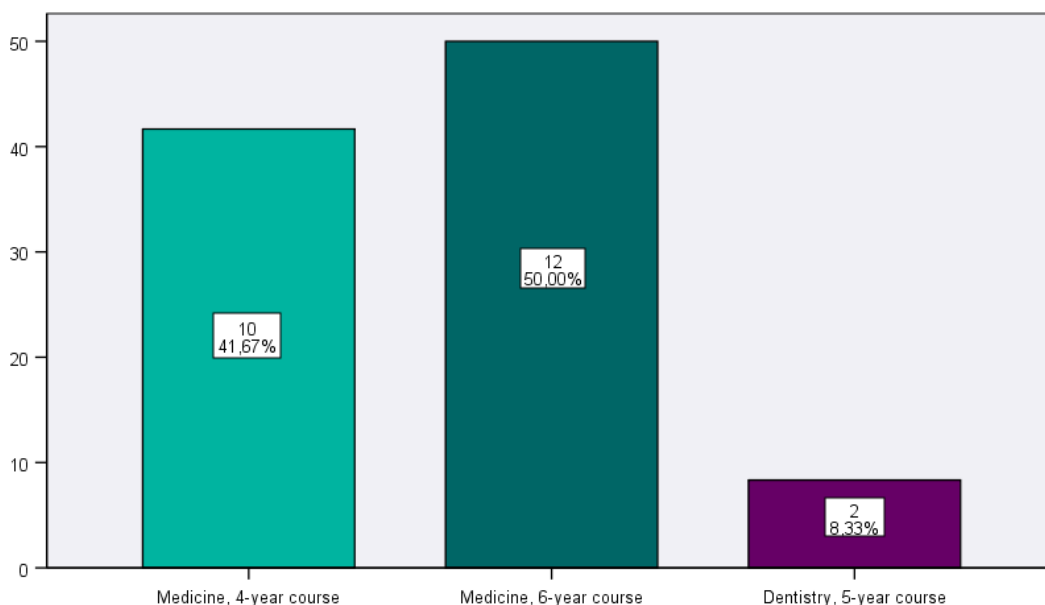
Niniejszy raport opisuje wyniki badania sytuacji zawodowej absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców z rocznika 2015/2016 w 3,5 roku po zakończeniu studiów. Ze względu na konieczność dopełnienia wymogu formalno-prawnego wynikającego z ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych, w badaniu biorą udział osoby, które uprzednio wyraziły zgodę na gromadzenie, wykorzystanie i przetwarzanie ich danych osobowych. tym celu absolwenci otrzymali odpowiedni formularz, umożliwiający złożenie stosownego oświadczenia decyzji o zgodzie na udział w badaniu lub jej braku. Formularze były dostarczane absolwentom, następnie zbierane i gromadzone przez pracowników dziekanatu Wydziału Lekarskiego. W Tabeli 2 ujęto podsumowanie decyzji o udziale w badaniu absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców z rocznika 2015/2016 według ukończonego kierunku studiów.

Tabela 2. Zestawienie ilości poprawnych deklaracji zebranych od absolwentów; rozkład decyzji o udziale w badaniu wśród poprawnych deklaracji; ilości ankiet przesłanych oraz wypełnionych, wraz ze stopą zwrotu. Rozkłady sporządzono według badanych kierunków Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego dla rocznika 2015/2016.

Nazwa kierunku	Liczba absolwentów	Liczba formularzy	Formularze NIE	Formularze TAK	Zebra- ne formularze do Formularzy TAK (%)	Wypełnione ankiety	Wypełnione ankiety (%)
MD program for High School Graduates (kwestionariusz ANG)	66	66	8	58	87,88%	12	20,69%
MD Program for University/ College Students (kwestionariusz ANG)	32	30	3	27	90,00%	10	37,04%
DDS Program (kwestionariusz ANG)	15	15	1	14	93,33%	2	14,28%
Razem	113	111	12	99	89,19%	24	24,24%

Wyniki

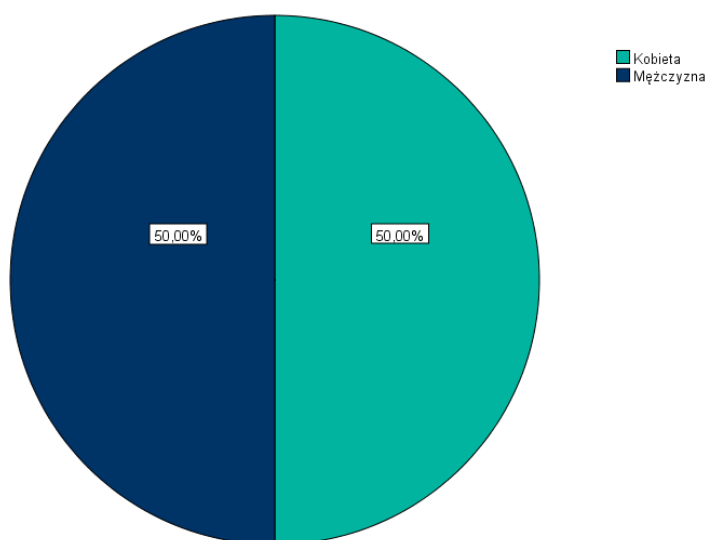
Spośród absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu oraz udostępnili dane teleadresowe umożliwiające nawiązanie kontaktu, dane uzyskano od ogółem 24 osób. Spośród nich 12 osób to absolwenci kursu sześcioletniego, 10 badanych to absolwenci kursu czteroletniego, a 2 osoby ukończyły kurs dentystyczny (Wykres 1).



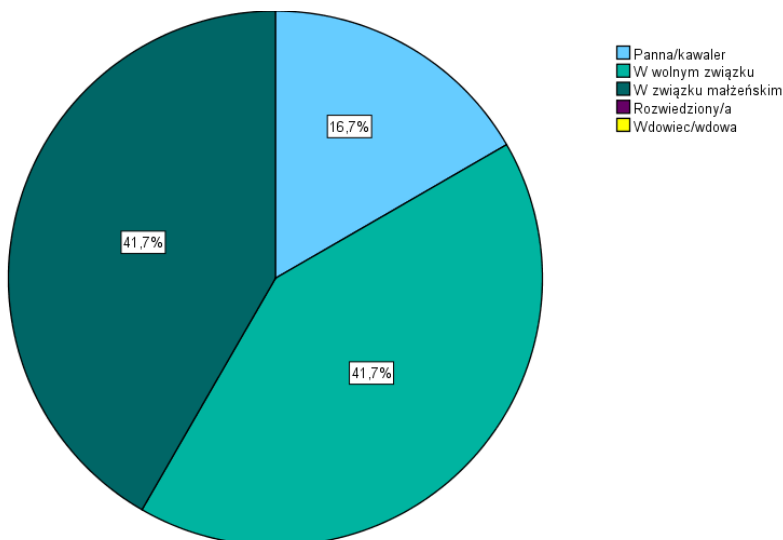
Wykres 1. Charakterystyka badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pod względem ukończonego kierunku studiów (liczba osób oraz procent wszystkich badanych).

Podstawowe dane demograficzne badanych

Wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców było 50% kobiet i 50% mężczyzn (Wykres 2). 41,7% badanych to osoby w wolnych związkach. Osoby w związku małżeńskim również stanowią 41,7% respondentów, a osoby stanu wolnego to 16,7% badanych (Wykres 3). Spośród badanych absolwentów 7 osób posiada dzieci. 21 respondentów jest w wieku powyżej 27 lat.



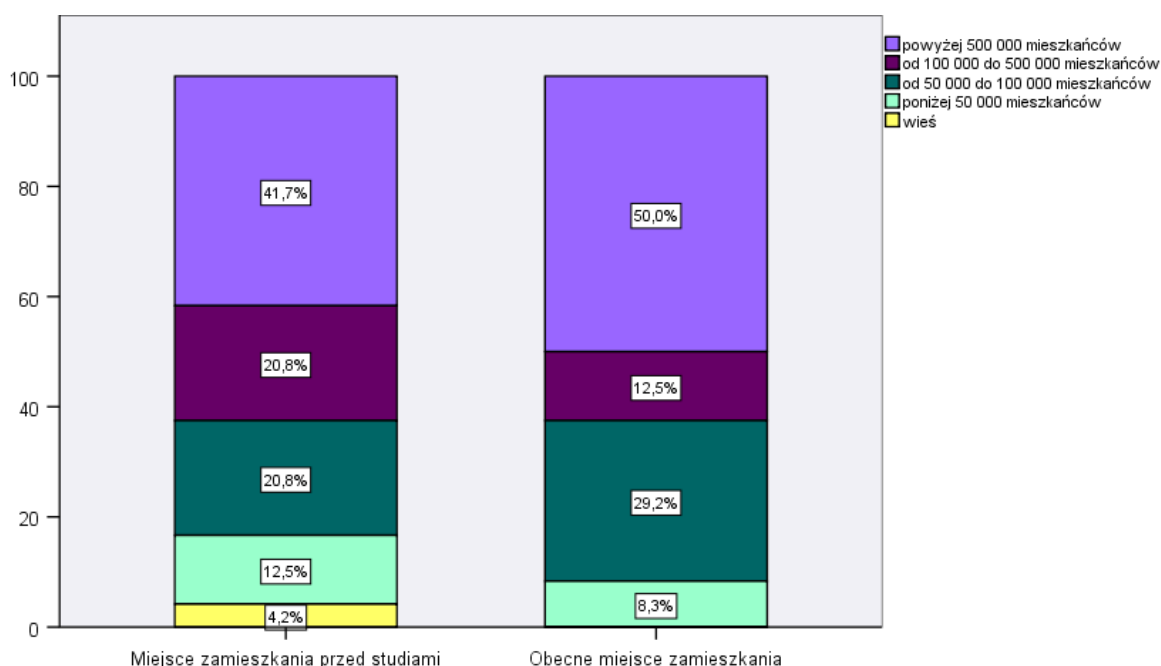
Wykres 2. Charakterystyka badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pod względem płci.



Wykres 3. Charakterystyka badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pod względem stanu cywilnego.

Większość badanych absolwentów pochodzi z Norwegii (41,7%), pozostali z Kanady (29,2%), Stanów Zjednoczonych (12,5%), Malezji (4,2%). Pozostałe 12,4% to osoby pochodzące z innych krajów niż wymienione.

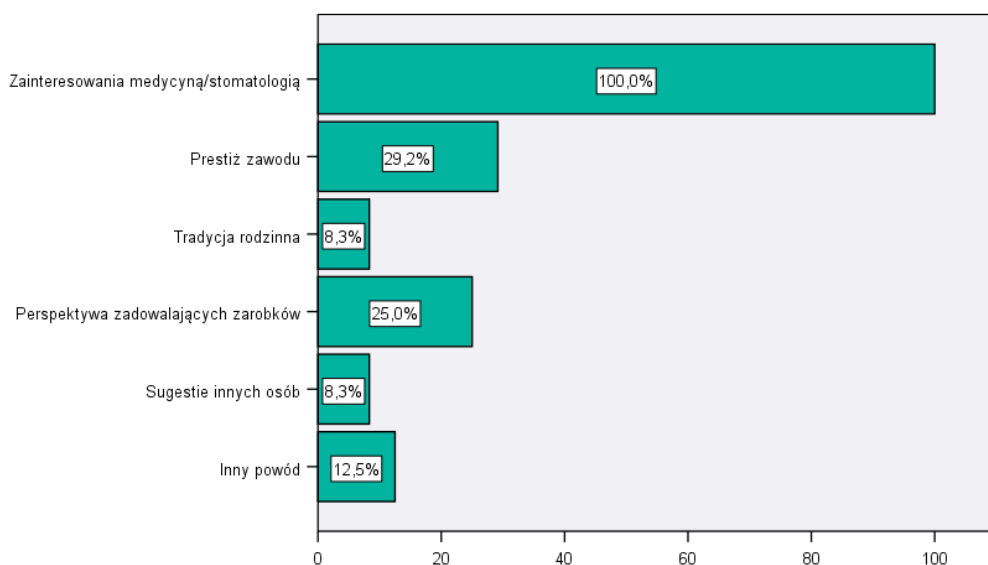
Struktura minionego i obecnego miejsca zamieszkania absolwentów kierunków Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców została przedstawiona na Wykresie 4. Prawie połowa badanych pochodzi z wielkich miast powyżej 500 tys. mieszkańców (41,7%), a 20,8% z miast w przedziale 50-100 lub 100-500 tys. mieszkańców. Rozkład obecnego miejsca zamieszkania absolwentów uległ kilku zmianom – zmalał odsetek ludzi z miast w przedziale 100-500 tys. mieszkańców (z 20,8% do 12,5%), a wzrósł odsetek osób mieszkających w wielkich miastach (z 41,7% do 50,0%) oraz miastach z przedziału 50-100 tys. (z 20,8% do 29,2%).



Wykres 4. Miejsce zamieszkania przed rozpoczęciem studiów oraz obecne miejsce zamieszkania badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Motywacja wyboru kierunku studiów

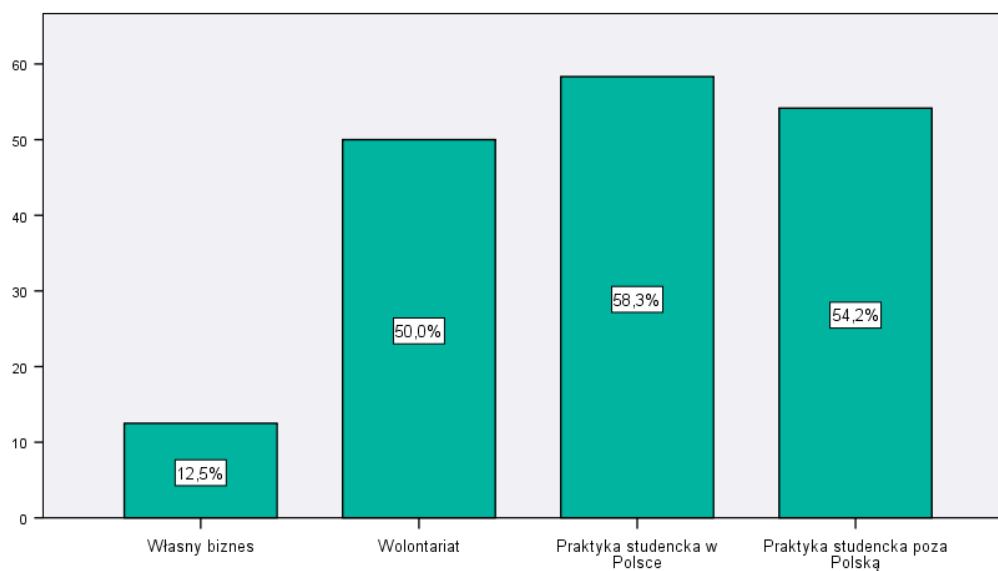
Absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców zostali poproszeni o podanie głównych powodów, którymi kierowali się przy wyborze ukończonego kierunku studiów. Wszyscy badani wskazali na zainteresowania związane z medycyną, a ponadto często zaznaczano: prestiż zawodu lekarza (29,2%), perspektywę zadowalających zarobków (25%), tradycje rodzinne oraz sugestie innych osób (oba po 8,3%). Częstości odpowiedzi zostały przedstawione na Wykresie 5.



Wykres 5. Główne powody wyboru studiów wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Działalności dodatkowe w czasie studiów

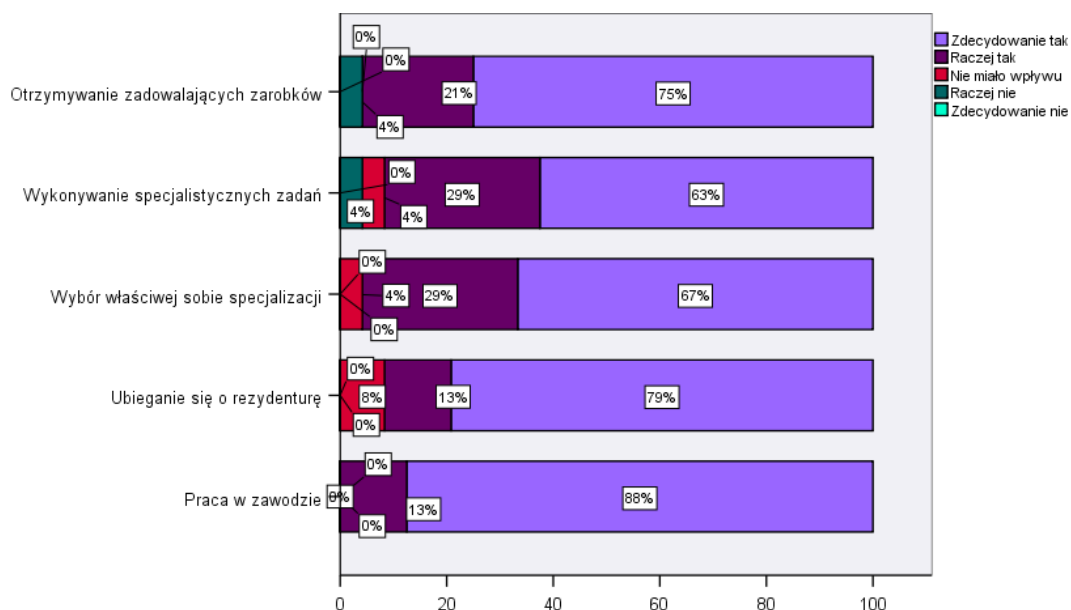
Spośród działalności dodatkowych podejmowanych w czasie studiów, 58,3% absolwentów podejmowało praktyki studenckie w Polsce, a 54,2% poza nią. Połowa badanych działała w wolontariacie. Trzy osoby prowadziły własną działalność gospodarczą (Wykres 6).



Wykres 6. Rozkład dodatkowych aktywności podejmowanych w czasie studiów.

Ocena perspektyw zawodowych

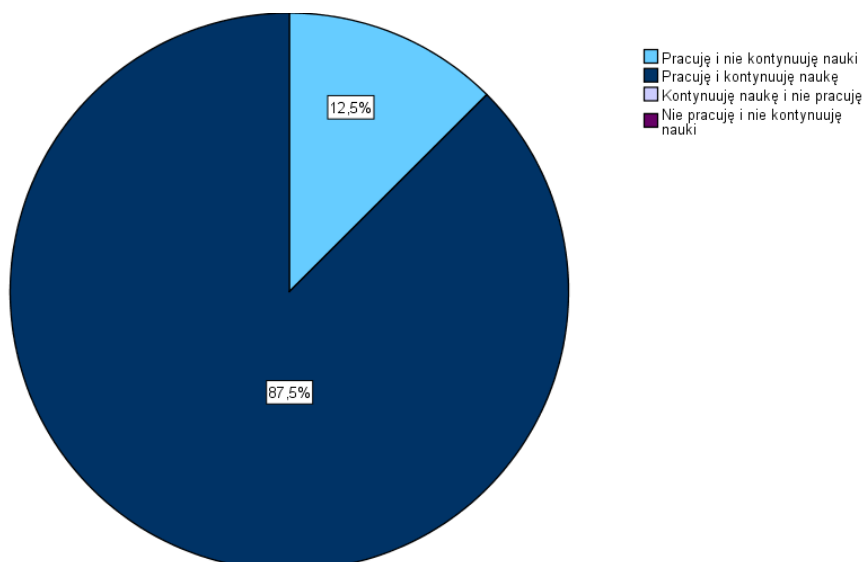
Badani zostali poproszeni o ocenę wybranych aspektów dotyczących perspektyw zawodowych w odniesieniu do ukończonego kierunku studiów (Wykres 7). Przeważająca część absolwentów była zgodna co do tego, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dały szansę na znalezienie pracy zgodnej ze zdobytym zawodem (88%). Wysoko oceniane zostały też szanse ubiegania się o rezydenturę (79%) oraz otrzymywania zadowalających zarobków (75%).



Wykres 7. Rozkład ocen wybranych pięciu aspektów perspektyw zawodowych w podziale względem ukończonego kierunku studiów.

Sytuacja zawodowa

Wszyscy absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pracują, w tym zawiera się 87,5% tych, którzy równocześnie pracują i kontynuują naukę (21 osób), podczas gdy trzy osoby pracują bez kontynuowania nauki. Szczegóły prezentuje Wykres 8.

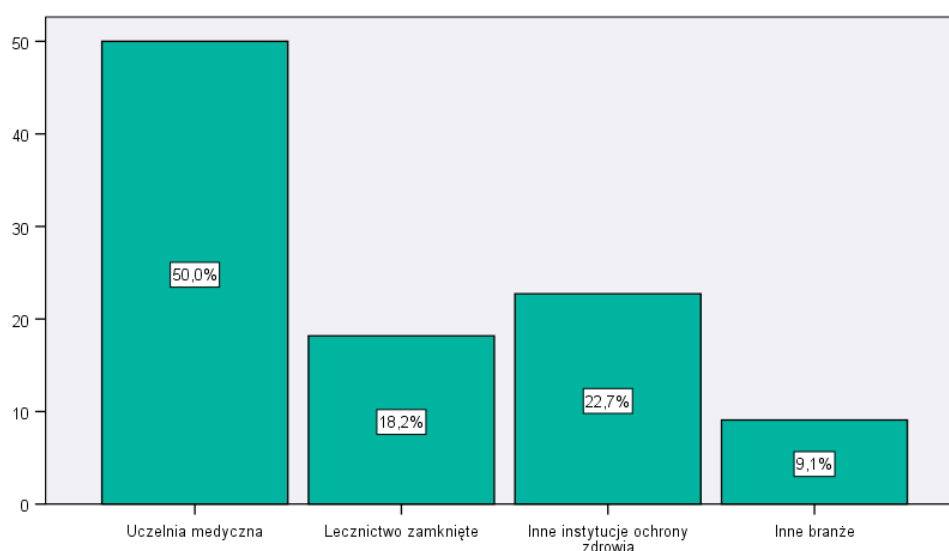


Wykres 8. Sytuacja zawodowa absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Osoby wykonujące pracę najemną

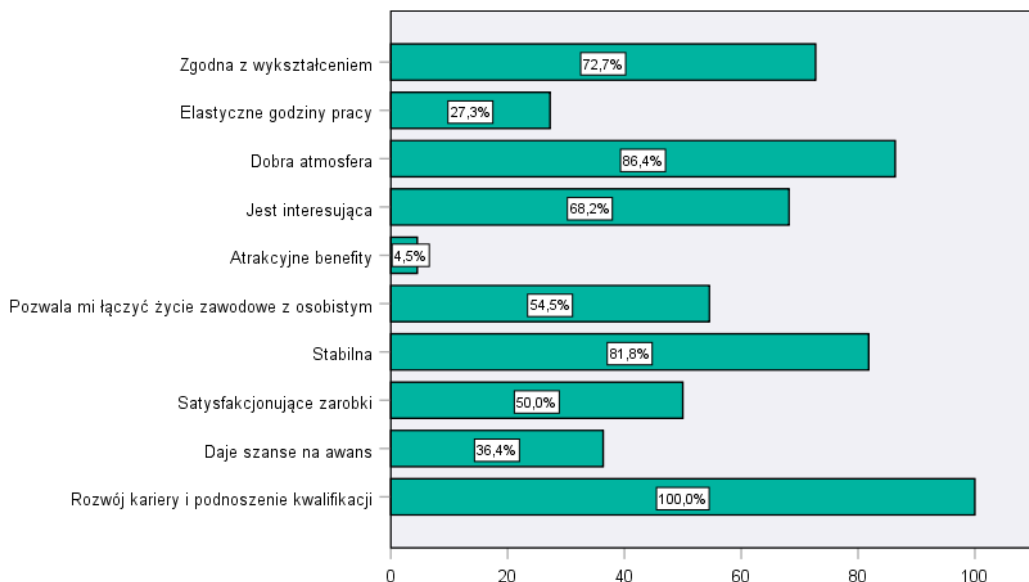
Spośród pracujących, 22 osoby pracują najemnie, z czego jedna osoba dodatkowo prowadzi własną działalność gospodarczą. Wszystkie osoby oceniają, że ich praca jest raczej lub zdecydowanie zgodna z ukończonym kierunkiem studiów.

Zdecydowana większość absolwentów pracuje na uczelniach medycznych (50%), dużo mniej w innych instytucjach ochrony zdrowia (22,7%) oraz w lecznictwie zamkniętym (18,2%)– Wykres 9.



Wykres 9. Branża absolwentów pracujących najemnie.

Zdecydowana większość pracujących osób jest zadowolona ze swojej pracy (95,4%), a jedna osoba ma trudności z oceną. Główne powody zadowolenia są przedstawione na Wykresie 10. Najczęściej podawane to: możliwość rozwoju i podnoszenia kwalifikacji (100%), fakt, iż w pracy panuje dobra atmosfera (86,4%), praca jest stabilna (81,8%), jest zgodna z wykształceniem (72,7%) i jest interesująca (68,2%).

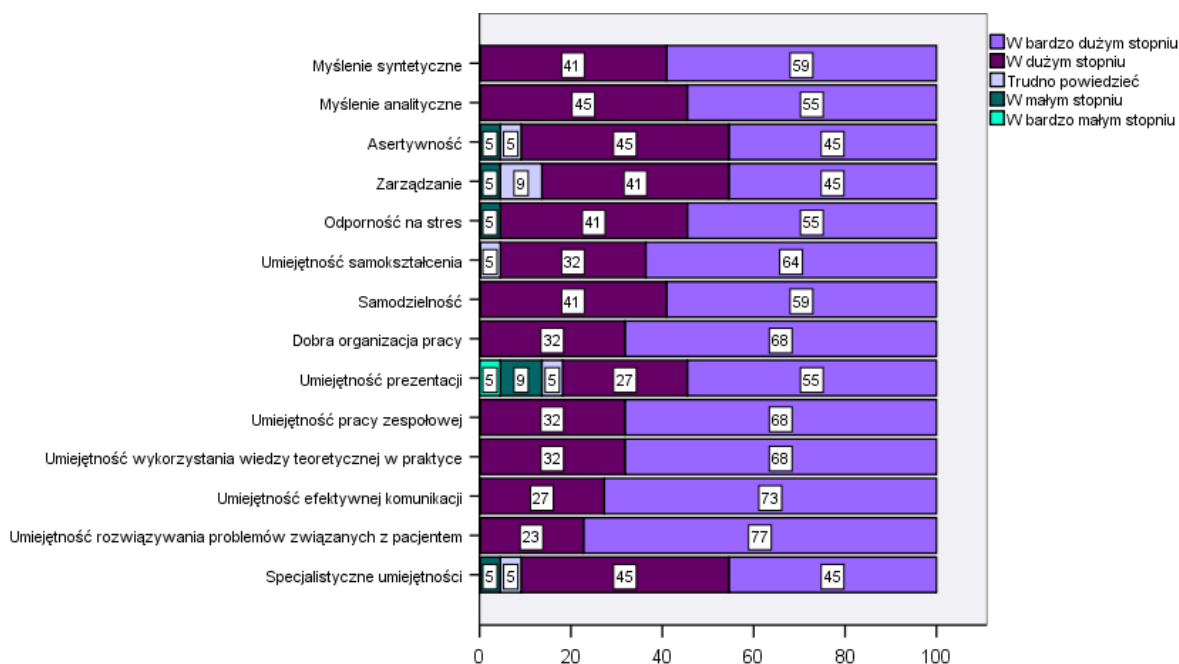


Wykres 10. Powody zadowolenia z pracy podawane przez pracujących najemnie absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Pracujący absolwenci zapytani o to, w jakim stopniu wykorzystują poszczególne umiejętności w wykonywanej pracy, odpowiadali najczęściej, że w bardzo dużym stopniu wykorzystują umiejętność rozwiązywania problemów w pracy z pacjentem (77%), umiejętność skutecznego komunikowania się (73%), pracy w zespole, wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, dobrej organizacji pracy (po 68%) oraz samokształcenia (64%).

Najczęściej wskazywanymi przez absolwentów umiejętnościami niewykorzystywanymi w ich pracy były asertywność, zarządzanie, odporność na stres, specjalistyczne umiejętności (wszystkie 5% w małym stopniu) oraz umiejętność prezentacji (5% w bardzo małym stopniu, 9% w małym).

Wyniki oceny stopnia wykorzystywania umiejętności w pracy przedstawia Wykres 11.



Wykres 11. Ocena stopnia wykorzystania określonych umiejętności w wykonywanej pracy.

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

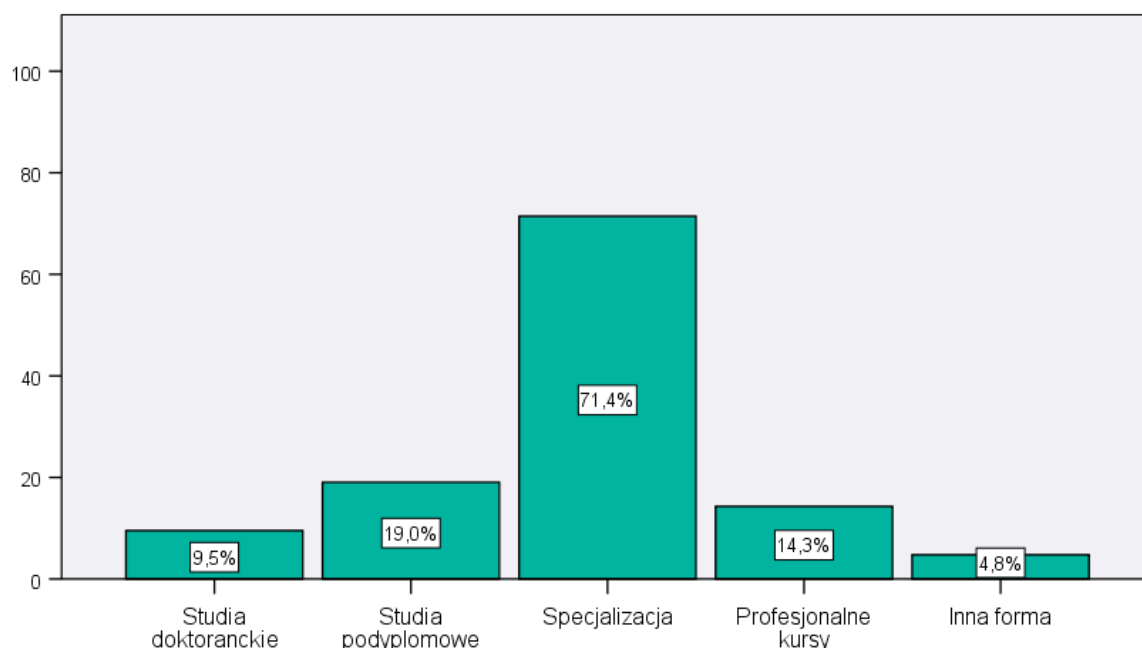
Spośród wszystkich pracujących absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców, 3 osoby prowadzą własną działalność gospodarczą. Jako powód założenia swojej działalności, jedna osoba podała tradycje rodzinne, druga perspektywę lepszych zarobków, a ostatnia pasję i hobby.

Wszystkie osoby stwierdziły, że prowadzone przez nie działalności są zgodne ze zdobytym wykształceniem oraz wszystkie są zadowolone ze swoich działalności. Wskazywanymi powodami zadowolenia są rozwój kariery wraz z podnoszeniem kwalifikacji, satysfakcjonujące zarobki oraz możliwość łączenia życia zawodowego z życiem osobistym.

Osoby kontynuujące naukę

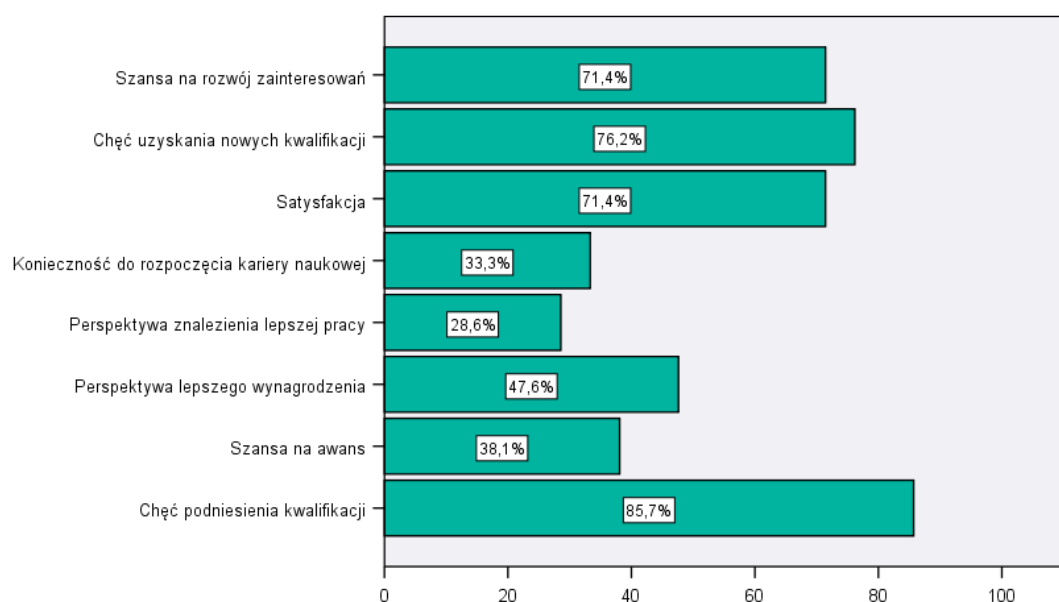
Wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców 21 osób kontynuuje naukę, co stanowi 87,5% ogółu badanych. Podejmowane przez nich formy kontynuowania nauki zostały przedstawione na Wykresie 12.

Absolwenci najczęściej kontynuują naukę w formie robienia specjalizacji, co zadeklarowało 71,4% z nich (15 respondentów). Poza tym cztery osoby podjęły studia podyplomowe, dwie studia doktoranckie. Niektóre osoby dodatkowo uczęszczają na profesjonalne kursy rozwijające lub kontynuują naukę w innej formie.



Wykres 12. Formy kontynuacji nauki podejmowanej przez absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Jako najważniejszy powód kontynuacji nauki, zdecydowana większość absolwentów podała chęć podwyższenia swoich kwalifikacji (85,7%), 76,2% chce zdobyć nowe kwalifikacje, ponadto 71,4% badanych czerpie z kontynuacji nauki satysfakcję oraz widzi w niej szansę na rozwój zainteresowań (Wykres 13).

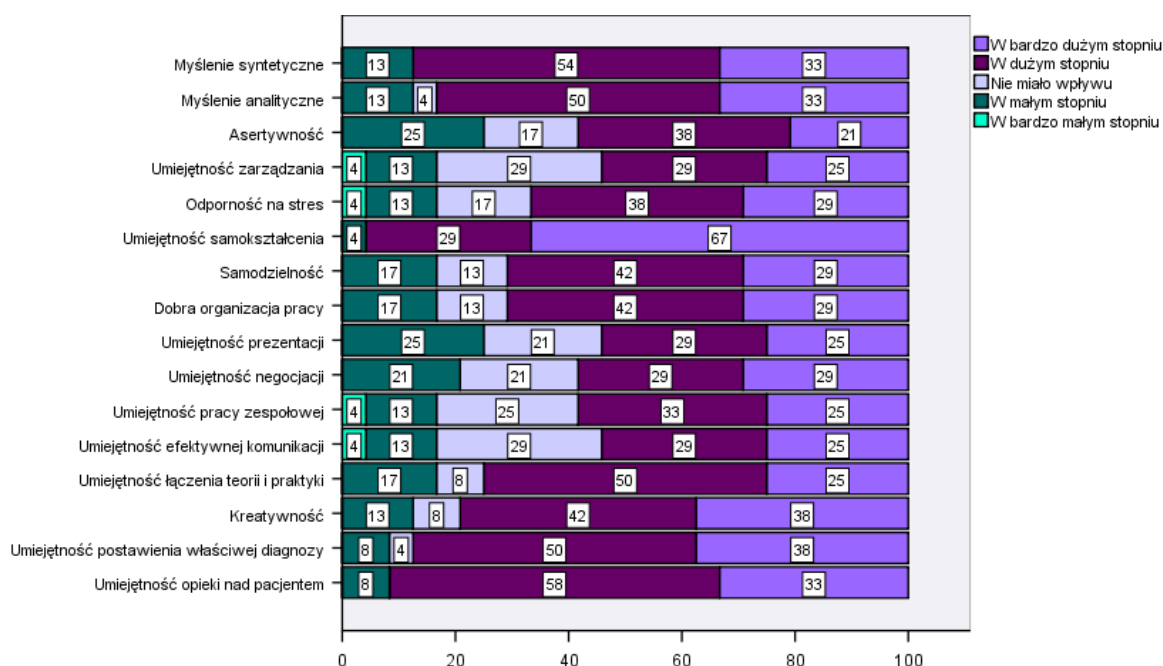


Wykres 13. Powody kontynuowania nauki przez absolwentów Szkoły medycznej dla Obcokrajowców.

Ocena umiejętności uzyskanych na studiach

Absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców dokonali oceny stopnia w jakim studia przyczyniły się do rozwinięcia ich specyficznych umiejętności (Wykres 14). Umiejętnością najczęściej ocenianą jako tę, do której rozwinięcia studia przyczyniły się w bardzo dużym stopniu, była umiejętność samokształcenia (67%), ponadto umiejętność postawienia właściwej diagnozy, kreatywność (oba po 38%), umiejętność opieki nad pacjentem, myślenie syntetyczne i analityczne (wszystkie po 33%).

Najczęściej ocenianą umiejętnością jako tę, do rozwinięcia której studia przyczyniły się w bardzo małym stopniu, była umiejętność zarządzania, odporność na stres, umiejętność pracy zespołowej oraz efektywnej komunikacji (każda 4%).

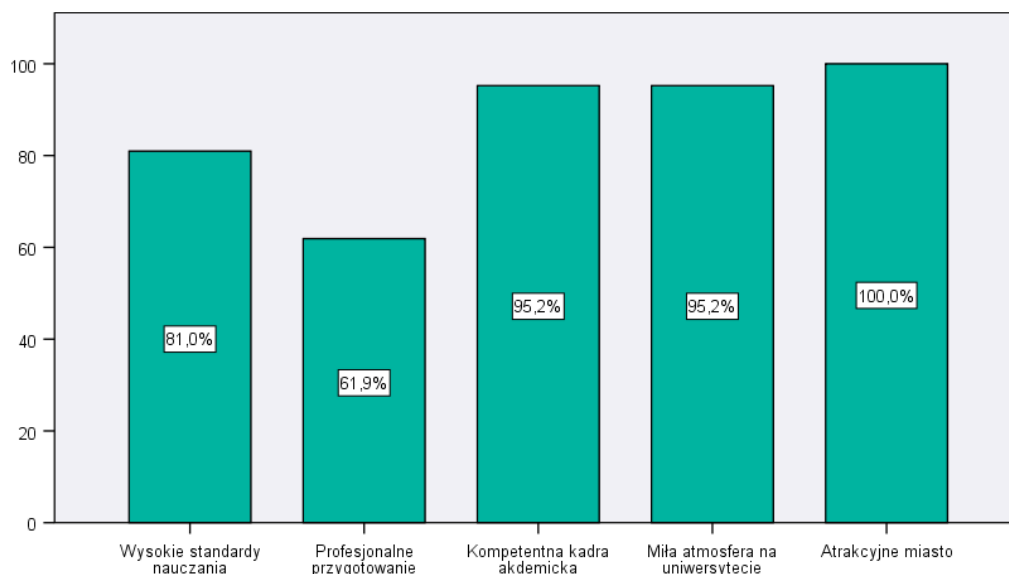


Wykres 14. Ocena stopnia w jakim studia przyczyniły się do rozwinięcia wybranych umiejętności przez absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Rekomendacja studiów

Absolwenci zostali zapytani, czy poleciliby studia w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego innym. 87,5% osób odpowiedziało, że tak, a zaledwie 3 osoby, że nie.

Jako powody, dzięki którym absolwenci poleciliby studia na tym uniwersytecie innym, wszyscy wymienili atrakcyjność miasta. Po 95,2% badanych wskazało na kompetentną kadrę akademicką oraz miłą atmosferę panującą na uniwersytecie. Ponadto 81% wskazało na wysokie standardy nauczania oraz 61,9% uważa, że uniwersytet dobrze przygotowuje do zawodu (Wykres 15).



Wykres 15. Powody, dzięki którym absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców poleciliby innym studiowanie w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Podsumowanie wyników badań

1. Spośród absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców dane z ankiet uzyskano od 24 osób, w tym 14 osób to absolwenci kursu sześcioletniego, 9 kursu czteroletniego i jedna osoba kursu dentystycznego.
2. Wśród badanych było tyle samo kobiet i mężczyzn (po 12). 21 respondentów jest w wieku powyżej 27 lat. Większość badanych absolwentów pochodziła z Norwegii (41,7%), pozostali z Kanady (29,2%), Stanów Zjednoczonych (12,5%), Malezji (4,2%). Trzy osoby pochodziły z innych krajów niż wymienione.
3. Głównym czynnikiem decydującym o wyborze studiów były zainteresowania związane z medycyną/stomatologią, na co wskazali wszyscy respondenci.
4. W trakcie studiów 58,3% absolwentów podejmowało praktyki studenckie w Polsce, a 54,2% poza nią. Oprócz tego, 50% badanych działało w wolontariacie, a trzy osoby prowadziły własną działalność.
5. Przeważająca część absolwentów była zgodna co do tego, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dały szansę na znalezienie pracy zgodnej ze zdobytym zawodem (88%). Wysoko oceniane zostały też szanse dostania się na rezydenturę (79% zdecydowanie na tak) oraz otrzymywania satysfakcjonujących zarobków (75%).
6. Wszyscy absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pracują, w tym zawiera się 87,5% tych, którzy równocześnie pracują i kontynuują naukę (21 osób), zaś trzy osoby pracują bez kontynuowania nauki.

7. Spośród pracujących, 22 osoby pracują najemnie, z czego wszyscy oceniają, że ich praca jest raczej lub zdecydowanie zgodna z ukończonym kierunkiem studiów. Zdecydowana większość pracujących osób jest zadowolona ze swojej pracy (95,4%). Główne powody zadowolenia to: możliwość rozwoju i podnoszenia kwalifikacji (100%), fakt, iż w pracy panuje dobra atmosfera (86,4%), praca jest stabilna (81,8%), jest zgodna z wykształceniem (72,7%) i jest interesująca (68,2%).

8. Trzy osoby prowadzą własną działalność gospodarczą (z czego jedna łączy ją z pracą najemną). Jako powód założenia swojej działalności, jedna osoba podała tradycje rodzinne, druga perspektywę lepszych zarobków, a ostatnia pasję i hobby. Wszystkie osoby stwierdziły, że prowadzone przez nie działalności są zgodne ze zdobytym wykształceniem oraz wszystkie są zadowolone ze swoich działalności.

9. Spośród badanych absolwentów 21 osób kontynuuje naukę (87,5%). Najczęściej podejmowaną przez nich formą kontynuacji jest robienie specjalizacji (71,4%).

10. Umiejętnością najczęściej ocenianą jako tę, do której rozwinięcia studia przyczyniły się w bardzo dużym stopniu, była umiejętność samokształcenia (67%), ponadto umiejętność postawienia właściwej diagnozy, kreatywność (oba 38%), umiejętność opieki nad pacjentem, myślenie syntetyczne i analityczne (wszystkie 33%).

Najczęściej ocenianą umiejętnością jako tę, do rozwinięcia której studia przyczyniły się w bardzo małym stopniu, była umiejętność zarządzania, odporność na stres, umiejętność pracy zespołowej oraz efektywnej komunikacji (każda 4%).

11. 87,5% badanych absolwentów poleciłoby studiowanie w Collegium Medicum innym osobom. Jako powody wszyscy wymienili atrakcyjność miasta, ponadto po 95,2% badanych wskazało na kompetentną kadrę akademicką oraz miłą atmosferę panującą na uniwersytecie.

Porównanie obecnej sytuacji zawodowej absolwentów z sytuacją z pierwszej fali badania

W przeprowadzonej w roku 2017 pierwszej fali badania losów absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców na Wydziale Lekarskim z rocznika 2015/2016, udział wzięło 25 absolwentów, w tym 14 absolwentów kursu sześcioletniego, 8 absolwentów kursu czteroletniego oraz trzech absolwentów kursu dentystycznego. Zwrotność ankiet wyniosła 25,25%, była zatem wyższa niż w badaniu powtórzonym w roku 2020 (24,24%).

Poniżej przedstawione zostanie porównanie najważniejszych wyników odnoszących się do sytuacji zawodowej absolwentów w obu falach badania.

Przed trzema laty pracowało 88% badanych. W ostatniej fali wszyscy absolwenci pracowali.

Podczas pierwszej fali wszyscy pracujący absolwenci pracowali najemnie, z czego dwie osoby dodatkowo prowadziły własną działalność, a podczas ostatniej fali dwóch badanych pracowało wyłącznie prowadząc własną działalność gospodarczą.

W pierwszej fali badani ponad połowa badanych była zdecydowanie zadowolona z wykonywanej pracy (54,5%). Dwa razy mniej badanych wskazało na odpowiedź „raczej zadowolony”, podczas gdy na odpowiedź „raczej niezadowolony” wskazała tylko jedna osoba. W fali ostatniej było bardzo

podobnie: 63,6% badanych było zdecydowanie zadowolonych, 31,8% raczej zadowolonych. Nikt nie stwierdził, że jest niezadowolony ze swojej pracy.

W pierwszym badaniu własną działalność prowadziły tylko dwie osoby (9,1% ogółu pracujących). W ostatniej fali było ich więcej – 3 osoby, co stanowiło 12,5% ogółu pracujących.

W pierwszej fali badania niemal wszyscy kontynuowali naukę (84%), a w ostatniej fali wszyscy oprócz trzech osób (87,5%).

W pierwszej fali badania większość kontynuujących naukę robiła specjalizację (71,4%), podczas gdy 19% badanych studiowało na studiach doktoranckich, 3 osoby na studiach podyplomowych oraz 3 osoby brały udział w kursach zawodowych. Z kolei w drugiej fali taki sam odsetek kontynuujących naukę wskazał na robienie specjalizacji (71,4%), więcej osób podjęło studia podyplomowe (4 osoby), zaś zmniejszył się odsetek osób na studiach doktoranckich (9,5%).