

Raport badawczy

LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO COLLEGIUM MEDICUM

Wydział Lekarski - Szkoła Medyczna dla Obcokrajowców
Medical Doctor Program for High School Graduates
Medical Doctor Program for University/College Students
Doctor of Dental Surgery Program
Rocznik 2016/2017 – FOLLOW UP.



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

SEKCJA DS. DYDAKTYKI I KARIER AKADEMICKICH CM

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum
ul. Św. Anny 12
31-008 Kraków
tel.: 12 422 42 48

www: www.sdka.cm.uj.edu.pl

e-mail: dydaktyka.kariery@cm-uj.krakow.pl

Etapy przeprowadzania badania i wybór próby:

1. Okres realizacji projektu: marzec - kwiecień 2021 r.
2. Osobami badanymi byli absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców, którzy uzyskali absolutorium na kierunkach: Medical Doctor (MD) Program for High School Graduates (tok 6-letni), Medical Doctor (MD) Program for University/College Students (tok 4-letni) oraz Doctor of Dental Surgery (DDS) Program (kierunek Dentystyczny) w roku akademickim 2016/2017.
3. Całkowita liczba absolwentów badanego rocznika to 126 osób. Deklarację dotyczącą udziału wypełnili wszyscy absolwenci. Z tej grupy 83 osób wyraziło gotowość na udział w badaniu, 43 osoby nie wyraziły takiej zgody. Ostateczna liczba osób, którym przesłano ankietę wyniosła 89.
5. Ankietę wypełniły łącznie 22 osoby, w tym 14 absolwentów Szkoły dla Obcokrajowców z kursu sześcioletniego oraz 8 osób z kursu czteroletniego. Zwrotność wyniosła 26,5% w odniesieniu do wszystkich ankiet przesłanych absolwentom tych kierunków.
6. Powody braku kompletnego operatu do badania pełnego to niewypełnienie przez absolwenta formularza zgody na udział w badaniu, odmowa udziału w badaniu lub niejednoznaczne określenie swojej decyzji o zgodzie na udział w badaniu oraz problemy techniczne.

Wprowadzenie

Głównym celem prowadzenia badań losów zawodowych absolwentów jest analiza oraz spójny w czasie monitoring zatrudnienia i sytuacji zawodowej osób, które ukończyły studia na UJ CM. Badanie ma także na celu ocenę przydatności w pracy zawodowej kompetencji nabytych przez osoby badane w trakcie studiów. Uzyskiwane dane wykorzystywane są również w procesie ewaluacji i podwyższania jakości programu oraz oferty dydaktycznej UJ CM.

Podstawowym sposobem wykorzystania informacji zebranych w ramach badania losów zawodowych absolwentów jest przygotowanie raportu zawierającego wyniki i wnioski badawcze. Raport ten jest publikowany na stronie internetowej w sposób ogólnodostępny. Finalne raporty są ponadto prezentowane Dziekanom Wydziałów UJ CM celem wyciągnięcia wniosków, które mogą wpłynąć na doskonalenie jakości kształcenia.

Monitoring ścieżki zawodowej absolwentów Collegium Medicum był uprzednio prowadzony przez Biuro Karier UJ CM, a od 2011 r. należy do zadań Sekcji ds. Dydaktyki i Karier Akademickich CM. Prezentowaną edycję badania losów zawodowych absolwentów zrealizowano we współpracy z Biurem Karier UJ w zakresie wykorzystania platformy badawczej SPSS Data Collection. Udział jednostki UJ w prowadzeniu badania obejmował następujące elementy:

- Udostępnienie infrastruktury informatycznej, tj. serwera oraz łącza internetowego umożliwiającego zbieranie danych.
- Dostosowanie bazy respondentów do wymogów badania.
- Wprowadzenie oraz aktywację i wysyłkę kwestionariusza on-line do osób badanych.
- Zgromadzenie danych i przekazanie danych do UJ CM celem opracowania wyników.

Metoda badania

Poniżej przedstawiono metodykę prowadzonego badania, w tym opis osób badanych oraz harmonogram zbierania danych w ramach aktualnej edycji programu monitoringu sytuacji zawodowej absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców UJ CM. Do badania zakwalifikowano wszystkich absolwentów, którzy uprzednio wyrazili zgodę na wzięcie udziału w badaniu. Sondaż metodą CAWI z wysyłką drogą elektroniczną zaproszenia wraz ze spersonalizowanym łączem do kwestionariusza zaplanowano na okres od marca do kwietnia 2021 roku. Zgodnie z planem, w tym czasie kwestionariusz otrzymali absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców. W przypadku braku podjęcia przez absolwentów aktywności w wypełnianiu kwestionariusza, w określonych odstępach wysyłano do nich wiadomość z przypomnieniem o uczestnictwie w badaniu. W Tabeli 1 podsumowano terminy działań związanych ze zbieraniem danych oraz monitorowaniem zwrotów, począwszy od otwarcia dostępu do kwestionariusza i wysłania zaproszenia do jego wypełnienia, a skończywszy na wysyłce podziękowania za uczestnictwo w badaniu i zakończeniu zbierania danych.

Tabela 1. *Harmonogram zbierania danych.*

Lp	Zadanie	Data
1.	Rozpoczęcie badania - zaproszenie	05.03.2021
2.	Pierwsze przypomnienie	12.03.2021
3.	Drugie przypomnienie	26.03.2021
4.	Trzecie przypomnienie	02.04.2021
5.	Zamknięcie badania - podziękowanie	06.04.2021
6.	Kontakt telefoniczny	15.03 -01.04.2021

Osoby badane

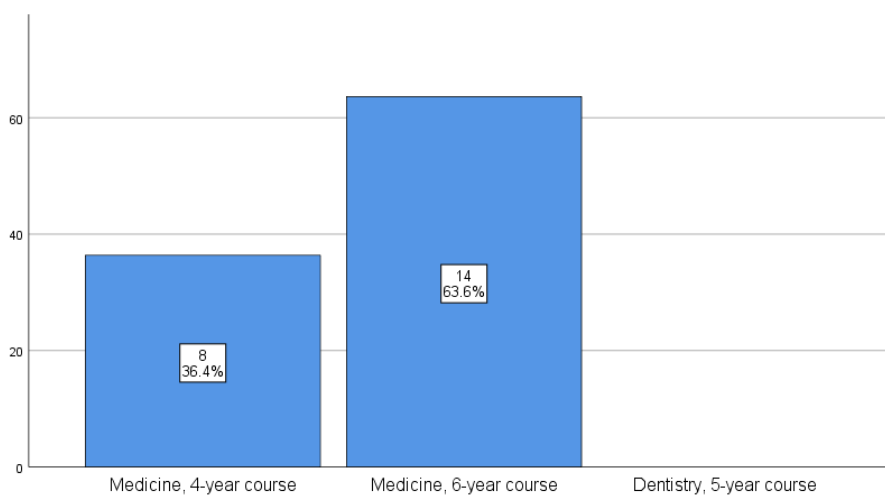
Niniejszy raport opisuje wyniki badania sytuacji zawodowej absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców z rocznika 2016/2017 w 3,5 roku po zakończeniu studiów. Ze względu na konieczność dopełnienia wymogu formalno-prawnego wynikającego z ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych, w badaniu biorą udział osoby, które uprzednio wyraziły zgodę na gromadzenie, wykorzystanie i przetwarzanie ich danych osobowych. tym celu absolwenci otrzymali odpowiedni formularz, umożliwiający złożenie stosownego oświadczenia decyzji o zgodzie na udział w badaniu lub jej braku. Formularze były dostarczane absolwentom, następnie zbierane i gromadzone przez pracowników dziekanatu Wydziału Lekarskiego. W Tabeli 2 ujęto podsumowanie decyzji o udziale w badaniu absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców z rocznika 2016/2017 według ukończonego kierunku studiów.

Tabela 2. Zestawienie ilości poprawnych deklaracji zebranych od absolwentów; rozkład decyzji o udziale w badaniu wśród poprawnych deklaracji; ilości ankiet przesłanych oraz wypełnionych, wraz ze stopą zwrotu. Rozkłady sporządzono według badanych kierunków Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego dla rocznika 2016/2017.

Nazwa kierunku	Liczba absolwentów	Liczba formularzy	Formularze NIE	Formularze TAK	Zbrane formularze do Formularzy TAK (%)	Wypełnione ankiety	Wypełnione ankiety (%)
MD program for High School Graduates (kwestionariusz ANG)	29	29	5	24	82,75%	14	58,33%
MD Program for University/ College Students (kwestionariusz ANG)	78	78	25	53	67,94%	8	15,09%
DDS Program (kwestionariusz ANG)	19	19	13	6	31,57%	0	0%
Razem	126	126	43	83	65,87%	22	26,50%

Wyniki

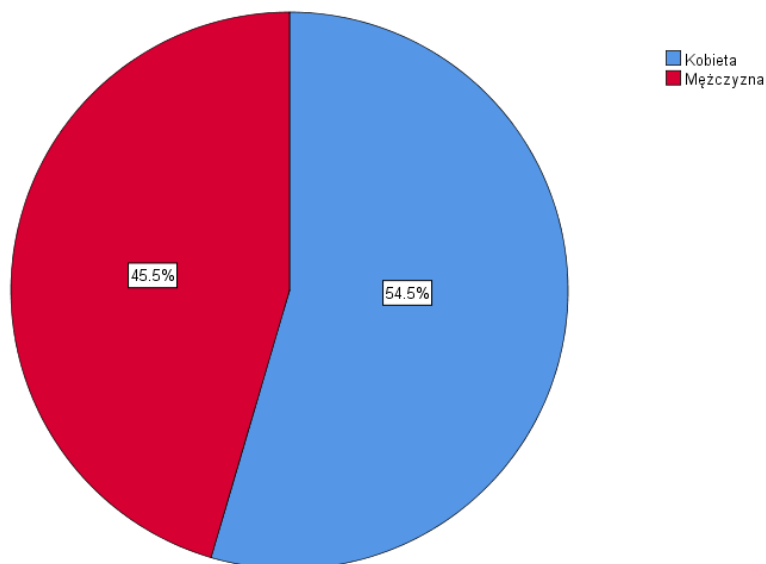
Spośród absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu oraz udostępnili dane teleadresowe umożliwiające nawiązanie kontaktu, dane uzyskano od ogółem 22 osób. Spośród nich 14 osób to absolwenci kursu sześcioletniego, natomiast 8 badanych to absolwenci kursu czteroletniego (Wykres 1).



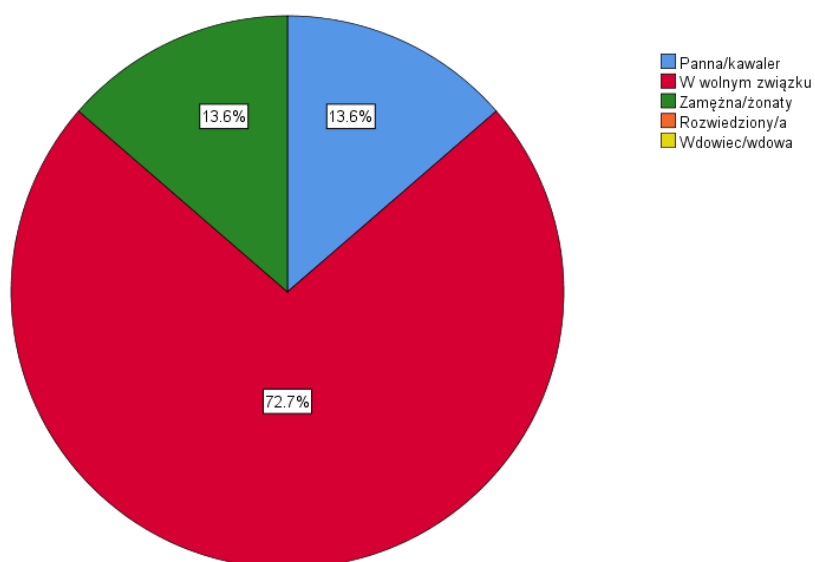
Wykres 1. Charakterystyka badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pod względem ukończonego kierunku studiów (liczba osób oraz procent wszystkich badanych).

Podstawowe dane demograficzne badanych

Wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców było 54,5% kobiet i 45,5% mężczyzn (Wykres 2). 72,7% badanych to osoby w wolnych związkach. Osoby w związku małżeńskim stanowią 13,6% respondentów. Osoby stanu wolnego również stanowią 13,6% badanych (Wykres 3). Spośród badanych absolwentów 1 osoba posiada dzieci.

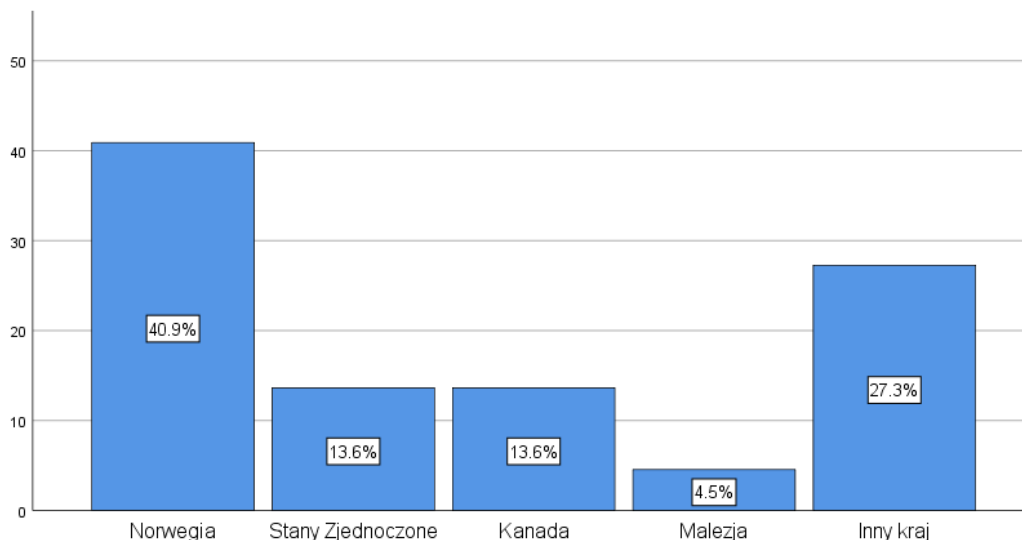


Wykres 2. Charakterystyka badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pod względem płci.



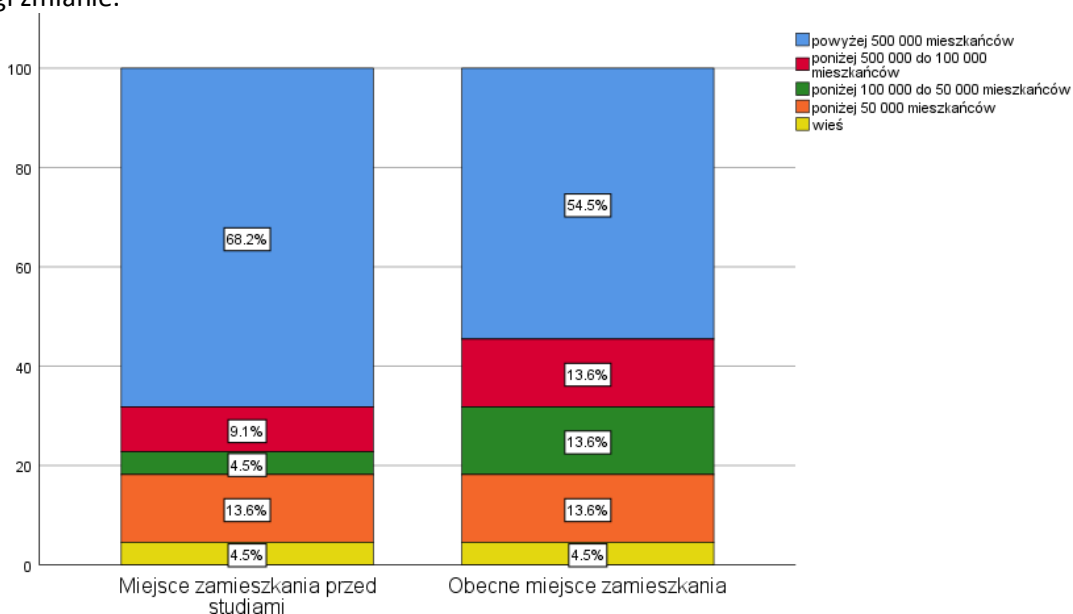
Wykres 3. Charakterystyka badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pod względem stanu cywilnego.

Większość badanych absolwentów pochodzi z Norwegii (40,9%), pozostali z Kanady (13,6%), Stanów Zjednoczonych (13,6%), Malezji (4,5%). Pozostałe 27,3% to osoby pochodzące z innych krajów niż wymienione.



Wykres 4. Kraj pochodzenia.

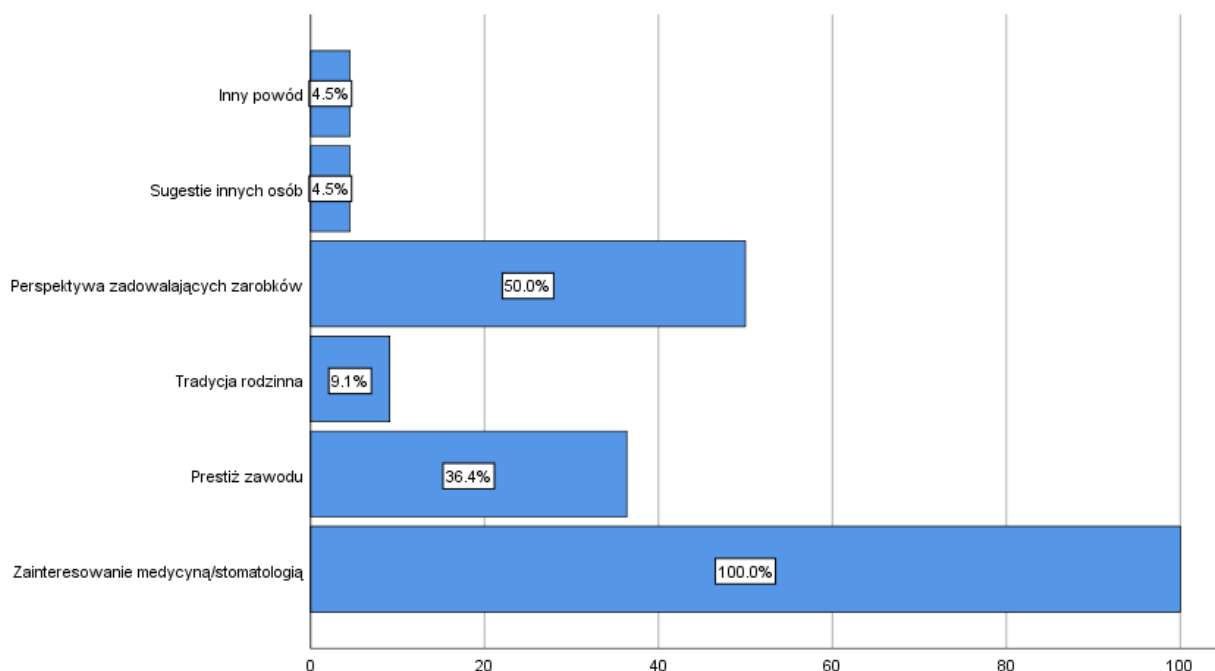
Struktura minionego i obecnego miejsca zamieszkania absolwentów kierunków Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców została przedstawiona na Wykresie 5. Ponad połowa badanych pochodzi z wielkich miast powyżej 500 tys. mieszkańców (68,2%), 13,8% z małych miast (poniżej 50 tys.), a 4,5% z miasta o wielkości 100-500 tys. mieszkańców lub ze wsi. Rozkład obecnego miejsca zamieszkania absolwentów uległ kilku zmianom – zmalał odsetek ludzi z wielkich miast powyżej 500 tys. mieszkańców (z 68,2% do 54,5%), a wzrósł odsetek osób mieszkających w dużych miastach (z 9,1% do 13,6%) oraz miastach z przedziału 50-100 tys. (z 4,5% do 13,6%). Odsetek ludzi mieszkających na wsi nie uległ zmianie.



Wykres 5. Miejsce zamieszkania przed rozpoczęciem studiów oraz obecne miejsce zamieszkania badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Motywacja wyboru kierunku studiów

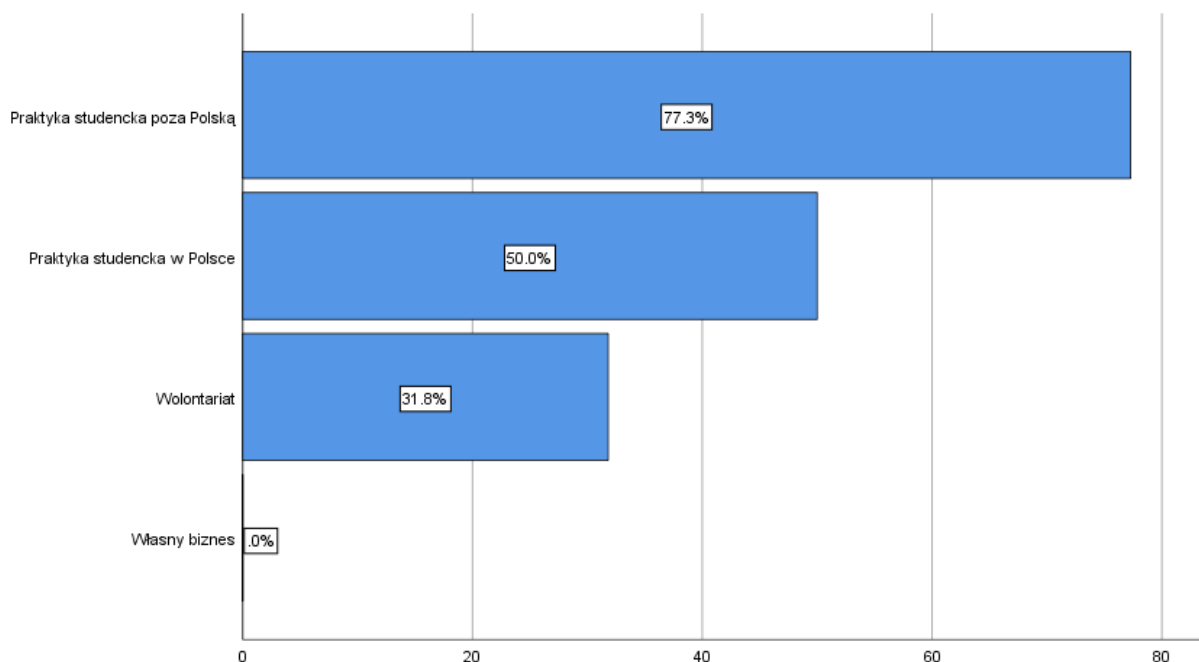
Absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców zostali poproszeni o podanie głównych powodów, którymi kierowali się przy wyborze ukończonego kierunku studiów. Wszyscy badani wskazali na zainteresowania związane z medycyną, a ponadto często zaznaczano: prestiż zawodu lekarza (36,4%), perspektywę zadowalających zarobków (50%), tradycje rodzinne (9,1%) oraz sugestie innych osób (4,5%). Częstości odpowiedzi zostały przedstawione na Wykresie 6.



Wykres 6. Główne powody wyboru studiów wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Działalności dodatkowe w czasie studiów

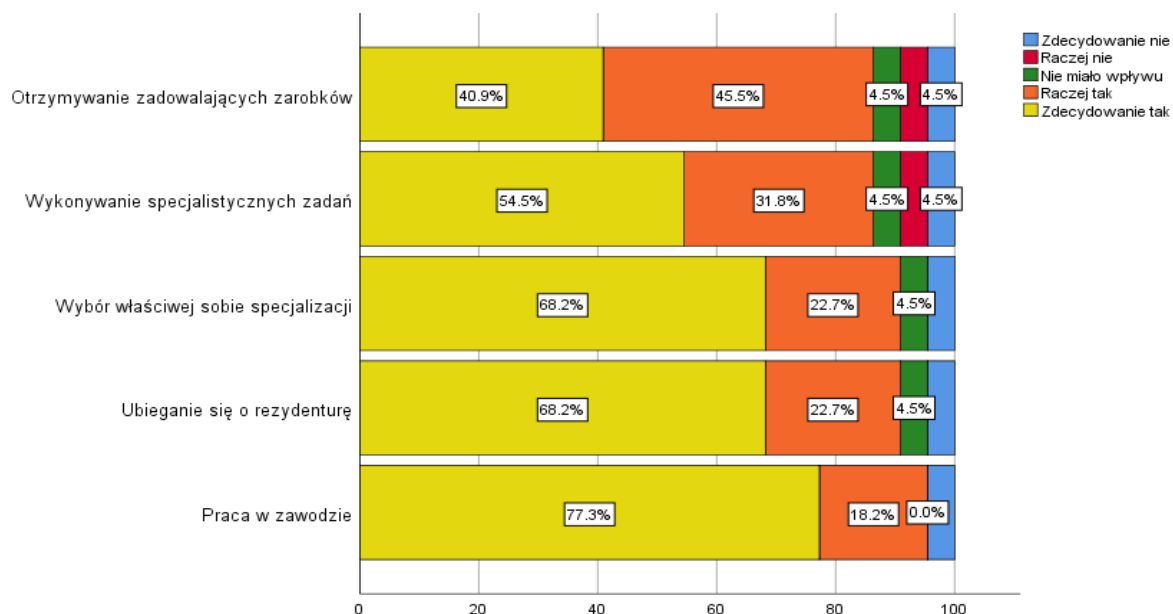
Spśród działalności dodatkowych podejmowanych w czasie studiów, 77,3% absolwentów podejmowało praktyki studenckie poza Polską, a 50% w Polsce. 31,8% badanych działało w wolontariacie (Wykres 7).



Wykres 7. Rozkład dodatkowych aktywności podejmowanych w czasie studiów.

Ocena perspektyw zawodowych

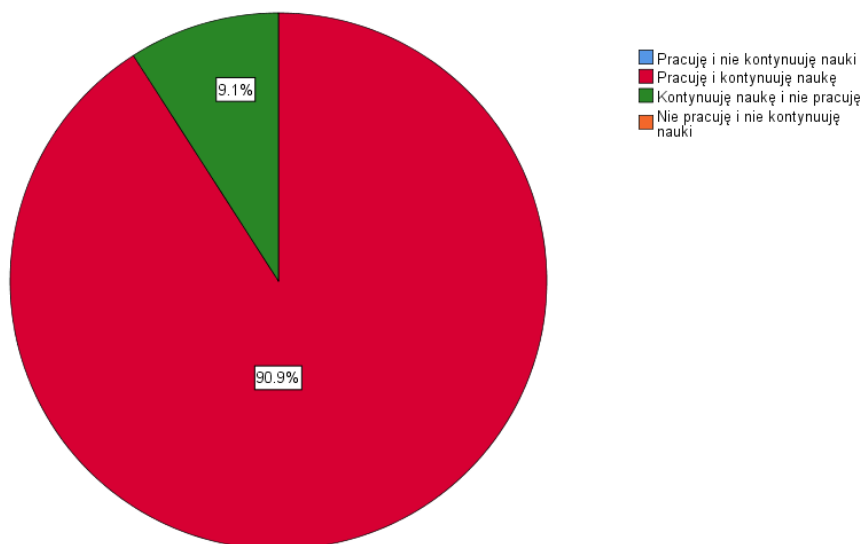
Badani zostali poproszeni o ocenę wybranych aspektów dotyczących perspektyw zawodowych w odniesieniu do ukończonego kierunku studiów (Wykres 8). Przeważająca część absolwentów była zgodna co do tego, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dały szansę na znalezienie pracy zgodnej ze zdobytym zawodem (77,3%). Wysoko oceniane zostały też szanse ubiegania się o rezydenturę (68,2%) oraz wybór właściwej sobie specjalizacji (68,2%).



Wykres 8. Rozkład ocen wybranych pięciu aspektów perspektyw zawodowych w podziale względem ukończonego kierunku studiów.

Sytuacja zawodowa

90,9% absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pracuje, podczas gdy dwie osoby nie pracują, ale kontynuują naukę (Wykres 9).

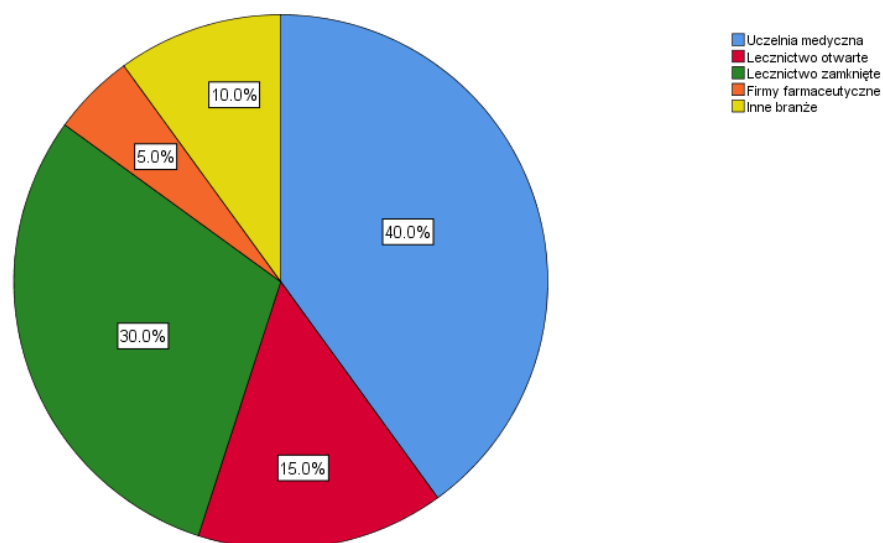


Wykres 9. Sytuacja zawodowa absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Osoby wykonujące pracę najemną

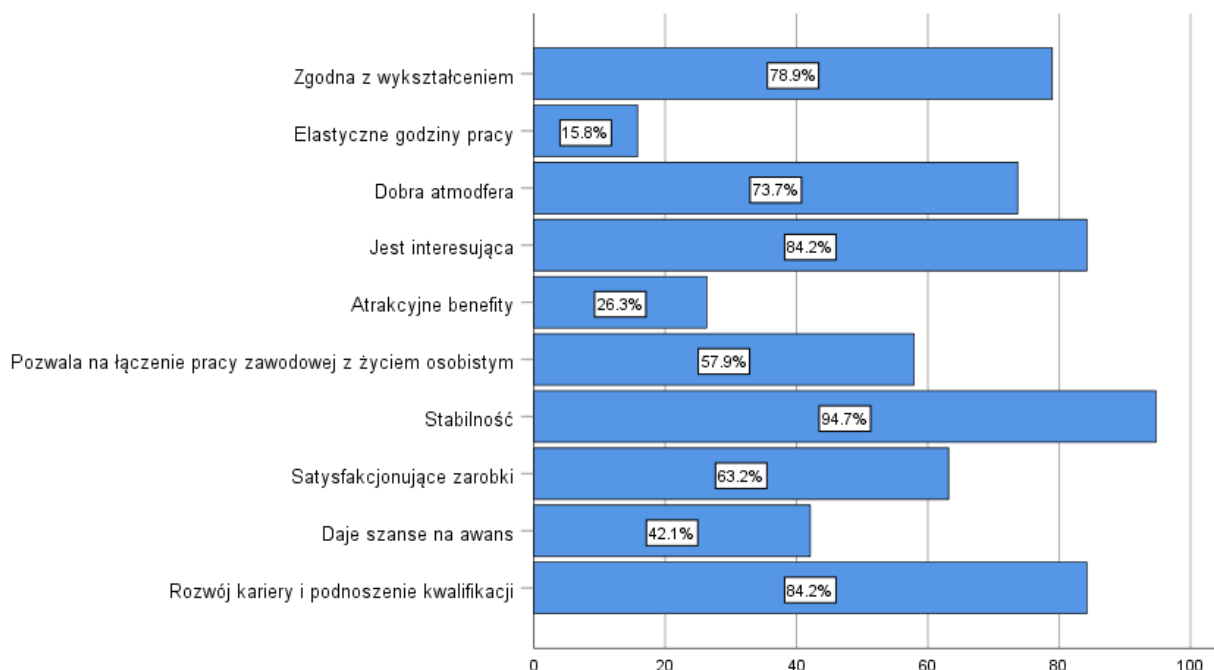
Spośród pracujących, 18 osoby pracuje najemnie, a dwie osoby dodatkowo prowadzą własną działalność gospodarczą. 19 osób ocenia, że ich praca jest raczej lub zdecydowanie zgodna z ukończonym kierunkiem studiów, 1 osoba zaznaczyła odpowiedź „ani zgodna ani niezgodna”.

Duża część absolwentów pracuje na uczelniach medycznych (40%), nieco mniej w lecznictwie zamkniętym (30%), 15% w lecznictwie otwartym, 5% w firmach farmaceutycznych oraz 10% w innych branżach (Wykres 10).



Wykres 10. Branża absolwentów pracujących najmniej.

Zdecydowana większość pracujących osób jest zadowolona ze swojej pracy (81,8%), jedna osoba ma trudności z oceną, jedna jest niezadowolona. Główne powody zadowolenia są przedstawione na Wykresie 11. Najczęściej podawane to: stabilność (94,7%), możliwość rozwoju i podnoszenia kwalifikacji (84,2%), fakt, iż w pracy panuje dobra atmosfera (73,7%) oraz to, że praca jest interesująca (84,2%).

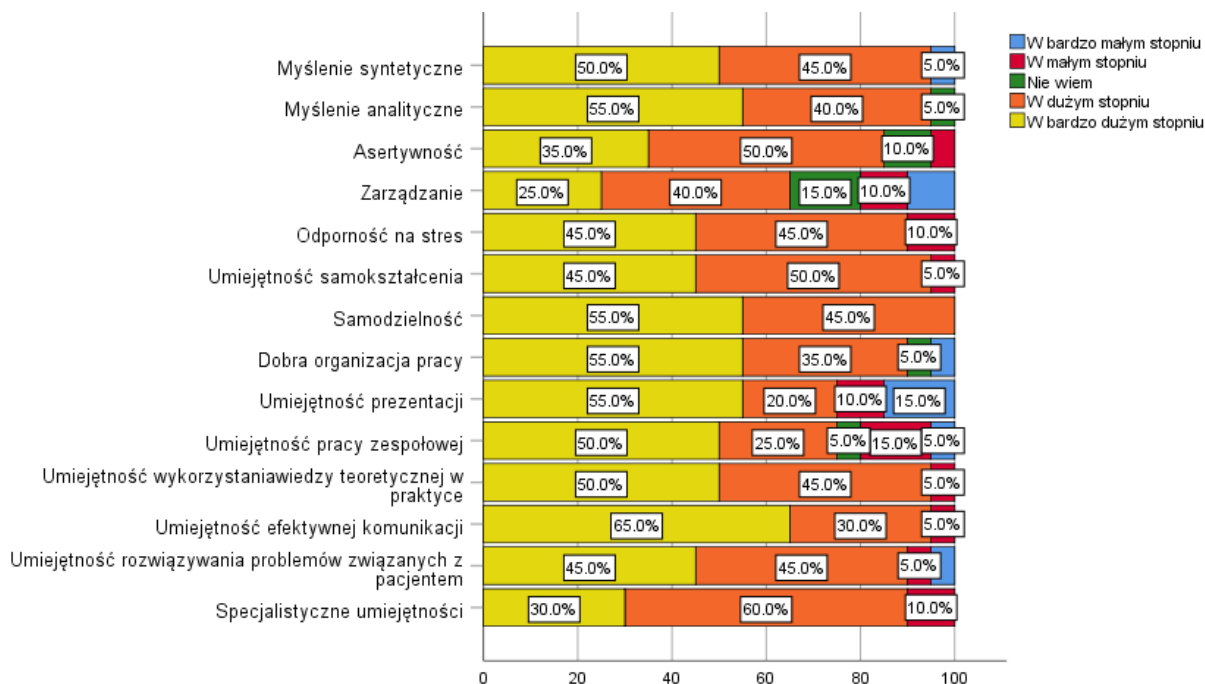


Wykres 11. Powody zadowolenia z pracy podawane przez pracujących najmniej absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Pracujący absolwenci zapytani o to, w jakim stopniu wykorzystują poszczególne umiejętności w wykonywanej pracy, odpowiadali najczęściej, że w bardzo dużym stopniu wykorzystują umiejętność efektywnej komunikacji (65%), myślenie analityczne, samodzielność, dobrą organizację pracy, umiejętność prezentacji (po 55%).

Najczęściej wskazywanymi przez absolwentów umiejętnościami niewykorzystywanymi w ich pracy były zarządzanie (10%), umiejętność prezentacji (15%) czy umiejętność rozwiązywania problemów z pacjentem (5%).

Wyniki oceny stopnia wykorzystywania umiejętności w pracy przedstawia Wykres 12.



Wykres 12. Ocena stopnia wykorzystania określonych umiejętności w wykonywanej pracy.

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

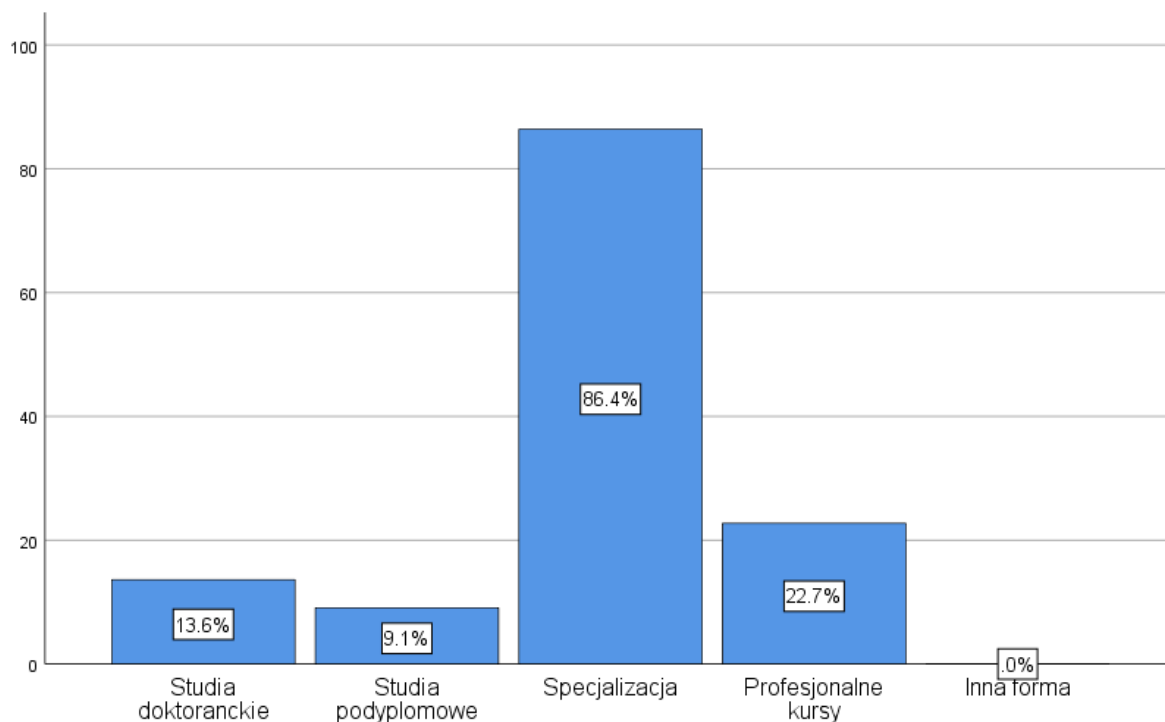
Spośród wszystkich pracujących absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców, 2 osoby prowadzą własną działalność gospodarczą. Jako powód założenia swojej działalności podały tradycje rodzinne, perspektywę lepszych zarobków, chęć przetestowania własnych umiejętności oraz kierowanie się pasją i hobby.

Wszystkie osoby stwierdziły, że prowadzone przez nie działalności są zgodne ze zdobytym wykształceniem oraz wszystkie są zadowolone ze swoich działalności. Wskazywanymi powodami zadowolenia są: stabilność, niezależność, to że praca jest interesująca oraz satysfakcjonujące zarobki.

Osoby kontynuujące naukę

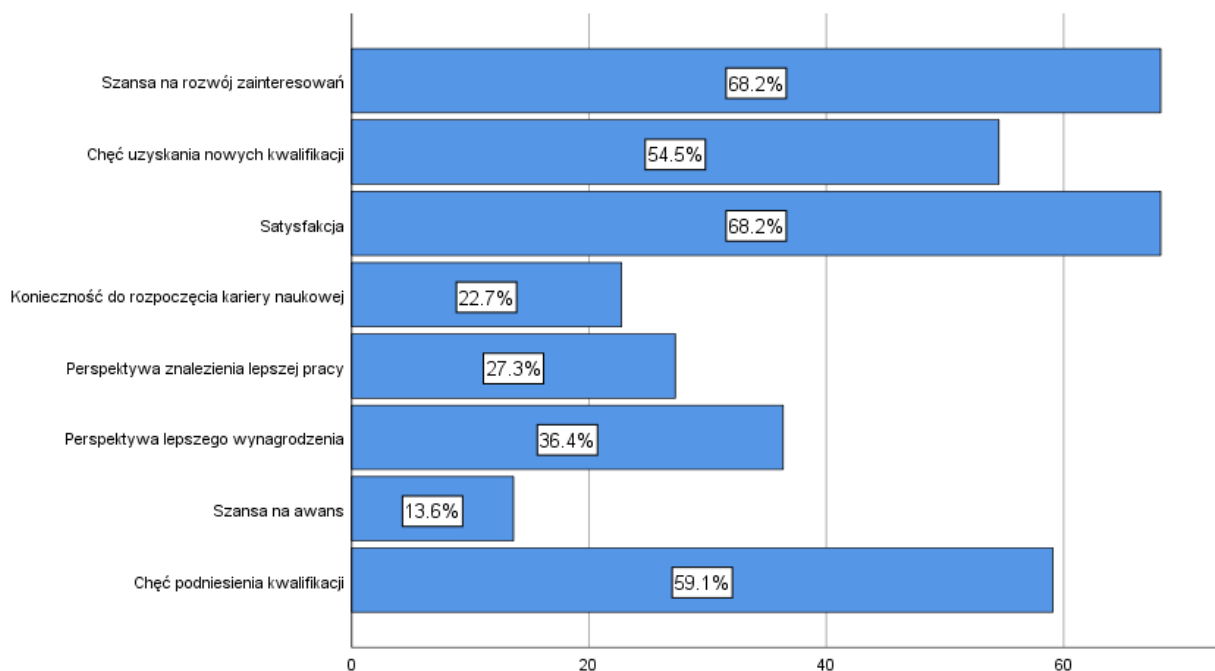
Wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców wszystkie kontynuują naukę. Podejmowane przez nich formy kontynuowania nauki zostały przedstawione na Wykresie 13.

Absolwenci najczęściej kontynuują naukę w formie robienia specjalizacji, co zadeklarowało 86,4% z nich (19 respondentów). Poza tym dwie osoby podjęły studia podyplomowe, trzy studia doktoranckie. Niektóre osoby dodatkowo uczęszczają na profesjonalne kursy rozwijające (22,7%).



Wykres 13. Formy kontynuacji nauki podejmowanej przez absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Jako najważniejszy powód kontynuacji nauki, zdecydowana większość absolwentów podała satysfakcję oraz szansę na rozwój zainteresowań (obydwa 68,2%), chęć podwyższenia swoich kwalifikacji (59,1%), 54,5% chce zdobyć nowe kwalifikacje (Wykres 14).

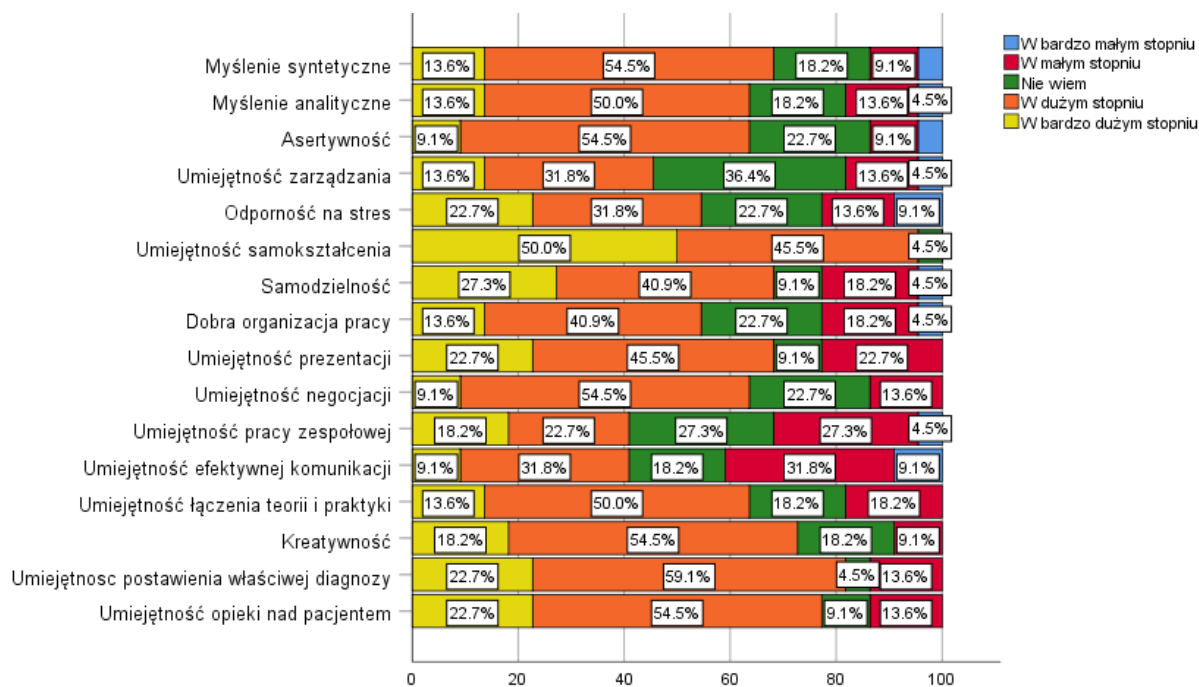


Wykres 14. Powody kontynuowania nauki przez absolwentów Szkoły medycznej dla Obcokrajowców.

Ocena umiejętności uzyskanych na studiach

Absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców dokonali oceny stopnia w jakim studia przyczyniły się do rozwinięcia ich specyficznych umiejętności (Wykres 15). Umiejętnością najczęściej ocenianą jako taką, do której rozwinięcia studia przyczyniły się w bardzo dużym stopniu, była umiejętność samokształcenia (50%), ponadto samodzielność (27,3%), umiejętność prezentacji, umiejętność postawienia właściwej diagnozy, odporność na stres oraz umiejętność opieki nad pacjentem (wszystkie po 22,7%).

Najczęściej ocenianą umiejętnością jako taką, do rozwinięcia której studia przyczyniły się w bardzo małym stopniu, była umiejętność zarządzania (4,5%), odporność na stres (9,1%), umiejętność pracy zespołowej (4,5%) oraz efektywnej komunikacji (9,1%).

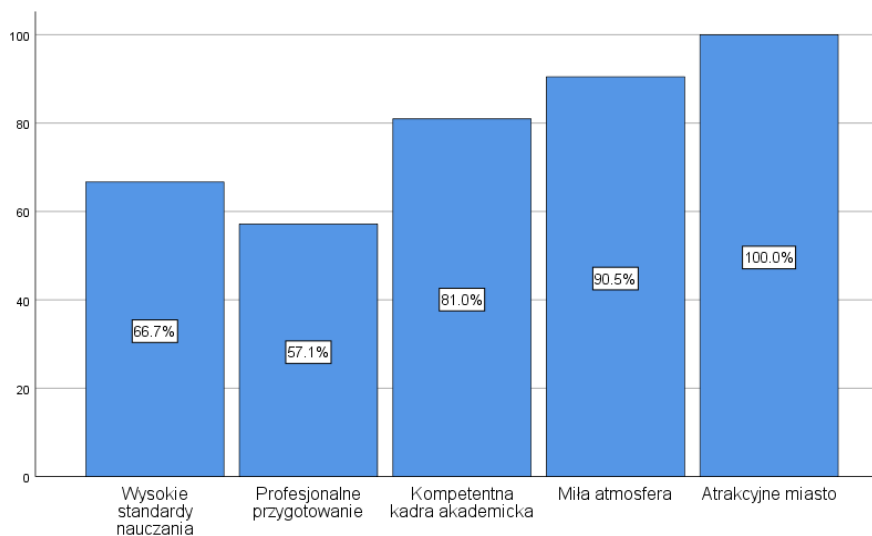


Wykres 15. Ocena stopnia w jakim studia przyczyniły się do rozwinięcia wybranych umiejętności przez absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Rekomendacja studiów

Absolwenci zostali zapytani, czy poleciliby studia w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego innym. 95,5% osób odpowiedziało, że tak, a zaledwie 1 osoba, że nie.

Jako powody, dzięki którym absolwenci poleciliby studia na tym uniwersytecie innym, wszyscy wymienili atrakcyjność miasta. 90,5% badanych wskazało na miłą atmosferę panującą na uniwersytecie oraz 81% na kompetentną kadre akademicką. Ponadto 66,7% wskazało na wysokie standardy nauczania oraz 57,1% uważa, że uniwersytet dobrze przygotowuje do zawodu (Wykres 16).



Wykres 16. Powody, dzięki którym absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców poleciliby innym studiowanie w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Podsumowanie wyników badań

1. Spośród absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców dane z ankiet uzyskano od 22 osób, w tym 14 absolwentów Szkoły dla Obcokrajowców z kursu sześcioletniego oraz 8 osób z kursu czteroletniego.
2. Wśród badanych było 54,5% kobiet i 45,5% mężczyzn. Większość badanych absolwentów pochodzi z Norwegii (40,9%), pozostali z Kanady (13,6%), Stanów Zjednoczonych (13,6%), Malezji (4,5%). Pozostałe 27,3% to osoby pochodzące z innych krajów niż wymienione.
3. Głównym czynnikiem decydującym o wyborze studiów były zainteresowania związane z medycyną/stomatologią, na co wskazali wszyscy respondenci.
4. 77,3% absolwentów podejmowało praktyki studenckie poza Polską, a 50% w Polsce. 31,8% badanych działało w wolontariacie.
5. Przeważająca część absolwentów była zgodna co do tego, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dały szansę na znalezienie pracy zgodnej ze zdobytym zawodem (77,3%). Wysoko oceniane zostały też szanse ubiegania się o rezydenturę (68,2%) oraz wybór właściwej sobie specjalizacji (68,2%).
6. 90,9% absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pracuje, podczas gdy dwie osoby nie pracują, ale kontynuują naukę.
7. Spośród pracujących, 18 osoby pracuje najemnie, a dwie osoby dodatkowo prowadzą własną działalność gospodarczą. 19 osób ocenia, że ich praca jest raczej lub zdecydowanie zgodna z ukończonym kierunkiem studiów, 1 osoba zaznaczyła odpowiedź „ani zgodna ani niezgodna”. Zdecydowana większość pracujących osób jest zadowolona ze swojej pracy (81,8%). Główne powody zadowolenia to: stabilność (94,7%), możliwość rozwoju i podnoszenia kwalifikacji (84,2%), fakt, iż w pracy panuje dobra atmosfera (73,7%) oraz to, że praca jest interesująca (84,2%).
8. 2 osoby prowadzą własną działalność gospodarczą. Jako powód założenia swojej działalności podały tradycje rodzinne, perspektywę lepszych zarobków, chęć przetestowania własnych umiejętności oraz kierowanie się pasją i hobby. Wszystkie osoby stwierdziły, że prowadzone przez nie działalności są zgodne ze zdobytym wykształceniem oraz wszystkie są zadowolone ze swoich działalności.
9. Spośród badanych absolwentów wszyscy kontynuują naukę. Najczęściej podejmowaną przez nich formą kontynuacji jest robienie specjalizacji (86,4%).
10. Umiejętnością najczęściej ocenianą jako taką, do której rozwinięcia studia przyczyniły się w bardzo dużym stopniu, była umiejętność samokształcenia (50%), ponadto samodzielność (27,3%), umiejętność prezentacji, umiejętność postawienia właściwej diagnozy, odporność na stres oraz umiejętność opieki nad pacjentem (wszystkie po 22,7%).
11. 95,5% badanych absolwentów poleciliby studiowanie w Collegium Medicum innym osobom. Jako powody, dzięki którym absolwenci poleciliby studia na tym uniwersytecie innym, wszyscy wymienili

atrakcyjność miasta. 90,5% badanych wskazało na miłą atmosferę panującą na uniwersytecie oraz 81% na kompetentną kadrę akademicką.

Porównanie obecnej sytuacji zawodowej absolwentów z sytuacją z pierwszej fali badania

W przeprowadzonej w roku 2018 pierwszej fali badania losów absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców na Wydziale Lekarskim z rocznika 2016/2017, udział wzięło 27 absolwentów, w tym 8 absolwentów kursu sześcioletniego, 18 absolwentów kursu czteroletniego oraz jeden absolwent kursu dentystycznego. Zwrotność ankiet wyniosła 32,53%, była zatem wyższa niż w badaniu powtórzonym w roku 2021 (26,5%).

Poniżej przedstawione zostanie porównanie najważniejszych wyników odnoszących się do sytuacji zawodowej absolwentów w obu falach badania.

Przed trzema laty pracowało 90% badanych. W ostatniej fali wszyscy absolwenci pracowali.

Podczas pierwszej fali wszyscy pracujący absolwenci pracowali najemnie, z czego jedna osoba dodatkowo prowadziła własną działalność, a podczas ostatniej fali dwóch badanych pracowało wyłącznie prowadząc własną działalność gospodarczą.

W pierwszej fali duża część badanych była zadowolona z wykonywanej pracy (91,7%), jedna była niezadowolona, a jedna osoba miała trudności z oceną. W fali ostatniej było bardzo podobnie: zdecydowana większość pracujących osób jest zadowolona ze swojej pracy (81,8%), jedna osoba ma trudności z oceną, jedna jest niezadowolona.

W pierwszym badaniu własną działalność prowadziła tylko jedna osoba (4,2% ogółu pracujących). W ostatniej fali było ich więcej – 2 osoby, co stanowiło 10% ogółu pracujących.

W pierwszej fali badania niemal wszyscy kontynuowali naukę (89%), a w ostatniej fali naukę kontynuują wszyscy.

W pierwszej fali badania większość kontynuujących naukę robiła specjalizację (70,8%), podczas gdy 8,3% badanych studiowało na studiach doktoranckich, 16,7% na studiach podyplomowych oraz 20,8% badanych brało udział w kursach zawodowych. Z kolei w drugiej fali nieco wyższy odsetek kontynuujących naukę wskazał na robienie specjalizacji (86,4%), 2 osoby podjęły studia podyplomowe, trzy doktoranckie. Podobny odsetek badanych uczęszcza na profesjonalne kursy rozwijające (22,7%).