

Raport badawczy

# LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW UNIwersytetu Jagiellońskiego COLLEGIUM MEDICUM

Wydział Lekarski - Szkoła Medyczna dla Obcokrajowców  
Medical Doctor Program for High School Graduates  
Medical Doctor Program for University/College Students  
Doctor of Dental Surgery Program  
Rocznik 2019/2020.



## UNIwersytet Jagielloński COLLEGIUM MEDICUM

---

### SEKCJA DS. DYDAKTYKI I KARIER AKADEMICKICH CM

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum  
ul. Św. Anny 12  
31-008 Kraków  
tel.: 12 422 42 48

www: [www.sdka.cm.uj.edu.pl](http://www.sdka.cm.uj.edu.pl)

e-mail: [dydaktyka.kariery@cm-uj.krakow.pl](mailto:dydaktyka.kariery@cm-uj.krakow.pl)

## **Etapy przeprowadzania badania i wybór próby:**

1. Okres realizacji projektu: marzec - kwiecień 2021 r.
2. Osobami badanymi byli absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców, którzy uzyskali absolutorium na kierunkach: Medical Doctor (MD) Program for High School Graduates (tok 6-letni), Medical Doctor (MD) Program for University/College Students (tok 4-letni) oraz Doctor of Dental Surgery (DDS) Program (kierunek Dentystyczny), w roku akademickim 2019/2020.
3. Całkowita liczba absolwentów badanego rocznika to 118 osób. Z tej grupy 40 osób wyraziło gotowość na udział w badaniu. Ostateczna liczba osób, którym przesłano ankietę wyniosła 37 osób.
4. Uzyskane dane objęły ostatecznie 13 osób, w tym 7 absolwentów kierunku MD Program for High School Graduates, 5 absolwentów kierunku MD Program for University/College Students oraz jedną osobę po kierunku DDS Program. Zwrotność wynosiła 35,13% w odniesieniu do wszystkich ankiet przesłanych absolwentom tych kierunków.
5. Powody braku kompletnego operatu do badania pełnego to niewypełnienie przez absolwenta formularza zgody na udział w badaniu, odmowa udziału w badaniu, lub niejednoznaczne określenie swojej decyzji o zgodzie na udział w badaniu, a także problemy techniczne.

## **Wprowadzenie**

Głównym celem prowadzenia badań losów zawodowych absolwentów jest analiza oraz spójny w czasie monitoring zatrudnienia i sytuacji zawodowej osób, które ukończyły studia w UJ CM. Badanie ma także na celu ocenę przydatności w pracy zawodowej kompetencji nabytych przez osoby badane w trakcie studiów. Uzyskiwane dane wykorzystywane są również w procesie ewaluacji i podwyższania jakości programu oraz oferty dydaktycznej UJ CM.

Podstawowym sposobem wykorzystania informacji zebranych w ramach badania losów zawodowych absolwentów jest przygotowanie raportu zawierającego wyniki i wnioski badawcze. Raport ten jest publikowany na stronie internetowej w sposób ogólnodostępny. Finalne raporty są ponadto prezentowane Dziekanom Wydziałów UJ CM celem wyciągnięcia wniosków, które mogą wpłynąć na doskonalenie jakości kształcenia.

Monitoring ścieżki zawodowej absolwentów Collegium Medicum był uprzednio prowadzony przez Biuro Karier UJ CM, a od 2011 r. należy do zadań Sekcji ds. Dydaktyki i Karier Akademickich CM. Prezentowaną edycję badania losów zawodowych absolwentów zrealizowano we współpracy z Biurem Karier UJ w zakresie wykorzystania platformy badawczej SPSS Data Collection. Udział jednostki UJ w prowadzeniu badania obejmował następujące elementy:

- Udostępnienie infrastruktury informatycznej, tj. serwera oraz łącza internetowego umożliwiającego zbieranie danych.
- Dostosowanie bazy respondentów do wymogów badania.
- Wprowadzenie oraz aktywację i wysyłkę kwestionariusza on-line do osób badanych.
- Zgromadzenie danych i przekazanie danych do UJ CM celem opracowania wyników.

## Metoda badania

Poniżej przedstawiono metodykę prowadzonego badania, w tym opis osób badanych oraz harmonogram zbierania danych w ramach aktualnej edycji programu monitoringu sytuacji zawodowej absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców UJ CM. Do badania zakwalifikowano wszystkich absolwentów, którzy uprzednio wyrazili zgodę na wzięcie udziału w badaniu. Sondaż metodą CAWI z wysyłką drogą elektroniczną zaproszenia wraz ze spersonalizowanym łączem do kwestionariusza zaplanowano na okres od marca do kwietnia 2021 roku. Zgodnie z planem, w tym czasie kwestionariusz otrzymali absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców. W przypadku braku podjęcia przez absolwentów aktywności w wypełnianiu kwestionariusza, w określonych odstępach wysyłano do nich wiadomość z przypomnieniem o uczestnictwie w badaniu. Na Rysunku 1 podsumowano terminy działań związanych ze zbieraniem danych oraz monitorowaniem zwrotów, począwszy od otwarcia dostępu do kwestionariusza i wysłania zaproszenia do jego wypełnienia, a skończywszy na wysyłce podziękowania za uczestnictwo w badaniu i zakończeniu zbierania danych.

**Rysunek 1.** Harmonogram zbierania danych.

		Data
1.	Rozpoczęcie badania - zaproszenie	05.03.2021
2.	Pierwsze przypomnienie	12.03.2021
3.	Drugie przypomnienie	26.03.2021
4.	Trzecie przypomnienie	02.04.2021
5.	Zamknięcie badania - podziękowanie	06.04.2021

## Osoby badane

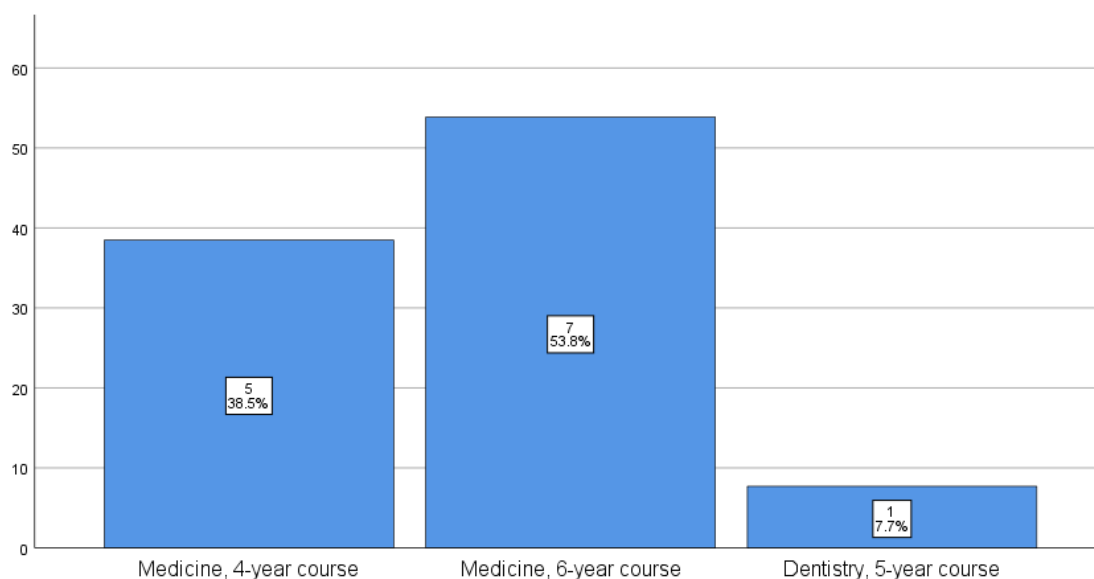
Niniejszy raport opisuje wyniki badania sytuacji zawodowej absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców z rocznika 2019/2020 w 6 miesięcy po zakończeniu studiów. Ze względu na konieczność dopełnienia wymogu formalno-prawnego wynikającego z rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), w badaniu biorą udział osoby, które uprzednio wyraziły zgodę na gromadzenie, wykorzystanie i przetwarzanie ich danych osobowych. W tym celu absolwenci otrzymali odpowiedni formularz, umożliwiający złożenie stosownego oświadczenia decyzji o zgodzie na udział w badaniu lub jej braku. Formularze były dostarczane absolwentom, następnie zbierane i gromadzone przez pracowników dziekanatu Wydziału Lekarskiego. W Tabeli 1 ujęto podsumowanie decyzji o udziale w badaniu absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców z rocznika 2019/2020 według ukończonego kierunku studiów.

**Tabela 1.** Zestawienie ilości poprawnych deklaracji zebranych od absolwentów; rozkład decyzji o udziale w badaniu wśród poprawnych deklaracji; ilości ankiet przesłanych oraz wypełnionych, wraz ze stopą zwrotu. Rozkłady sporządzono dla absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców, trzech kierunków: MD Program for High School Graduates, MD Program for University/College Students oraz DDS Program na Wydziale Lekarskim dla rocznika 2019/2020.

Nazwa kierunku	Liczba absolwentów	Liczba formularzy	Formularze NIE	Formularze TAK	Zebrane formularze do Formularzy TAK (%)	Wypełnione ankiety	Wypełnione ankiety (%)
MD program for High School Graduates 19/20 – (kwestionariusz ANG)	79	19	1	18	94,73%	7	38,89%
MD Program for University/ College Students 19/20– (kwestionariusz ANG)	22	16	0	16	100,00%	5	31,25%
DDS Program 19/20 – (kwestionariusz ANG)	17	5	2	3	60,00%	1	33,3%
Razem	118	40	3	37	92,50%	13	35,13%

## Wyniki

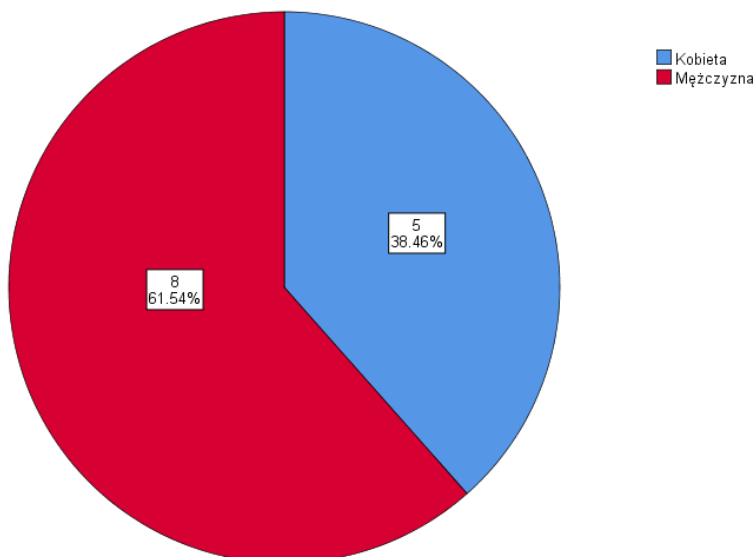
Spośród absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu oraz udostępnili dane teleadresowe umożliwiające nawiązanie kontaktu, dane uzyskano od ogółem 13 osób. Spośród nich, 7 osób to absolwenci kierunku MD Program for High School Graduates, 5 - kierunku MD Program for University/College Students oraz jedna osoba po kierunku DDS Program (Wykres 1).



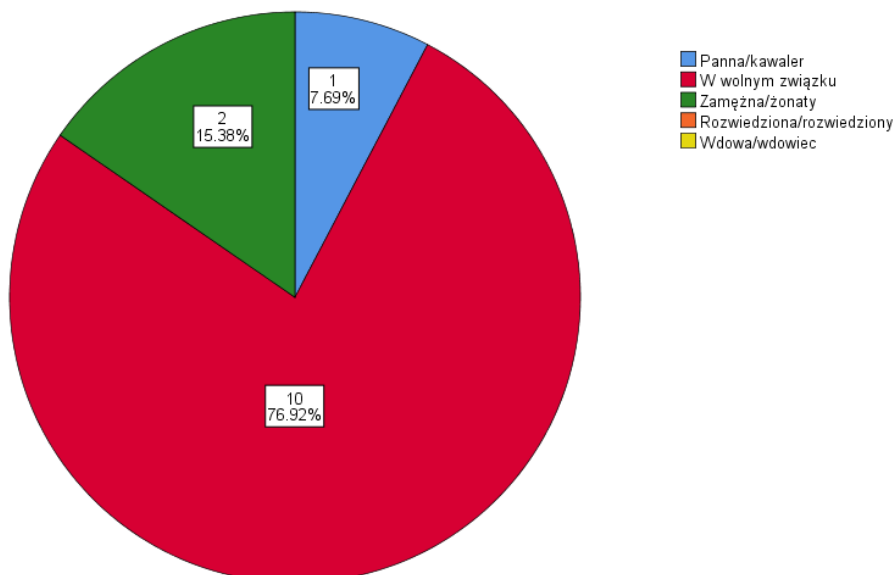
**Wykres 1.** Charakterystyka badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pod względem ukończonego kierunku studiów (liczba osób oraz procent wszystkich badanych).

## Podstawowe dane demograficzne badanych

Wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców było 38,5% kobiet i 61,5% mężczyzn (Wykres 2). Osoby stanu wolnego stanowią 7,7% badanych, osoby w wolnych związkach stanowią 76,9%, zaś pozostałe 15,4% to osoby w związkach małżeńskich (Wykres 3). Spośród badanych absolwentów jedna osoba posiada dzieci.

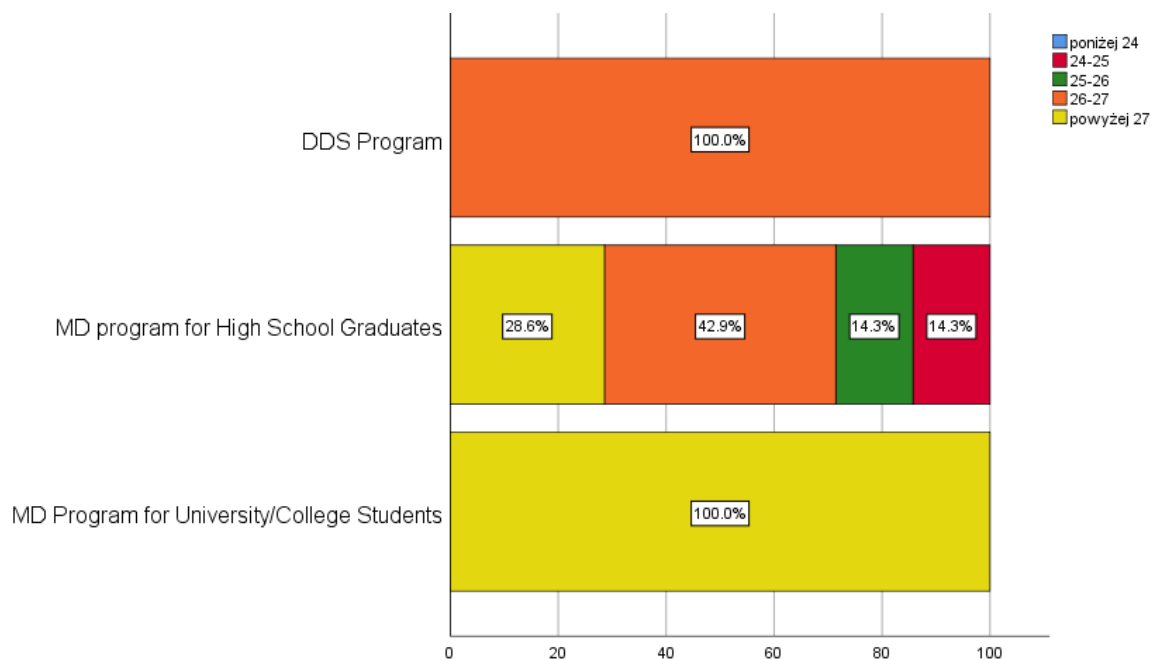


**Wykres 2.** Charakterystyka badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pod względem płci.



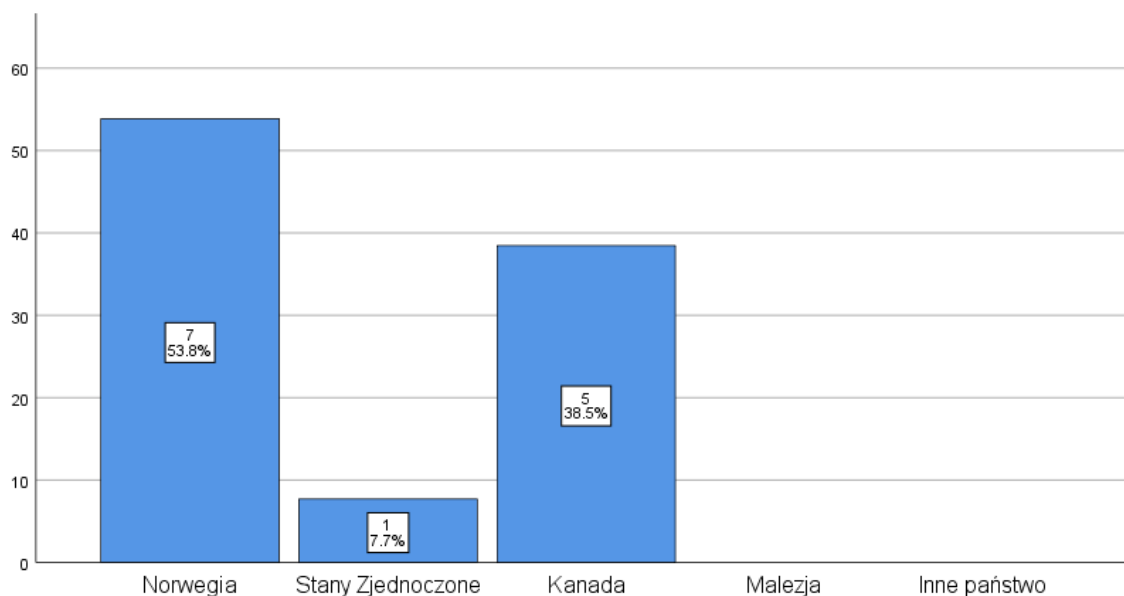
**Wykres 3.** Charakterystyka badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pod względem stanu cywilnego.

Ponad połowę badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców stanowiły osoby w wieku powyżej 27 lat (53,8%). Ponadto, 4 osoby miały 26 lat, 1 osoba miała 25 lat oraz nie było osób w wieku poniżej 25 lat. Wykres 4 przedstawia strukturę wiekową badanych w zależności od ukończonego kierunku.



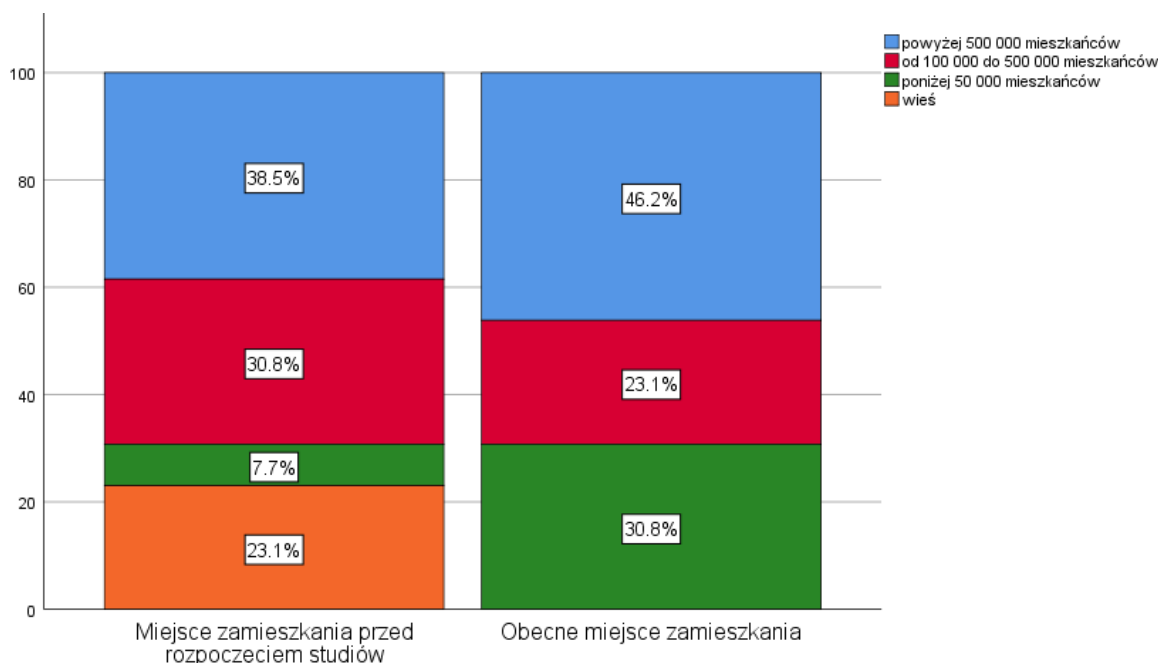
**Wykres 4.** Struktura wieku badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców według ukończonego kierunku studiów.

Większość badanych absolwentów pochodzi z Norwegii (53,8%), nieco mniej z Kanady (38,5%). Jedna osoba pochodzi ze Stanów Zjednoczonych (Wykres 5).



**Wykres 5.** Kraj pochodzenia badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

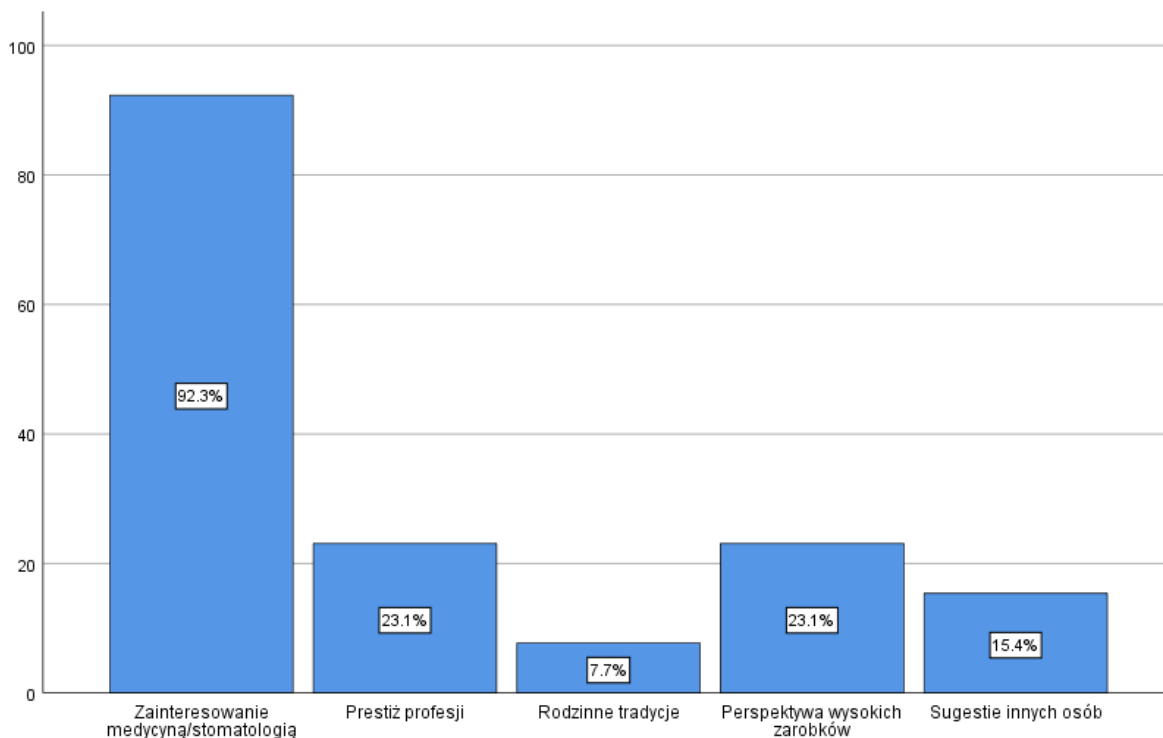
Struktura minionego i obecnego miejsca zamieszkania absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców została przedstawiona na Wykresie 6. Największy odsetek badanych pochodził z wielkich miast powyżej 500 tys. mieszkańców (38,5%) oraz miast od 100 tys. do 500 tys. mieszkańców (30,8%). Rozkład obecnego miejsca zamieszkania absolwentów uległ zmianie – wzrósł odsetek osób mieszkających w wielkich miastach (46,2%) oraz w miastach poniżej 50 tys. (30,8%), a zmalał odsetek mieszkających w miastach od 100 tys. do 500 tys. (23,1%). Nikt obecnie nie mieszka już na wsi.



**Wykres 6.** Miejsce zamieszkania przed rozpoczęciem studiów oraz obecne miejsce zamieszkania badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

## Motywacja wyboru kierunku studiów

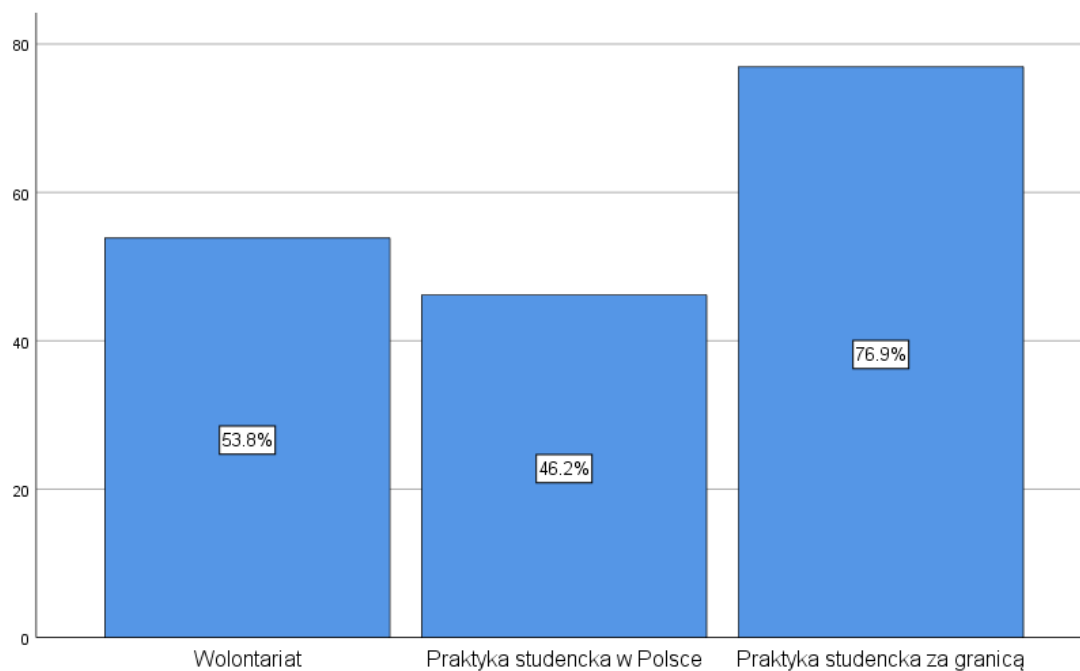
Absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców zostali poproszeni o podanie głównych powodów, którymi kierowali się przy wyborze ukończonego kierunku studiów. Najwięcej spośród badanych jako główny motyw wskazało na zainteresowania związane z medycyną (92,3% ogółu). Pozostałe to: perspektywa dobrych zarobków (23,1%), prestiż zawodu lekarza lub dentysty (23,1%), namowa innych osób (15,4%) oraz tradycje rodzinne (7,7%). Częstości odpowiedzi zostały przedstawione na Wykresie 7.



**Wykres 7.** Główny powód wyboru studiów wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

### Działalności dodatkowe w czasie studiów

Spośród działalności dodatkowych podejmowanych w czasie studiów, 76,9% absolwentów podejmowało praktyki studenckie poza Polską, a 46,2% w Polsce, oprócz tego dużo osób działało w wolontariacie (53,8%), natomiast jedna osoba prowadziła własną działalność gospodarczą (Wykres 8).

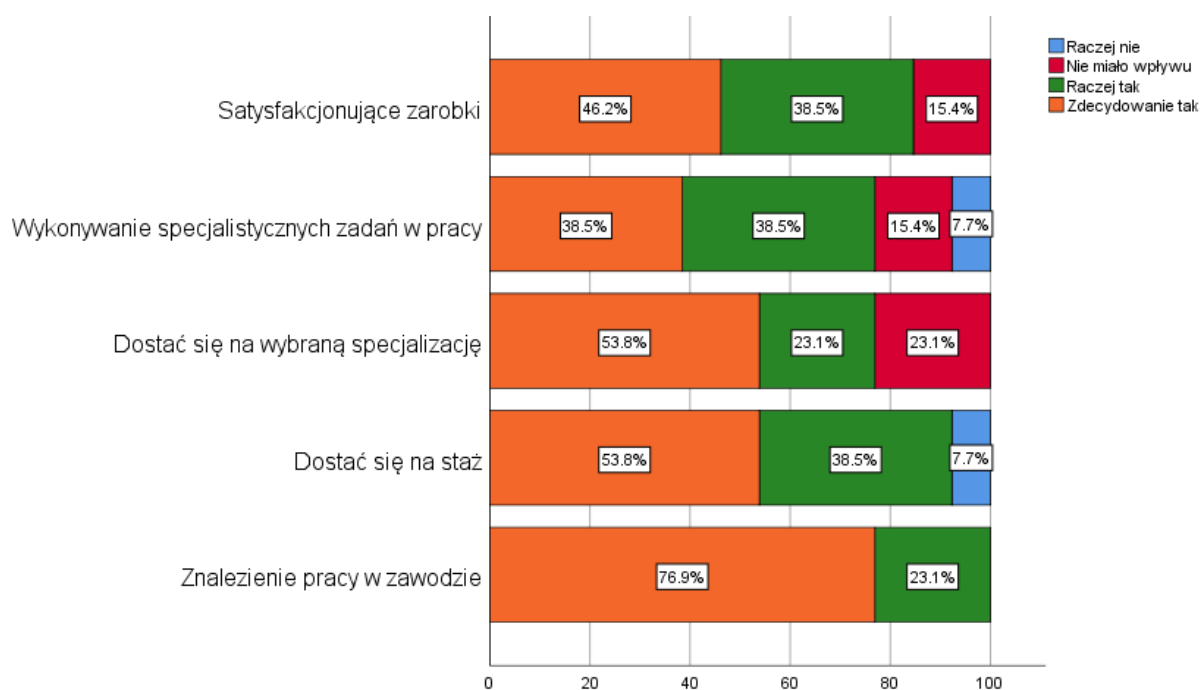


**Wykres 8.** Rozkład dodatkowych aktywności podejmowanych w czasie studiów.



## Ocena perspektyw zawodowych

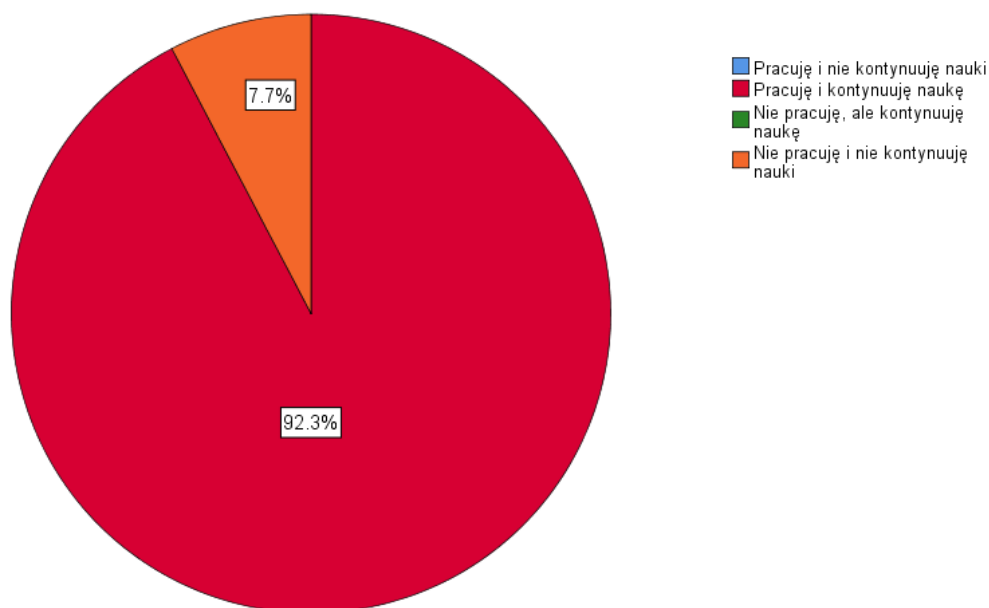
Badani zostali poproszeni o ocenę wybranych aspektów dotyczących perspektyw zawodowych w odniesieniu do ukończonego kierunku studiów (Wykres 9). Przeważająca część absolwentów była zgodna co do tego, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dają szansę na znalezienie pracy zgodnej ze zdobytym zawodem (76,9%). Wysoko oceniane są też szanse dostania się na staż (53,8% zdecydowanie na tak), na specjalizację (58,3%), na wykonywanie specjalistycznych zadań stawianych w pracy (38,5%) oraz na wysokie zarobki (46,2%).



**Wykres 9.** Rozkład ocen wybranych pięciu aspektów perspektyw zawodowych w podziale względem ukończonego kierunku studiów.

## Sytuacja zawodowa

łącznie 92,3% absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pracuje, wszystkie te osoby równocześnie kontynuują naukę. Jedna osoba nie pracuje i nie kontynuuje nauki. Szczegóły prezentuje Wykres 10.

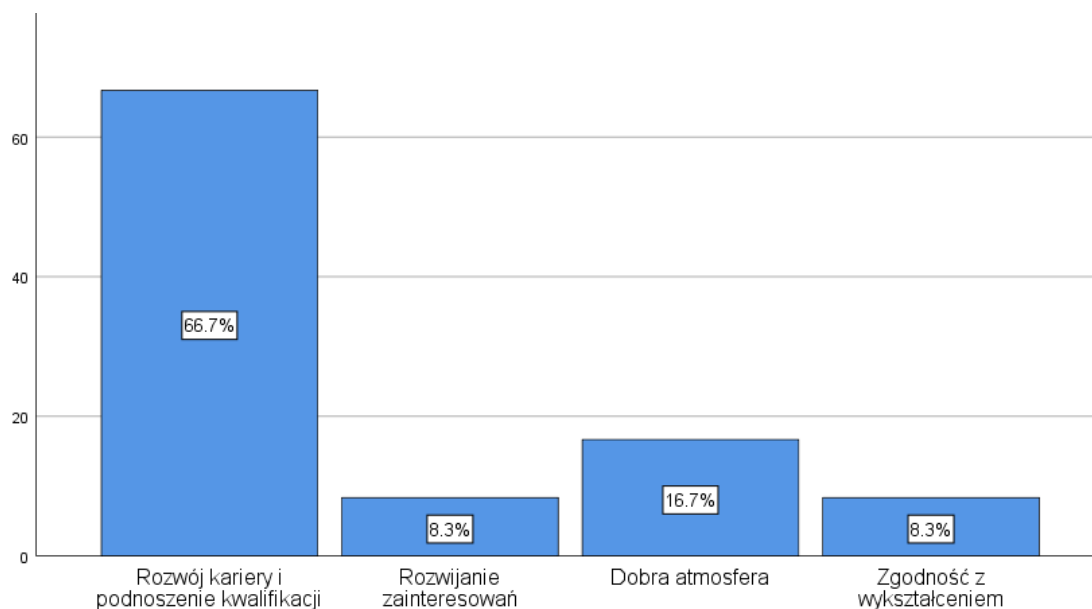


Wykres 10. Sytuacja zawodowa absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

### Osoby wykonujące pracę najemną

Spośród 12 pracujących osób wszystkie pracują najemnie. Wszyscy również oceniają, że są całkowicie bądź raczej zadowoleni z aktualnie wykonywanej pracy.

Główne powody zadowolenia są przedstawione na Wykresie 11. Najczęściej podawane powody to: możliwość rozwoju kariery (66,7%) oraz dobra atmosfera pracy (16,7%).

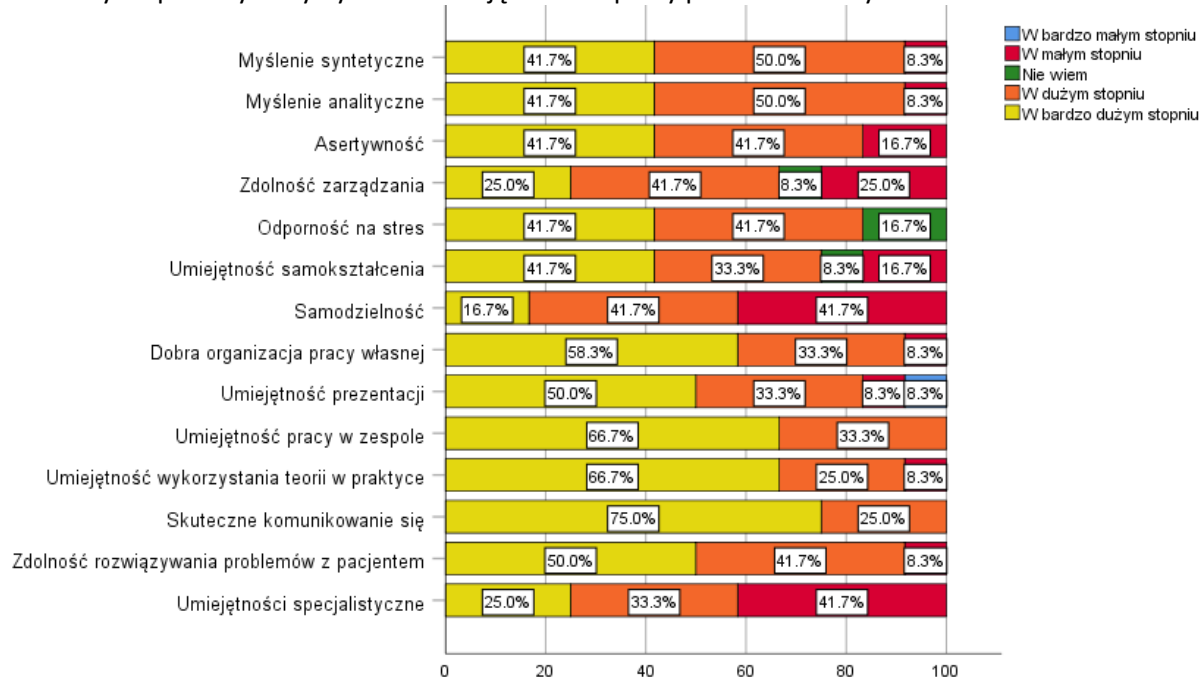


Wykres 11. Powody zadowolenia z pracy podawane przez pracujących najemnie absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Pracujący absolwenci zapytani o to, w jakim stopniu wykorzystują poszczególne umiejętności w wykonywanej pracy, odpowiadali najczęściej, że w bardzo dużym stopniu wykorzystują umiejętność skutecznego komunikowania się (75%), wykorzystywania teorii w praktyce (66,7%) czy pracy w zespole (66,7%). W dużym stopniu wykorzystują bycie samodzielnym (41,7%), myślenie analityczne (50%) oraz myślenie syntetyczne (50%).

Najczęściej wskazywanymi przez absolwentów umiejętnościami niewykorzystywanymi w ich pracy były samodzielność (41,7%), umiejętności specjalistyczne (41,7%) (określili je jako używane w małym stopniu) oraz zdolność zarządzania (25%), umiejętność samokształcenia czy asertywność (po 16,7% w bardzo małym stopniu).

Wyniki oceny stopnia wykorzystywania umiejętności w pracy przedstawia Wykres 12.



Wykres 12. Ocena stopnia wykorzystania określonych umiejętności w wykonywanej pracy.

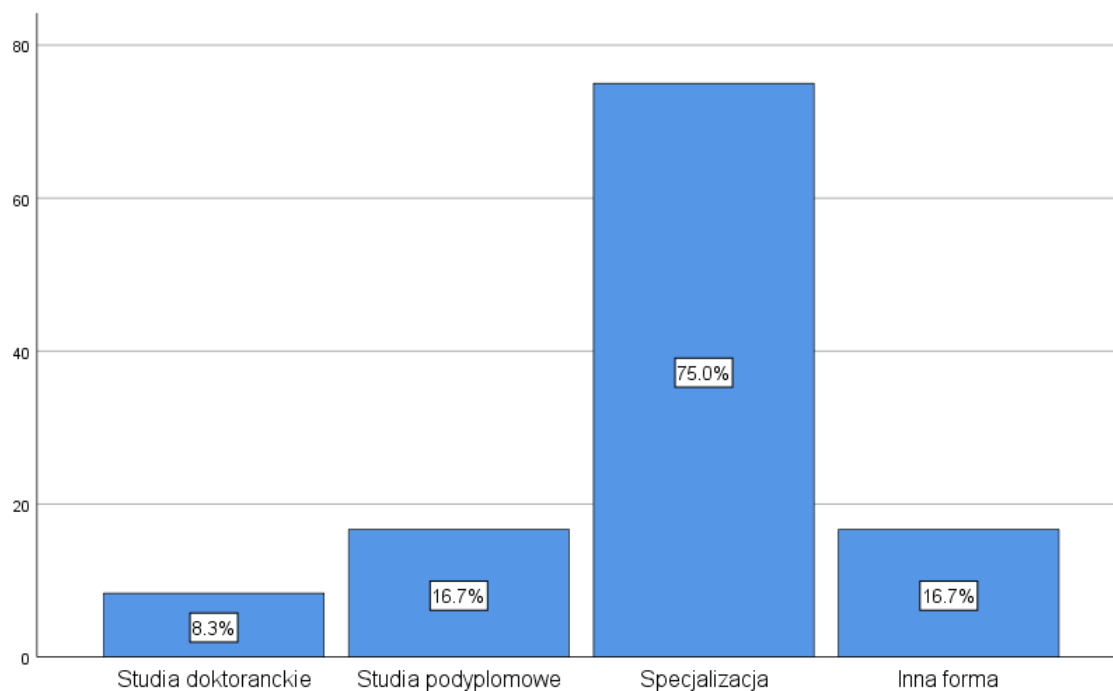
## Osoby niepracujące

Podczas badania zaledwie 1 osoba pozostawała bez pracy, deklaruje jednak chęć jej podjęcia oraz dalsze podnoszenie własnych kwalifikacji w prywatnych instytucjach oraz na kursach online.

## Osoby kontynuujące naukę

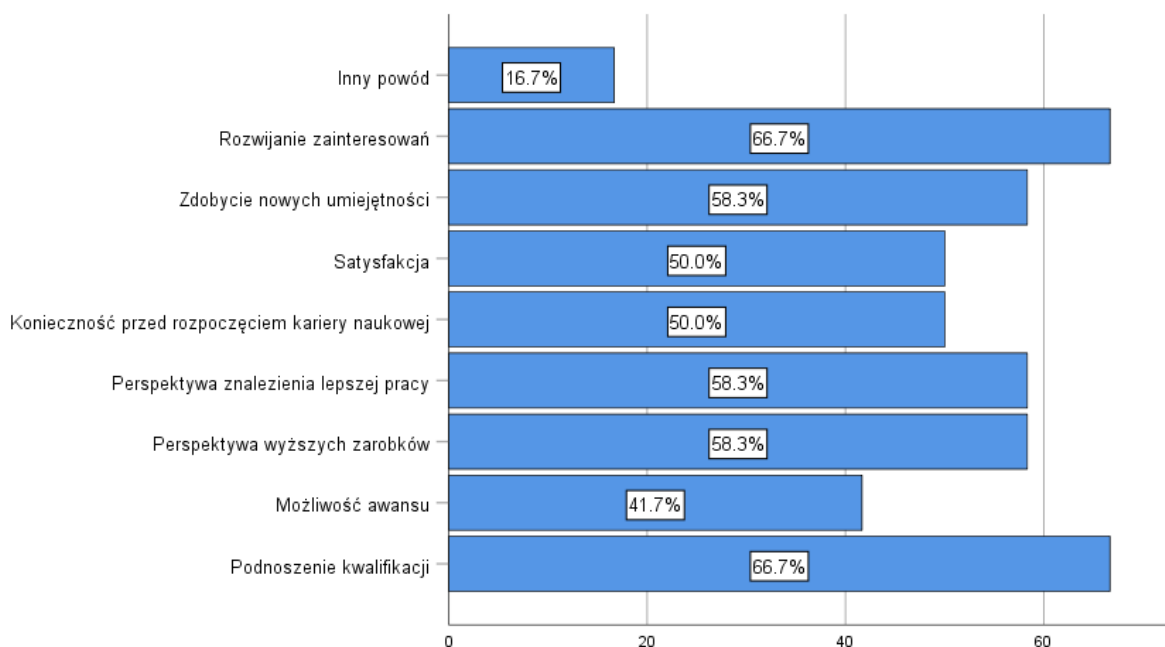
Wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców 12 osób kontynuuje naukę. Podejmowane przez nich formy kontynuowania nauki zostały przedstawione na Wykresie 13.

Absolwenci najczęściej kontynuują naukę w formie robienia specjalizacji, co zadeklarowało 75% z nich. Reszta ankietowanych jest na studiach podyplomowych (16,7%), na studiach doktoranckich (8,3%) oraz dwie osoby są na rezydenturze.



**Wykres 13.** Formy kontynuacji nauki podejmowanej przez absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

Jako najważniejszy powód kontynuacji nauki, zapytani podali rozwijanie własnych zainteresowań oraz podnoszenie kwalifikacji (obydwa po 66,7%), ponadto 58,3% osób wskazało zdobycie nowych umiejętności oraz perspektywę wyższych zarobków (Wykres 14).

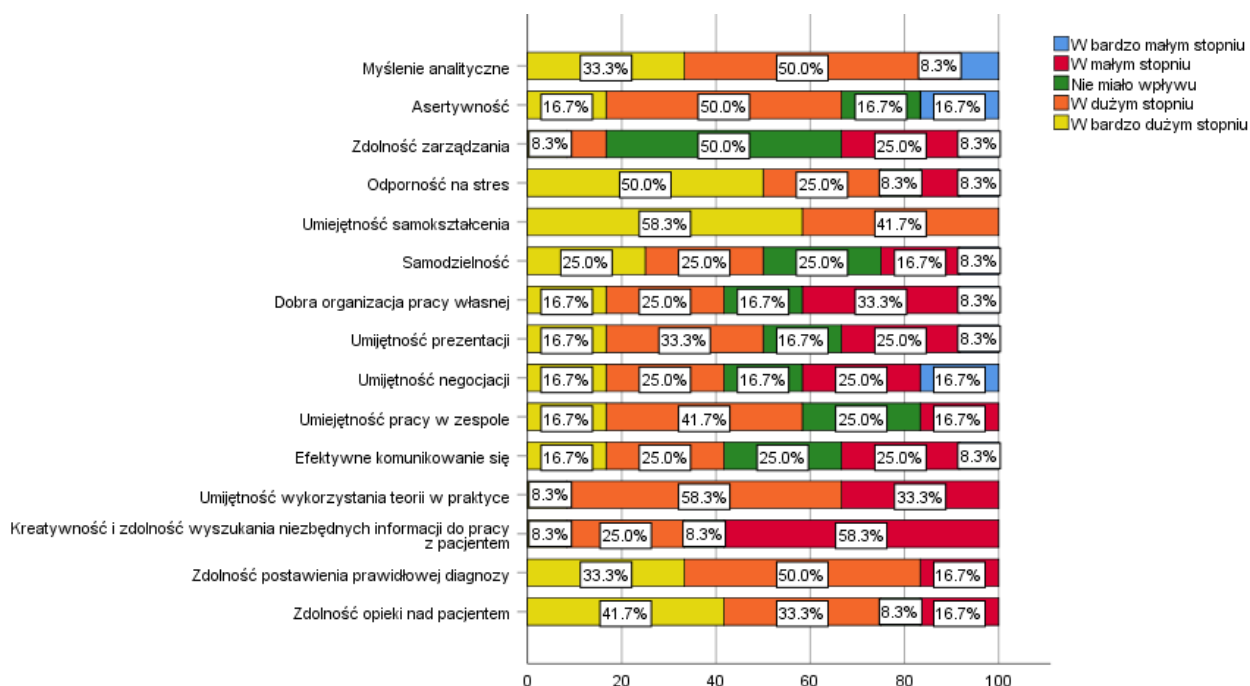


**Wykres 14.** Powody kontynuowania nauki przez absolwentów Szkoły medycznej dla Obcokrajowców.

## Ocena umiejętności uzyskanych na studiach

Absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców dokonali oceny stopnia w jakim studia przyczyniły się do rozwinięcia ich specyficznych umiejętności (Wykres 15). Umiejętnością najczęściej ocenianą jako tą, do której rozwinięcia studia przyczyniły się w bardzo dużym stopniu, była umiejętność samokształcenia (58,3%) oraz odporność na stres (50%), ponadto w dużym stopniu umiejętność wykorzystania teorii w praktyce (58,3%), myślenie analityczne (50%), asertywność (50%) czy zdolność postawienia prawidłowej diagnozy (50%).

Najczęściej ocenianą umiejętnością jako tą, do rozwinięcia której studia przyczyniły się w bardzo małym stopniu była asertywność, umiejętność negocjacji (oba po 16,7%) oraz myślenie analityczne.

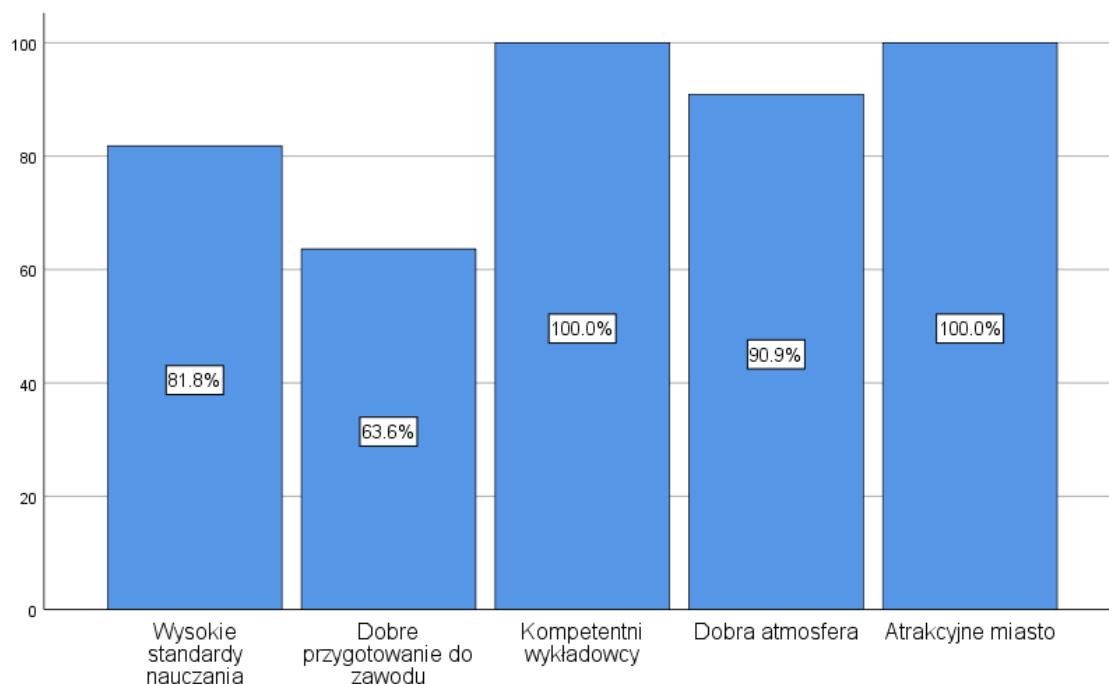


**Wykres 15.** Ocena stopnia w jakim studia przyczyniły się do rozwinięcia wybranych umiejętności przez absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców.

## Rekomendacja studiów

Absolwenci zostali zapytani, czy poleciliby studia w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego innym. 11 osób odpowiedziało - tak, a zaledwie jedna osoba - nie.

Z powodów, dzięki którym absolwenci poleciliby studia na tym uniwersytecie innym osobom, wszyscy wymienili atrakcyjność miasta oraz wysokie kompetencje wykładowców. 90,9% wymieniło miłą atmosferę na uniwersytecie, 81,8% wysokie standardy nauczania, zaś 63,6% pytanych poleciłoby swoje studia ze względu na dobre przygotowanie do zawodu.



**Wykres 16.** Powody, dzięki którym absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców poleciliby innym studiowanie w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego.

## Podsumowanie wyników badań

1. Spośród absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego dane uzyskano od ogółem 13 osób. Spośród nich, 7 osób to absolwenci kierunku MD Program for High School Graduates, 5 - kierunku MD Program for University/College Students oraz jedna osoba po kierunku DDS Program.
2. Wśród badanych absolwentów było 38,5% kobiet i 61,5% mężczyzn. Osoby stanu wolnego stanowią 7,7% badanych, osoby w wolnych związkach stanowią 76,9%, zaś pozostałe 15,4% to osoby w związkach małżeńskich. Spośród badanych absolwentów jedna osoba posiada dzieci. Większość badanych absolwentów pochodzi z Norwegii (53,8%), nieco mniej z Kanady (38,5%). Jedna osoba pochodzi ze Stanów Zjednoczonych.
3. Najwięcej spośród badanych jako główny motyw wskazało na zainteresowania związane z medycyną (92,3% ogółu).
4. W trakcie studiów, 76,9% absolwentów podejmowało praktyki studenckie poza Polską, a 46,2% w Polsce, oprócz tego dużo osób działało w wolontariacie (53,8%), natomiast jedna osoba prowadziła własną działalność gospodarczą.
5. Przeważająca część absolwentów była zgodna co do tego, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dają szansę na znalezienie pracy zgodnej ze zdobytym zawodem (76,9%). Wysoko oceniane są też szanse dostania się na staż (53,8% zdecydowanie na tak), na specjalizację (58,3%), na wykonywanie specjalistycznych zadań stawianych w pracy (38,5%) oraz na wysokie zarobki (46,2%).
6. Łącznie 92,3% absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców pracuje, wszystkie te osoby równocześnie kontynuują naukę. Jedna osoba nie pracuje i nie kontynuuje nauki.

7. Pracujący absolwenci zapytani o to, w jakim stopniu wykorzystują poszczególne umiejętności w wykonywanej pracy, odpowiadali najczęściej, że w bardzo dużym stopniu wykorzystują umiejętność skutecznego komunikowania się (75%), wykorzystywania teorii w praktyce (66,7%) czy pracy w zespole (66,7%). W dużym stopniu wykorzystują bycie samodzielnym (41,7%), myślenie analityczne (50%) oraz myślenie syntetyczne (50%).

8. Podczas badania zaledwie 1 osoba pozostawała bez pracy, deklaruje jednak chęć jej podjęcia oraz dalsze podnoszenie własnych kwalifikacji w prywatnych instytucjach oraz na kursach online.

9. Wśród badanych absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców 12 osób kontynuuje naukę. Absolwenci najczęściej kontynuują naukę w formie robienia specjalizacji, co zadeklarowało 75% z nich. Reszta ankietowanych jest na studiach podyplomowych (16,7%), na studiach doktoranckich (8,3%) oraz dwie osoby są na rezydenturze.

10. Umiejętnością najczęściej ocenianą jako tą, do której rozwinięcia studia przyczyniły się w bardzo dużym stopniu, była umiejętność samokształcenia (58,3%) oraz odporność na stres (50%), ponadto w dużym stopniu umiejętność wykorzystania teorii w praktyce (58,3%), myślenie analityczne (50%), asertywność (50%) czy zdolność postawienia prawidłowej diagnozy (50%).

11. Absolwenci zostali zapytani, czy poleciliby studia w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego innym. 11 osób odpowiedziało - tak, a zaledwie jedna osoba - nie. Z powodów, dzięki którym absolwenci poleciliby studia na tym uniwersytecie innym osobom, wszyscy wymienili atrakcyjność miasta oraz wysokie kompetencje wykładowców. 90,9% wymieniło miłą atmosferę na uniwersytecie, 81,8% wysokie standardy nauczania, zaś 63,6% pytanych poleciłoby swoje studia ze względu na dobre przygotowanie do zawodu.